

# 贺兰县教育体育局

## 关于开展贺兰县中小学主题式校本研修 优秀案例评选活动的通知

各义务教育阶段学校：

为深入贯彻落实新时代教师队伍建设改革相关要求，系统总结我县在校本研修实践中的好经验、好做法，推广可复制、可借鉴的优质研修模式，赋能教师专业发展，全面提升我县教育教学质量，结合我县校本研修工作实际，决定组织开展贺兰县中小学主题式校本研修优秀案例征集评选活动。现将《贺兰县2026年主题式校本研修优秀案例评选方案》印发给你们，请结合实际，积极申报优秀案例。

附件：《贺兰县2026年主题式校本研修优秀案例评选方案》



（此件公开发布）

# 贺兰县 2026 年主题式校本研修 优秀案例评选方案

为深入贯彻落实新时代教师队伍建设和改革要求，系统总结我县中小学校本研修实践中的典型经验和创新做法，培育一批可复制、可推广的研修成果，赋能教师专业发展，全面提升教育教学质量，结合我县校本研修工作实际，特制定本评选方案。

## 一、案例类型及申报范围

本次评选聚焦主题式校本研修实践，面向全县各义务教育阶段学校的在职教师、研修管理人员及学校管理团队，征集近 2 年内形成的符合“三层六步”研修理念、具备真实性、创新性、实效性和示范性的三类案例：

案例类型	申报主体	核心定位	成果呈现形式
个体研修故事（案例）	教师个人	探索普适性规律经验	研修故事、成长叙事、反思
团队研修案例	教研组长、备课组长、名师工作室主持人等	探索一般性管理经验	管理实践、指导故事、机制创新
组织研修案例	各中小学管理团队	呈现系统性变革路径	校本研修规划、整体改革报告、体系建设案例

要求九所校本研修示范校申报“组织研修类”案例数量不少于 1 个，其他类不超过 3 个；鼓励其他学校根据实际情况申

报。确保案例质量，宁缺毋滥。

## 二、案例标准与撰写框架

### （一）组织研修案例

以学校为整体视角，系统呈现学校层面围绕“三层六步”主题式校本研修所进行的顶层设计、机制创新、系统推进与整体变革，提炼具有校本特色、可复制推广的学校研修范式。

#### 撰写框架

1.标题：体现学校研修特色与核心主张（如：《从“活动化”到“课程化”：XX小学“三层六步”校本研修2.0版系统建构与实践》）

2.学校研修画像（500-800字）

①学校基本情况与校本研修发展脉络

②本轮校本研修变革的核心理念与目标定位

③学校研修文化的核心主张

3.问题诊断与顶层设计（800-1000字）

①系统分析学校校本研修存在的主要问题与深层症结。

②整体规划：研修愿景、中长期目标、年度推进主题。

③体系建构：如何将“三层六步”转化为学校落地的操作框架。

④三类研修（组织、团队、个体）的协同设计。

4.系统实施与机制创新（1200-1500字）

①制度建设：管理制度、评价机制、激励保障、成果推广

机制的创新做法。

②路径创新：研修流程再造、研修方式创新、研修资源整合。

③关键突破：在破解共性难题、培育研修文化、提升研修品质等方面的典型举措。

④典型案例：可穿插 1-2 个团队或教师研修的微案例，呈现学校变革的落地效果。

#### 5. 实施成效与反思展望（500-800 字）

①学校教师队伍发展、教学质量变化、研修生态改善

②形成的校本特色与可推广经验

③当前仍存在的挑战与后续深化方向

#### 6. 附件支撑（另册）

学校校本研修规划/方案、管理制度汇编、评价量表、成果集目录等。

关键特质：系统性、结构性、创新性、可复制性。

篇幅：3000—5000 字

### （二）团队研修案例

以教研组长、备课组长、名师工作室主持人、校本研修指导教师等管理者为视角，聚焦在组织、推进、指导校本研修过程中的关键决策、创新做法与管理智慧，提炼具有一般性、可迁移的管理经验。

**撰写框架：**

1.标题：体现核心管理问题或创新做法（如：《破解“研而不深”：以“三阶追问法”提升组内策略研磨质量的实践》）

2.摘要（300-500字）：

高度凝练本案例的核心内容、创新点与推广价值

3.背景与问题（400-600字）

①描述本团队（工作室、片区）校本研修的初始状态

②明确管理层面遇到的核心困惑、阻点或瓶颈（如：参与度低、研修浅表化、成果转化难等）

③分析问题成因，说明解决问题的紧迫性与价值

4.过程与做法（1000-1500字）

①详细描述管理改进的思路、具体举措与实施过程

②突出关键节点的决策依据、创新做法、调整优化

③体现“三层六步”在管理层面的落地转化

④可结合制度文本、活动记录、评价工具等佐证

5.方法与学理（400-600字）

①概括本案例的核心管理方法、操作模型或实施路径

②结合相关理论（如学习型组织、教师专业发展规律、研修共同体建设等）进行学理阐释

③说明该方法的适用条件与注意事项

6.效果与反思（300-500字）

①呈现管理改进带来的团队研修文化、教师成长、教学质量真实变化

②反思存在的问题、待深化的环节

③提出下一步改进方向与推广建议

关键特质：问题聚焦、过程清晰、方法可学、学理支撑

篇幅：2000—4000字

### （三）个人研修案例

以教师个体为视角，通过讲述真实、鲜活的研修故事，呈现个人在主题式校本研修中的学习历程、实践突破与专业成长，提炼具有普适性、可借鉴的成长规律。

撰写框架：

1.标题：精准形象，体现核心立意（如：《从“旁观者”到“主研人”——我的“三层六步”研修蜕变记》）

2.引言：故事缘起（300字左右）

①交代个人教学背景、专业发展困惑

②明确本研修周期的核心问题与研修主题

③说明为何选择该研修主题、期待解决什么问题

3.过程：研修历程与关键事件（1500-2000字）

①按照“三层六步”逻辑，呈现个人研修的关键节点与典型事件。

②突出“学习—实践—反思—提升”的循环过程，捕捉困惑、调整、顿悟等真实细节。

③可穿插关键课例片段、同伴互助场景、反思日志摘录等，增强情境性。

4.结果：成长成效与价值（500-800字）。

①客观呈现个人在课堂教学、科研能力、学生成长等方面的具体变化。

②可用数据、作品、获奖、学生反馈等佐证。

③提炼个人总结出的可迁移策略或方法。

5.反思：规律探寻与后续方向（300-500字）

①深刻反思研修过程中的得与失。

②提炼具有普适性的成长规律或研修启示。

③明确下一阶段专业发展方向。

关键特征：情境性、真实性、问题导向性、反思性、成长性。

篇幅：2000—4000字

### 三、申报材料与格式规范

#### （一）申报材料构成

1.《贺兰县校本研修精品案例申报表》（见附件，每个案例一份）

2.案例文本（严格按照三类框架撰写，word文档格式）

3.佐证材料（与案例密切相关的规划、制度、记录、照片、课例视频、成果证书等，电子版打包，纸质版装订）

#### （二）格式规范

1.纸张：A4，纵向

2.页边距：上下 2.54cm，左右 3.18cm

- 3.标题：方正公文小标宋，二号，加粗，居中
- 4.一级标题：黑体，三号
- 5.二级标题：楷体，三号，加粗
- 6.三级标题：仿宋，三号，加粗
- 7.正文：仿宋，三号
- 8.行距：固定值 28 磅
- 9.序号规范：一、（一） 1.（1）
- 10.页码：页面底端居中

### **（三）命名规范**

- 1.电子版文件夹：学校全称+案例类型+案例名称。
- 2.邮件主题：XX学校+校本研修优秀案例申报。
- 3.附件命名：与文件夹名称一致。

### **（四）报送要求**

- 1.申报方式：学校集中申报，履行初审职责，择优推荐。
- 2.纸质材料：一式两份，按“申报表—案例文本—佐证材料”顺序装订，报送至贺兰县教学研究室 301 室。
- 3.电子材料：确保清晰、完整，发送至邮箱 hlxjxyjs@163.com。

- 4.截止时间：2026 年 3 月 11 日
- 5.联系方式：李娟 高亚妮 8066882

## **四、奖项设置与成果应用**

### **（一）奖项设置**

1.按三类案例分别设一、二等奖，颁发荣誉证书，予以全县通报表扬。

2.对组织工作突出、案例质量高的学校授予“校本研修优秀组织单位”称号。

## **（二）成果应用**

1.汇编成册：优秀案例统一汇编为《贺兰县2026年主题校本研修优秀案例集》，印发全县各学校。

2.平台展示：在贺兰县教育局官网、公众号开设专栏，分期推送精品案例。

3.研讨交流：优秀案例邀请专家再次打磨后在全县校本研修培训会上做专题交流。

4.示范引领：入选案例的学校和个人列为县级校本研修示范标杆，优先推荐参与区市级及以上研修交流、培训、表彰活动。

5.资源入库：优秀案例纳入县级校本研修资源库，作为县域教师培训、校本研修指导的参考资源。

## **五、工作要求**

各学校要充分认识本次案例评选的重要意义，校长负总责，教学副校长（教务主任）具体落实，确保申报工作有序推进。所有申报案例必须源于真实的校本研修实践，严禁抄袭、杜撰、拼凑，学校要严格履行初审责任，鼓励学校组织专题培训、一对一指导，严格按照通知要求整理材料，确保格式规

范、内容完整、报送及时。逾期未报、材料不全或格式不符合者，视为自动放弃申报资格。

附表：贺兰县主题式校本研修优秀案例申报表

附表：

### 贺兰县主题式校本研修优秀案例申报表

申报单位		申报人/ 团队负责人	
联系电话		申报日期	年 月 日
案例名称			
案例类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 组织研修类 <input type="checkbox"/> 团队研修类 (教研组/备课组/名师工作室等) <input type="checkbox"/> 个体研修类		
参与人员			
研修周期	年 月至 年 月	适用学段/ 学科	
案例概要	(500字以内, 概述研修背景、核心问题、主要做法、创新点、成效价值)		

学校初审意见	负责人签字（盖章）：  年 月 日