# 银　川　市

# 教育科学研究所文件

银教科发〔2026〕3 号

## 关于银川市 2026 年度优秀基础教育教学成果评选的结果暨做好成果推广应用和培育工作的通知

各县(市)区教(体)育局，市直属各中小（幼儿园）学校（含民办）、厅直属各中小学校、宁东学校：

为全面落实立德树人根本任务，持续深化基础教育课程教学改革，充分发挥优秀教育教学成果的示范引领作用，银川市评选了 2026 年度优秀教育教学成果，激励广大教师立足岗位大胆实践、勇于创新，激发教科研活力，促进教育教学质量提升。现就银川市 2026 年度优秀基础教育教学成果评选的结果暨做好成果推广应用和培育工作有关事项通知如下：

**一、优选教育教学成果**

根据《关于开展银川市2026年度优秀教育教学成果评选活动的通知》安排和《银川市教育教学和教育科研成果认定和奖励管理办法》有关规定，各县（区）及学校积极组织遴选，报送合格的基础教育教学成果56件。银川市教育科学研究所组织评审专家，以“公平、公正、学术、公开”为原则，对报送的教育教学成果经过了初评、评审、终评，最终评选出基础教育教育教学成果51项获奖，其中壹等奖20项，贰等奖31项，现将银川市2026年度优秀教育教学成果评选的结果名单予以公布（附件）。请各县（区）及学校认真学习借鉴推广基础教育教学成果，在深化课程改革、发挥教研引领、创新教育教学思路、转变教学方法、完善评价体系等方面大胆实践、勇于创新，不断深化教育教学改革活力，激励广大教师提升教学能力，进一步推动全市基础教育高质量发展。

**二、强化获奖成果转化应用**

各县（区）教研部门及各级各类学校须深入研判学情教情和校情，立足破解本地教育教学重点难点、补齐发展短板，从《银川市2026年度优秀基础教育教学成果评选的结果（附件）》中遴选适宜本地借鉴的成果，作为重点推广应用项目并组织实施推广实践。各校应深刻把握教学成果的核心要义，坚持学习借鉴与改革创新相融合，注重成果的“本土化”改造，坚决杜绝简单照搬导致教学活动程式化、模式化。要结合实际需求，科学制定成果转化应用方案，因地制宜、积极稳妥地推进成果落地见效。

**三、开展本地优秀成果培育**

各县（区）各校须聚焦基础教育教学实际，紧扣教育教学改革重点、难点与热点问题，针对尚未有效破解的瓶颈问题开展研究与实践，创造性提出科学的解决思路、方法和措施。通过定期调研、专家举荐等方式，及时发掘本地区具有潜力的基础教育研究课题与实践项目，科学组织开展教学成果培育工作。应鼓励教师积极参与教育教学课题研究，不断深化对教育教学改革的规律性认识，探索适应新时代要求的教书育人有效路径，营造以实践研究促教育质量提升的浓厚氛围，孵化培育一批具有银川特色的基础教育教学研究与实践成果。要对标国家基础教育教学成果奖标准，全面梳理本地本校已有一定研究基础与初步成果（含自治区级、银川市级获奖成果）的课题与项目，实施重点培育。鼓励有条件的县（区）和学校吸纳科研院所、高校及教育机构参与成果培育，系统总结凝练教育教学成果，力争 2029 年达到自治区级、2030 年达到国家基础教育教学成果奖申报水平。

联系人：李云　电话：0951-8564983

附件：银川市 2026 年度优秀基础教育教学成果评选的结果名单

银川市教育科学研究所

2026 年 10 月 8 日

# 附件：银川市2026年度优秀基础教育教学成果评选的结果名单

| 序号 | 申报形式 | 主持人 | 所在单位全称 | 其它成果持有人 | 成果名称 | 获奖等次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 个人申报 | 杨凡 | 银川阅海中学 | 尉忠，姚列菊，李群，马丹 | “一体双翼四阶”初中化学日常学习评价实践 | 一等奖 |
| 2 | 个人申报 | 姚列菊 | 银川阅海中学 | 杨凡，李群，郁静 | 初中化学项目式教学样态的构建 | 一等奖 |
| 3 | 个人申报 | 梁银院 | 银川市教育科学研究所 | 王洁，王丽 | 银川市初中英语教研共同体构建的行动研究 | 一等奖 |
| 4 | 个人申报 | 杨芹 | 银川市第十二中学 | 伏义军，孙彩微，纪瑞，马奘 | 基于核心素养的初中历史大概念教学实践研究 | 一等奖 |
| 5 | 个人申报 | 张昭 | 银川市第二十六中学 | 梁银院 | 宁夏初中优秀英语教师课堂提问典型特征研究 | 一等奖 |
| 6 | 个人申报 | 宋艳萍 | 银川阅海小学 | 李云，李佳丽，张姗，苏晴 | “双减”背景下小学英语校本作业设计及优化的实践研究 | 一等奖 |
| 7 | 个人申报 | 曾丽丹 | 银川市第五中学 | 马珺，刘倩，高婷 | 基于深度学习的初中语文单元整体教学策略的实践研究 | 一等奖 |
| 8 | 个人申报 | 李莫莹 | 银川市金凤区教学研究室 | 王倩，王丽萍，张静，陈晶晶 | 文化育人视角下小学英语读写课“1+3C”教学模式的构建与实践 | 一等奖 |
| 9 | 个人申报 | 杨明明 | 银川市第九中学 | 杨云，杨艳，朱晓庆，张媛媛 | 高中英语深度阅读“三维三阶六步”教学路径 | 一等奖 |
| 10 | 个人申报 | 马金莲 | 银川市西夏区第八小学 | 咸海燕，高玉敏 | 一体三维四环：小学数学建模教学实践研究 | 一等奖 |
| 11 | 个人申报 | 张理颖 | 银川市永泰小学 | 柳立明，柏长丽，张蔷，邓海伦 | 小器大成：依托小乐器落实小学音乐美育实践 | 一等奖 |
| 12 | 个人申报 | 张晓梅 | 银川市第十八中学 | 梁小妹，张嫣雨 | 对分课堂教学模式的实践探索和效果评价研究 | 一等奖 |
| 13 | 个人申报 | 张贞 | 银川市第六中学 | 朱寒梅，陈晓宇，姚瑞 | 基于学科基地的高中化学校本教研探索与实践 | 一等奖 |
| 14 | 个人申报 | 李正玲 | 银川市第三十一中学 | 龙雪，乔学刚，马阳，王芳 | 数字化赋能高中历史家国情怀素养培育实践研究 | 一等奖 |
| 15 | 个人申报 | 张丽 | 银川市兴庆区教师发展中心 | 孙华梅，林静，宋泰松，郭婷婷 | 城区“四园协同”劳动教育实践 | 一等奖 |
| 16 | 个人申报 | 韩瑞娜 | 银川阅海小学 | 李晶晶，周瑞雪 | “人工智能+云想作文”的实践研究 | 一等奖 |

| 序号 | 申报形式 | 主持人 | 所在单位全称 | 其它成果持有人 | 成果名称 | 获奖等次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 个人申报 | 祁晓霞 | 银川市第九中学 | 李玉芹，杨芯，靳满栓，孟繁伊南 | 大概念视域下统编高中历史教材施教策略 | 一等奖 |
| 18 | 个人申报 | 吕冰瑶 | 银川市第一幼儿园 | 王璐，买青叶，丁琳，何叶 | 幼儿园集团化办园问题及对策研究 | 一等奖 |
| 19 | 个人申报 | 张佳雯 | 银川市第二十六中学 | | M-learning 赋能初中英语口语教学的实践研究 | 一等奖 |
| 20 | 个人申报 | 徐岩 | 永宁县第二中学 | 伍学红，夏吉宏，周兴立，高国宏 | 核心素养下应用化学实验培养学生的创新能力 | 一等奖 |
| 21 | 个人申报 | 李红 | 银川宝湖中学 | 韩晓婧，李梦娇，鲁艳婷，王凤兰 | 初中英语阅读教学融合传统文化的实践研究 | 二等奖 |
| 22 | 个人申报 | 赵飞 | 银川市良田中学 | 陈建华，官霞，王晓娟，王小芳 | “双减”背景下推进银川市农村初中课后服务提质增效的策略研究 | 二等奖 |
| 23 | 个人申报 | 朱莉莉 | 银川市阅海第五小学 | 李小宁，李红波，于长青，柏长丽 | 基于城乡联动的小学场馆课程资源构建研究 | 二等奖 |
| 24 | 个人申报 | 黄叶 | 银川北塔中学 | 吴芳，吴樱，段倩茹，宋晓艳 | “互联网+”背景下初中历史大单元教学的实践研究 | 二等奖 |
| 25 | 个人申报 | 哈婷 | 银川市西夏区第七小学 | 文宁娟，曹乃琴，向丽 | 小学低年级音乐表现力培养的策略研究 | 二等奖 |
| 26 | 个人申报 | 徐晓婷 | 银川市中关村中学 | 李建学，马永智，李喜梅 | 初中“互联网+”智慧校园的实践探索 | 二等奖 |
| 27 | 个人申报 | 王燕华 | 银川市第一幼儿园 | 吕冰瑶，闫述宁，叶婷 | 后疫情时代幼儿园保健保育工作的现状及提升对策研究 | 二等奖 |
| 28 | 个人申报 | 李一凡 | 银川市阅海第四小学 | 何艳，钟晓雪，赵雪纯，杜向娜 | “四型筑基·五策赋能”：小学语文中段作业设计研究 | 二等奖 |
| 29 | 个人申报 | 任秀荣 | 银川市金凤区第十八小学 | 高艳，王鑫，金华，高乐 | 新时代五育融合背景下小学生综合素质评价实践策略研究 | 二等奖 |
| 30 | 个人申报 | 高菁 | 银川市阅海第四小学 | 冯卓瑶，哈丽 | 小学“多元思政”育人模式的实践与创新 | 二等奖 |
| 31 | 个人申报 | 郭昱含 | 银川高级中学 | 和娟，陈燕，李银银 | 中华优秀传统文化有效融入高中英语语篇教学的实践研究 | 二等奖 |
| 32 | 个人申报 | 张丽 | 银川市西夏区第八小学 | 王珺，马金莲，高婷，石婧 | 双减下小学高段语文课外作业分层设计与实践 | 二等奖 |
| 33 | 个人申报 | 曹旭 | 银川市第九中学 | 杨玉婷，乔玉峰，杜云龙，李林强 | “一般观念”引领下高中数学结构化课堂的实践研究 | 二等奖 |

| 序号 | 申报形式 | 主持人 | 所在单位全称 | 其它成果持有人 | 成果名称 | 获奖等次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | 个人申报 | 李婷婷 | 银川市实验小学北银校区 | 孙秀梅 | 银川市民转公学校的校园特色建设与管理——以北师大银川学校小学部为例 | 二等奖 |
| 35 | 个人申报 | 赵旭升 | 银川市第二十四中学 | 张世英，张龙，吴艳玲，李培华 | 创新素养在初中物理教学中的培育路径研究 | 二等奖 |
| 36 | 个人申报 | 杨灵霄 | 银川市阅海第二中学 | 高彦娟，唐永芹，杨博名 | 初中英语单元整体教学下优化作业设计的实践研究 | 二等奖 |
| 37 | 个人申报 | 李芮丽 | 银川市兴庆区第六小学 | 马丽，蔡晓燕 | “图式”作业促进小学生数学理解的实践研究 | 二等奖 |
| 38 | 个人申报 | 刘娇桧 | 银川市第二十四中学 | 孙科军，潘岩，王靓坤，王志敏 | 初中生性侵害防范“一体两翼”教育模式 | 二等奖 |
| 39 | 个人申报 | 李桂琴 | 灵武市第三中学 | 李学志，杨晓艳，董利平 | “双减”背景下的初中理科作业创新设计研究 | 二等奖 |
| 40 | 个人申报 | 白静 | 银川市第二十四中学 | 马燕，孙小琴 | 初中信息技术校本教学资源库的建设和应用 | 二等奖 |
| 41 | 个人申报 | 张瑶 | 银川市唐徕中学西校区 | 王玺慧，刘兰，李小斌，吴明朝 | 以榜样教育促进“五育”融合的实践路径研究 | 二等奖 |
| 42 | 个人申报 | 王媛 | 银川市唐徕中学 | 马楠，季晓杰，李卉子，李欢欢 | 多学科与生涯规划教育融合路径研究 | 二等奖 |
| 43 | 个人申报 | 段晶晶 | 银川市第一幼儿园 | 孙佳，叶婷，张丹，李佩芬 | “思政元素”融入幼儿园教育活动的实践研究 | 二等奖 |
| 44 | 个人申报 | 杨玉婷 | 银川市唐徕中学 | 曹旭，马海军 | 基于知识图谱的高三数学单元整体复习实践研究 | 二等奖 |
| 45 | 个人申报 | 温效梅 | 银川市兴庆区唐徕小学 | 杨丽华，张晓春，李玲，祁等娣 | 双减下小学英语高质量作业设计的研究与实践 | 二等奖 |
| 46 | 个人申报 | 马群 | 银川市第十八中学 | 陈小霞 | 初中化学虚实融合实验教学实践研究 | 二等奖 |
| 47 | 个人申报 | 王波 | 银川高级中学 | 倪兴侠，王艳，马无疆 | 基于核心素养的高中数学教学策略研究 | 二等奖 |
| 48 | 个人申报 | 赵　宁 | 银川市第四十三中学 | 郑小燕，王乐，陶玲曼，王莉 | 线上与线下教育融合行动研究 | 二等奖 |
| 49 | 个人申报 | 李映卉 | 银川市唐徕中学西校区 | 刘娜，刘秀花，陆芳，孙盈盈 | “双减”背景下初中道德与法治创新作业的实践研究 | 二等奖 |
| 50 | 个人申报 | 李庆华 | 银川市兴庆区第十九小学 | 赵佳，周霞，马学兰，马辉 | 双减”背景下小学语文作业的实践探究 | 二等奖 |
| 51 | 个人申报 | 胡晓娜 | 银川市唐徕中学 |  | 深度学习视阈下高中语文五阶思辨课堂的构建与实践 | 二等奖 |