

固 原 市

教育体育局文件

固教体发〔2026〕14号

关于做好2026年“四评一赛”活动 有关事宜的通知

各县（区）教育体育局、市直各学校（园）：

为促进全市教育高质量发展，更好发挥教育科研示范引领作用，高效有序地做好“四评一赛”活动，现将有关事宜通知如下：

一、高度重视“四评一赛”活动

（一）各县（区）教育体育局和各级各类学校（园）将“四评一赛”活动作为建设高素质教师队伍、全面提升教师专业能

力的重要载体和抓手。严格按照《固原市开展教育教学“四评一赛”活动组织实施办法》要求，明确时间表和路线图，全面做好初审初评和组织申报等工作，确保“四评一赛”活动规范有序。

（二）每位参赛教师将“四评一赛”活动作为提升自己专业素质能力的平台，将立德树人的理念贯穿于整个教育教学全过程，静下心来做研究。真正将自己创作作品作为参赛作品用来参赛，不允许网上下载或抄袭他人作品；不允许参赛教师有意将信息在参赛作品中呈现；不允许教师将往年获奖作品更改题目、更换作者、单位重新上传参赛，造成不良影响，一经发现将取消相关荣誉，3年内不得参加“四评一赛”任何项目。

（三）教师参赛作品必须经过学校初评、县区教育体育局审核、市教育体育局复核、组织专家评审四个环节。教师参赛作品只提交电子版和上传宁夏教育云，不提交纸质材料。

（四）教师专业能力竞赛必须经过校级初赛、县级选拔两个环节，择优推荐参赛。

二、上传宁夏教育云

（一）教育教学论文、案例字数在2000到3000字之间。作品和查重报告均以pdf格式上传到宁夏教育云指定选项。

（二）课件以ppt或pptx格式呈现，并在课件首页附有课件说明，控制在20张以内。

(三) 微课时间控制在 7 到 10 分钟以内，格式为 MP4，分辨率不低于 720*576，视频文件大小建议控制在 600MB 以内，片头或片尾注明教材版本。

(四) 四类作品以作品类别+参赛作品题目命名，不得随意修改扩展名。示例如下：

论文	论文——作品题目.pdf
论文查重报告	查重报告——题目.pdf
案例	案例——题目.pdf
案例查重报告	查重报告——题目.pdf
课件	课件——题目.pptx
微课	微课——题目.mp4

三、电子版作品格式

(一) 各县(区)教育体育局和市直学校将教师参赛作品按四个类别分四个文件夹，每件作品以单个文件分别按上面格式命名且不得压缩；分别按学段、学科统一排序、规范命名。

论文格式(文件)	论文——序号——姓名
案例格式(文件)	案例——序号——姓名
课件格式(文件)	课件——序号——姓名
微课格式(文件)	微课——序号——姓名

(二) 论文和案例要求有查重报告，并以 pdf 格式上报；课件以 ppt 或 pptx 格式上报，课件说明放在课件第一页。

(三)微课格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件,码率 10Mbps 以内,分辨率为 720*576,帧率 30fps 以内,音频采样率 48000Hz 以上,码率不低于 128kbps。微课片头时长 5 秒显示作品名称、教材版本、学科、年级及课题课时(不能出现单位和作者姓名及联系方式)、主要教学环节要有字幕提示。

(四)各县(区)以教育体育局为单位、市直学校(园)以学校(园)为单位将各项内容分别按学段、学科归类汇总到一个工作表,具体参照附件 1。

(五)参加教师教学专业能力竞赛的教师,制作教育课件时用希沃白板软件制作,“*.edux”,ppt 不支持。

(六)教师教学专业能力竞赛为“三字一话”展示和课堂教育教学两个方面进行量化考核,实行百分制。其中毛笔字、钢笔字各 5 分,粉笔字、普通话展示各占 5 分包含在课堂教学中,采取百分制;课堂教育教学环节参照评分细则(附表 3 至表 5);参赛学科包括:学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育阶段教育国家课程方案规定的所有学科。

(七)各县(区)和市直学校(园)将“四评”按教师总数的 10%比例申报,“一赛”按教师总数的 1.5%比例申报,均衡分布到各学段各学科。

四、活动时间

(一)教师上传作品时间:2026 年 4 月 20 日—7 月 10 日。

(二) 各县(区)、市直学校(园)初评时间:2026年7月10日—9月10日。

(三) 市级评审时间:2026年9月10日—11月30日。

(四) 公布评选结果时间:2026年12月。

五、参赛流程

参赛教师登录宁夏教育云平台人人通学习空间活动广场(<https://show.nxeduyun.com/cams/home/activity>),通过市级活动进入“教育教学四评一赛活动”入口报名参赛,在活动页面点击“我要参赛”,填写作品学科、章节等编目信息和作品名称,点击“下一步”,上传参赛作品。

六、工作要求

(一) “四评一赛”活动每年度开展一次,请各县(区)教育体育局、各级各类学校(园)严格按照组织实施办法,由专人负责,将此项工作抓好抓实。

(二) 请各县(区)教育体育局和市直学校(园)将“四评一赛”活动参赛流程、上报格式、竞赛办法等及时传达,让每一位教师知晓,积极参与。

(三) 评奖比重:一等奖按参赛教师总数20%评奖,二等奖按参赛教师总数30%评奖。

(四) 凡格式不规范,容量不符合要求,非原创或抄袭、下载作品者,查重率超过30%,一律取消参赛资格。

(五) “四评一赛”材料上报时间为每年7月30日以前，逾期视为放弃。教师教学专业能力竞赛时间另行通知。

附件：

- 1.固原市“四评一赛”（论文、案例、课件、微课、教师教学能力大赛）参赛名单汇总表
- 2.固原市教师教学专业能力竞赛钢笔字、毛笔字评分标准
- 3.固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表
- 4.固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛评分细则表
- 5.固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表



(此件公开发布)

固原市教师教学专业能力竞赛 钢笔字毛笔字评分标准

一、钢笔字书写（5 分）

（1）要求

1、用钢笔在 15 分钟内完成 100 个指定文字的书写（楷书或行书）。

2、参赛者自备钢笔、签字笔，所用纸墨由组委会统一提供。

（2）评分标准

从字体结构,章法布局及完整、美观、艺术性等几个方面评定，在规定的时间内少一字扣 0.1 分,每出现一个错别字扣 0.1 分；有标题标点，标点占格正确，每出现一个错误扣 0.1 分；不写异体字、繁体字，每出现 1 个扣 0.1 分。

二、毛笔字书写（5 分）

（1）在 20 分钟内完成 20 个指定文字的书写（楷书、行书或隶书）。

（2）按照汉字的笔画、笔顺和间架结构书写，并具有一定的速度。

（3）4 尺宣纸规格，书写横竖不限。

（4）所用纸墨由组委会提供，参赛者自带笔砚。

附件 3

固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科：序号：

一级指标	二级指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
教学设计能力	教学设计	1、基于教材特点进行设计（2分）。2、从学生学习基础出发进行设计（3分）。3、课前、课中、课后系统设计（3分）。4、认真准备教具、媒体、器材（2分）。	10	10-9	8-6	5-1	
	教学准备						
教学组织实施评价沟通能力	教学目标	1、有效融入学科思政（2分）。2、符合课程标准和学生实际（1分）。3、体现核心素养要求（1分）。4、明确具体宜于操作和检测（1分）。	5	5-4	3-2	2-1	
	教学内容	1、立足基本知识，突出重点（2分）。2、突破难点，发展中高阶思维（3分）。3、关注知识体系，抓住关键（3分）。4、无典型科学性、表述性错误（2分）。	10	10-9	8-6	5-1	
	教学环节	1、环节完整（2分）。2、导入自然（2分）。3、安排合理（3分）。4、教学活动衔接紧凑自然，层次清楚（3分）。	10	10-9	8-6	5-1	
	教学方法	1、灵活采用启发、互动、合作、探究等多种有效方式方法（2分）。2、符合学生认知实际（2分）。3、注重学法指导和学生能力培养（3分）。4、讲练结合，精讲勤练（3分）。	10	10-9	8-6	5-1	
	教学组织	1、有序组织课堂集体教学（2分）。2、注重创设情境（2分）。3、突出学科教学素养点（2分）。4、突出跨学科项目化教学，来发展学生运用知识解决真实问题。（3分）善于评价激励。5、善于使用信息技术手段，充分利用优质教学资源（3分）。	15	15-10	9-5	4-1	
	教学效果	1、全面落实预设教学目标（3分）。2、重视课堂生成（2分）。3、学生思维活跃，参与面广，不同层次的学生都学有所得（3分）。4、师生获得积极体验（2分）。	10	10-8	7-5	4-1	
	教学素养	1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（3分）。2、普通话表达准确、流畅、精炼、生动（3分）。3、相貌端庄，服饰整洁（2分）。4、举止文明，礼貌大方，习惯良好（2分）。	10	10-8	7-5	4-1	
反思发展能力	随堂反思	1、思课堂教学所得（1分）。2、思课堂教学所实（1分）。3、思课堂教学所疑（1分）。4、思课堂教学所得（1分）。5、思课堂教学所行（1分）。	5	5-4	4-3	2-1	
	综合提问	1、语言表达清晰，逻辑思维能力和沟通能力强（2分）。2、专业知识丰富，具有与岗位相适应的综合素质等（3分）。	5	5-4	4-3	2-1	
评价意见						总分	
评委签名							

说明：1.评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值 90 分。

2.评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

附件 4

固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛 评分细则表

学段/学科： 序号：

一级指标	二级指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
说课	教学整体设计	1.教学内容明确合理,教学任务可行可测,教学策略得当精准,符合新时期学生认知特点和技术技能人才培养要求。2.教学技术、信息资源运用合理充分;3教学过程系统优化,教学环节准确有效;4.规范完整。	10	8-10	5-8	5-1	
课堂教学	目标与学情	1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求,作品应符合教育部发布的课程标准有关要求,紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排,涉及1+X证书制度试点的专业,还应对接有关职业技能等级标准。强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2.教学目标表述明确、相互关联,重点突出、可评可测。3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等,详实反映学生整体与个体情况数据,准确预判教学难点及其掌握可能。	10	10-7	7-4	4-1	
	内容与策略	1.深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范,结合课程特点有机融入劳动教育内容,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求,优化教学内容。2.教学内容有效支撑教学目标的实现,选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3.体现以学生为中心、行动导向的教学理念,适应具体学情,采用混合式学习,重视学生的适应与接纳,形式灵活、方法有效。4.教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核考虑周全。	20	20-15	15-10	10-5	
	实施与成效	1.体现先进教育思想和教学理念,遵循学生认知规律,符合课内外教学实际。2.按照教学设计实施教学,关注重点、难点的解决,能够针对学习反馈及时调整教学,突出学生中心,实行因材施教。3.教学活动有序开展,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼。4.关注教与学行为采集,针对目标要求开展考核与评价。5.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。	20	20-15	15-10	10-5	
	教学素养	1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养,能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感;2.粉笔字使用规范,板书和图示工整、新颖(5分)。3.普通话表达准确、流畅、精炼、生动(5分);4.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强;5.能够创新教学模式,给学生深刻的学习体验。	20	10-7	7-4	4-1	
答辩	综合提问	内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。	5	5-4	4-3	2-1	
反思发展能力	随堂反思	1、正视教学问题,自我认知理智。2、善于总结经验,即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素养。	5	5-4	4-3	2-1	
评价意见						总分	
评委签名							

说明: 1.评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后,在得分栏内分别打分,然后准确计算总分,分值90分。

2.评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价,并签署姓名和日期。

附件 5

固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科:

序号:

评估指标	参照指标	达标分值	评价等级			得分
			好	中	差	
教学目标	1、注重情感态度、方法能力、知识技能的有机融合,突出重点,体现多元性。	5	4—5	3—4	1—2	
	2、符合幼儿发展实际,贴近幼儿已有生活经验,丰富新经验,体现科学性;3、目标表述清晰、指向明确,易操作、可检测,体现准确性。	5	4—5	3—4	1—2	
教学设计	1、教学设计新颖合理,题材生动有趣,内容全面丰富,能满足幼儿知情意的发展需求。	6	4—6	3—4	1—3	
	2、教学方法、教学媒体的选择符合教学需要和幼儿学习特点,注重操作性、体验性和师幼互动性。	7	5—7	3—5	1—3	
	3、活动环节层层递进、张弛有度,重难点突出,活动容量合理、挑战适宜,体现目标的有机渗透和逐步分解,使目标有较高的达成度。	7	5—7	3—5	1—3	
教学组织实施	1、教师教态自然,普通话表达准确、生动流畅、条理清晰、层次分明,富有启发性和感染性。	5	4—5	3—4	1—3	
	1、粉笔字使用规范,板书和图示工整、新颖(5分);2、教学思路清晰,教学过程流畅,调控得当,时间分配与组织形式安排合理,抓住重点、突破难点。	10	8—10	5—8	1—5	
	3、教学方法直观形象,组织形式丰富,教学辅助技能娴熟,能恰当有效地运用现代化信息技术手段。	6	5—6	3—5	1—3	
	4、提供适宜的自主活动时空,激发幼儿学习兴趣,启发幼儿主动发问、大胆探索、动手操作、亲身体验。关注即时反应,回应支持合理,灵活调整活动进程和指导策略,形成充分有效的师幼、幼幼互动。	9	7—9	4—7	1—4	
幼儿学习发展	1、幼儿参与活动积极、情绪愉快、兴趣持久,乐于表达表现。	6	4—6	3—4	1—3	
	2、学习习惯良好,能认真观察和倾听,喜欢尝试,专注投入。	7	5—7	3—5	1—3	
	3、达到预期的教学目标,有80%以上的幼儿能获得与活动内容相关的新经验,有进一步学习和探究的兴趣和愿望。	7	5—7	3—5	1—3	
反思评价	1、能运用理论指导说明活动目标的适宜性,进行学情分析,阐述活动设计依据。	3	3	2	1	
	2、理论联系实际对教学过程、教师教学行为、幼儿学习行为进行反思性自我评价和调整说明,优化教学过程。	4	3—4	2—3	1—2	
	3、反思评价目的明确、针对性强、评说准确,重点突出,力求实在。	3	3	2	1	
总体评价					总分	
评委签名						

说明:1.评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后,在得分栏内分别打分,然后准确计算总分,分值90分。

2.评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价,并签署姓名和日期。

固原市教育体育局

2026年4月15日印发
