中卫市中等职业教育质量年度报告

（2025 年）

前　言

中卫市教育局全面贯彻落实国家、区、市关于职业教育工作的重要部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想、全国、全区教育大会精神为指导，以服务经济社会发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，着力构建学历纵向贯通、产教横向融合的现代职业教育体系。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，在对所辖 3 所中等职业学校数据进行认真汇总分析的基础上，结合中卫市中等职业教育工作实际，编制中卫市中等职业教育 2025 年度质量报告。

中卫市中等职业教育质量年度报告
（2025 年度）

2025 年，中卫市中等职业教育紧密围绕自治区“六新六特六优”及中卫市“六大产业”布局，持续深化改革开放，办学规模与基础条件保持稳定，服务能力稳步增强。

一、基本情况

（一）总体规模。全市共有中等职业学校 3 所，均为公办学校，包括市直属 1 所（中卫市职业技术学校），县属 2 所（中宁县职业技术学校、海原县职业技术学校）。全日制在校生总数 5848 人。

（二）教师队伍。共有教职工 574 人，其中专任教师 501 人，双师型教师 200 人，研究生以上学历 57 人，生师比 11.6: 1，师资配置持续优化。

（二）办学条件。全市中职学校校园总面积约 63.05 万平方米，生均占地面积约 107.82 平方米；校舍建筑总面积约 21.65 万平方米，生均校舍面积约 37.02 平方米。教学仪器设备总值持续增长，生均值达 3.6 万元。纸质图书藏量约 30.8 万册，生均图书约 52.67 册，数字资源日益丰富。基础条件的不断夯实，为技术技能人才培养提供了有力支撑。

二、人才培养

2025 年，中卫市坚持以立德树人为根本，以提升技术技能

人才培养质量为核心，强化党建引领，深化“三全育人”综合改革，学生在校体验、就业质量与技能水平得到显著改善。

（一）思想政治教育提质增效。各校配齐建强思政课教师队伍，全市中职学校现有专兼职思政课教师33人，师生比逐步优化。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，思政课学时达标率100%，学生满意度调查显示，思政课教学满意度超过90%。中卫市职业技术学校获批设立市级思政名师工作室，其承担的自治区“三进”示范项目形成可推广模式；学校依托市级铸牢中华民族共同体意识教育基地，创新开展“小马扎”流动思政课，全年组织2800余名学生实地参观学习。海原县职业技术学校将铸牢中华民族共同体意识作为主线，全年开展主题活动12场，覆盖师生2000余人次，其“红色浸润强党性”等案例成效显著。

（二）五育并举全面落实。开齐开足体育、美育、劳动教育课程。学生体质健康测试合格率达到95%以上。美育活动丰富多彩，三所学校共组建艺术类社团超过40个。各校积极推动劳动教育全方位融入人才培养全过程，将其深度融入专业实训与企业社会实践，让学生在真实的职业环境中锤炼劳动技能、培养工匠精神。海原县职业技术学校依托学校果蔬花卉生产技术专业实训基地，组织学生参与从种植、维护到收获的全周期生产劳动，将专业学习与体力劳动、创造性劳动相结合。中卫市职业技术学校相关实习实训基地向本地中小学开放，作为职业体验与劳动实践

基地，承接中小学生开展认知实习、劳动实践等活动，在资源共享中履行社会责任，播撒职业启蒙的种子。全年开展法治安全、禁毒防灾、心理健康等主题教育讲座、演练超过150场次，学生综合素质显著提升。中宁县职业技术学校在自治区第十五届学生运动会多个项目中取得佳绩。

（三）持续推动育人模式与管理创新。持续加强班主任队伍建设，年内组织班主任各级各类培训超过300人次。中卫市职业技术学校探索实施的宿舍“8S”半军事化管理模式，构建“保卫科统筹+驻校教官执行+学生参与”的“三位一体”管理体系，宿舍环境与秩序焕然一新，成为校园文明亮点。海原县职业技术学校注重学生行为习惯养成与职业生涯规划教育，通过工匠进校园、优秀毕业生分享会等活动引导学生树立技能报国之志。

（四）优化服务保障，各方满意度稳中有升。各校通过切实举措提升师生获得感，落实国家资助政策，全年发放各类奖助学金逾千万元，惠及学生近万人次；着力改善校园环境与后勤服务，中卫市职业技术学校改造办公楼卫生间、增设直饮水与速热设备，海原县职业技术学校利用项目资金提升校园网络与安防水平等，切实提升学生获得感与满意度。2025年度满意度调查显示，全市中职在校生在理论学习、专业课教学、实习实训、校园文化与社团活动、校园生活与安全等方面均保持较高水平。毕业生对母校的满意度达89%，用人单位对毕业生职业素养与职业技能的满意度超过90%。

（五）就业升学并进，成长通道多元畅通。印发《关于做好全市中职学校学生学业水平测试工作的通知》，开展全市中职学生学业水平测试2次，督促指导学校以学业水平监测为抓手，一手抓公共基础课程教学，一手抓专业技能培养，不断提高学生人文素养和综合素质。在2025年度高职分类考试中，全市中职学校本科上线62人，上线率2.86%；高职专科上线2107人，上线率86%，人才培养质量得到充分验证。加强就业创业指导，通过举办创新创业大赛、职业生涯规划讲座等方式，培育学生创新精神，提升学生就业创业能力。海原县职业技术学校邀请创新创业名师到校开展经验分享，培养学生创新意识，中宁县职业技术学校的“杞妙”草本植物饮项目在第八届中华职业教育创新创业大赛宁夏选拔赛中获二等奖。

（六）技能大赛引领，师生竞技成果丰硕。坚持以赛促教、以赛促学，师生技能竞赛成绩斐然。2025年，全市中职学生在全区职业院校技能大赛中荣获一等奖13项、二等奖5项、三等奖18项，获奖层次和数量实现新提升。中卫市职业技术学校成功承办了2025年世界职业院校技能大赛新闻传播赛道（中职组）比赛，并在此项大赛中斩获金奖1项，实现了历史性突破。海原县职业技术学校在世界职业院校技能大赛资源开采赛道荣获铜牌1项，并在承办全区电商运营赛项中展现了出色的组织能力。教师教学能力比赛同样捷报频传，全市中职教师在全区教学能力比赛、班主任能力比赛中，共获得一等奖2项、二等奖8项、

三等奖4项。技能大赛已成为检验教学质量、促进教学改革、提升师生专业技能和职业素养的关键平台。

三、产教融合

全市以机制建设为保障，以平台搭建为依托，推动产教融合从“表层结合”向“深度融合”转变，初步形成了校企协同育人的良好生态。

（一）健全协同保障机制。指导各学校认真落实《职业教育法》及自治区、市深化产教融合相关政策，完善《校企合作管理办法》《教师下企业实践管理办法》等制度。牵头成立的中卫市现代职业教育联盟，吸引了多所院校和数十家企业参与，为资源共享、信息互通、项目共建提供了平台。中卫市职业技术学校与西安工业大学计算机学院联合成立产学研技术开发平台，拓展了合作维度。

（二）共建共享实践教学平台。校企共建校内实训基地（室）超过150个，生产性实训基地、“校中厂”“厂中校”等创新载体达10余个，实训工位数充足，生均仪器设备值显著提升。中卫市职业技术学校在校内布局了恒力电控传感器、无人机等3个“校中厂”，在企业建立大河精工“厂中校”，校企合作建设《通用机电设备组装与调试》《电气安装与维修》《液压与气动系统装调》《装配钳工技术》6门数字化精品课，配套出版《通用机电设备组装与调试》《液压与气动系统装调》2本优质教材。中宁县职业技术学校引进企业共建汽修实训基地，与枸杞加工企业共建实

践教育基地；海原县职业技术学校与宁夏聚升农业、宁南医院等共建实训基地，开展“认知-跟岗”阶梯式培养，提升了育人质量。

（三）创新校企协同育人模式。现代学徒制、订单培养等模式稳步推进。中卫市职业技术学校在大河精工、恒力电控等企业开展现代学徒制培养，累计培养学徒 56 人；中宁县职业技术学校与多家高职院校开展“三二分段制”合作，2025 年贯通培养学生 234 人；海原县职业技术学校与肉牛养殖企业尝试“订单班”合作，校企共同制订人才培养方案、开发课程资源、实施教学考核，实现了人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。

四、文化传承

各校高度重视文化育人功能，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与职业教育特点、地域特色相结合，构建了独具特色的校园文化体系。

（一）系统构建特色校园文化。注重校园文化的顶层设计与系统实施。中卫市职业技术学校凝练了以“青春志·工匠魂·中国梦”为引领的校园文化体系，建设了“鲁班园”“瓦特广场”“劝学长廊”等特色文化景观，将工匠精神、产业文化具象化。中宁县职业技术学校弘扬“诚信办学、服务社会”的宗旨，营造务实、奋进的文化氛围。海原县职业技术学校着力打造“花园校园”，营造“处处是景、处处育人”的环境，并利用荣誉墙、文化墙展示办学成果与师生风采。各校均将社会主义核心价值观融入校训、校风、教风、学风，并通过制度、环境、活动进行全方位渗透。

（二）传承优秀传统文化与红色基因。非遗文化进校园活动蓬勃开展。海原县职业技术学校聘请自治区级刺绣传承人乔亚茹、皮影戏传承人魏岳成等担任兼职教师，开设刺绣、剪纸、木偶戏社团，建设非遗文化展厅；中卫市职业技术学校开设沙画、创意手工等社团，举办戏曲、书法进校园活动。红色文化教育深入开展，各校利用清明、七一、国庆等节点，组织学生赴六盘山红军长征纪念馆、海原关桥乡红军西征遗址等教育基地开展研学实践，举办红色观影、主题征文、演讲比赛等活动。中卫市职业技术学校打造的“红心铸魂”红色浸润式教育品牌，通过书记校长讲思政课、红色影片展映、实地参观等形式，让爱国主义教育入脑入心。

（三）文化活动载体丰富多彩。学生社团活动精彩纷呈，三校共有各类学生社团近70个，涵盖专业技能、文化艺术、体育健身、公益志愿等领域，参与学生超过在校生总数50%。常态化举办田径运动会、元旦文艺汇演、校园技能文化节、经典诵读比赛等大型活动，年度举办超过20场次。中卫市职业技术学校的“缤纷社团，快乐成长”社团品牌活动、海原县职业技术学校的“文明风采”活动、中宁县职业技术学校的各类学科竞赛与文体活动，极大丰富了学生的课余生活，提升了学生的组织协调能力、审美情趣和团队精神，营造了积极向上、充满活力的校园氛围。

五、服务贡献

全市中职学校紧密围绕中卫市经济社会发展战略，不断优化

专业布局，深化产教融合，在服务产业升级、乡村振兴、社区治理等方面发挥了重要作用。

（一）精准对接区域产业，优化专业供给。建立专业动态调整机制，专业设置与地方产业匹配度显著提升。中卫市职业技术学校聚焦云计算、精细化工等主导产业，新设人工智能、智慧健康养老等专业。海原县职业技术学校围绕县域“四主一特”产业，重点建设畜禽生产技术专业，与宁夏西海固高端牛产业研究院开展深度“校研企”合作。中宁县职业技术学校的区级骨干专业“农产品（枸杞）贮藏与加工”，直接服务当地特色优势产业，形成了鲜明的专业集群优势。

（二）深化产教融合，赋能行业企业发展。积极搭建校企合作平台，推动成立中卫市现代职业教育联盟，促进校校、校企深度合作。校企合作共建现代产业学院、生产性实训基地成效显著。中卫市职业技术学校联合 6 家企业共建“宁夏装备制造现代产业学院”和“宁夏数字信息现代产业学院”，建成珩磨系统工程实践基地，在大河精工机械有限责任公司建立校中厂，配置珩磨机 3 台，配置实训工位 20 个，培养工业珩磨机现场工程师 5 名，引入中卫市恒力电控科技服务有限公司进驻市职业技术学校，建成智慧城市传感器生产制造“校中厂”，培训传感器生产制造学员 20 名。与宁夏中关村产业园科技投资有限公司签订合作协议，共建校外实践基地并挂牌，与中国广电宁夏网络有限公司在市职业技术学校建设数据标识人才培养基地，培训大数据技术双师型教师

15 人，拓宽了学生就业渠道，提升了学校人才培养质量，两个现代产业学院已高分通过自治区验收。

（三）助力乡村振兴，履行社会责任担当。全市全年累计开展各类社会培训与职业技能鉴定超过 1.6 万人次。其中，中卫市职业技术学校围绕本地产业开展特种作业、安全生产等培训，年培训鉴定超 1.5 万人次；中宁县职业技术学校开展新型学徒制、农业技术等培训近 2000 人；海原县职业技术学校承担政府补贴性枸杞修剪等培训 471 人。各校积极参与对口帮扶，中卫市职业技术学校、海原县职业技术学校深度参与教育人才“组团式”帮扶工作，为乡村振兴提供人才和智力支持。

（四）融入社区治理，彰显职业教育价值。组织师生常态化开展“职教进社区”“技能服务下乡”等志愿服务活动。2025 年，累计开展社区志愿服务超过 20 场次，服务群众近万人次。中卫市职业技术学校师生深入社区提供义务理发、小家电维修、健康咨询等服务，其“匠心向阳”志愿服务项目在市赛获奖；中宁县职业技术学校也结合专业开展了多种形式的社区实践活动；海原县职业技术学校组织康复技术、汽修、烹饪等专业师生赴乡镇社区，为居民提供健康检测、车辆安检、面点展示等惠民服务。通过志愿服务活动，将学生专业技能转化为服务群众的具体行动，增强了学生的社会责任感，提升了职业教育的社会美誉度。

（五）推动全民终身学习。举办 2025 年中卫市全民终身学习活动周暨“教育卫民”社区教育项目启动仪式，投入资金 28 万

元，围绕未成年人周末假期托管、困境儿童关爱、传统文化传承等主题实施社区教育项目33个，进一步推动社区教育高质量发展。充分利用报纸、电视、网络等载体，广泛宣传社区教育成果，提高市民的满意度、获得感，提升社会影响力。推介“终身学习品牌项目”5个，其中荣获全国“终身学习品牌项目”1个，荣获全区“终身学习品牌项目”5个，推介“百姓学习之星”13人，其中荣获全国“百姓学习之星”1人，荣获全区“百姓学习之星”13人。

六、发展保障

市委、市政府及教育行政部门高度重视职业教育，在政策、经费、师资等方面给予大力支持，为职业教育健康发展提供了有力保障。

（一）强化政策引领与统筹协调。将职业教育发展纳入区域经济社会发展规划统筹推进。积极协调编制、财政、人社、工信等部门，在教师招聘、经费投入、职称评聘、校企合作激励等方面出台配套措施，形成工作合力。

（二）加大经费投入与条件保障。积极争取中央和自治区现代职业教育质量提升计划等专项资金，三所学校年度获得各类项目资金总额超过5000万元，重点支持了实训基地建设、教学资源开发、师资培训、校园改造等。生均公用经费、免学费、国家助学金等政策全面落实，确保了学校正常运转和学生应助尽助。

（三）加强师资队伍建设。通过“招、引、培、聘”多措并举，招聘专任教师10名，进一步优化了师资结构。各校均制定了教

师培养培训规划，年内组织教师参加国家级、自治区级及企业实践培训超过500人次。中卫市职业技术学校构建了“五级分层培养体系”，中宁县职业技术学校通过“请进来、走出去”加强骨干教师培养，海原县职业技术学校依托闽宁“组团式”帮扶大力提升教师能力，全市各中职学校师资队伍整体素质和实践能力得到增强。

（四）强化宣传。在职业教育活动周期间开展了中卫市中小学生职业体验、劳动教育活动，4000余名中小学生走进职业学校参与体验活动，宣传了职业教育成果，增强了学生的职业认知和体验。

七、强化党建

全市中职学校始终坚持和加强党的全面领导，将党的建设贯穿办学治校全过程。严格落实“第一议题”制度方面，三所学校党组织抓实党委（支部）会议、理论学习中心组学习、主题党日活动，深入学习贯彻党的二十大精神及二十届历次全会精神、习近平总书记关于职业教育的重要论述和视察宁夏重要讲话精神，持续筑牢思想根基。党风廉政建设常抓不懈，各校均开展了中央八项规定精神学习教育和警示教育，针对招生、采购、项目建设等关键环节制定廉政风险防控清单，营造了风清气正的育人环境。持续推进“党建+”工作模式，各校普遍组建了“党员教学攻坚队”“技能竞赛先锋队”“乡村振兴服务队”，在教育教学改革、大赛指导、社会服务中冲锋在前。中卫市职业技术学校深化“党建+

社团”模式，优化调整33个学生社团；海原县职业技术学校以“组团式帮扶促发展”党建品牌为抓手，与福建漳州学校联合开展线上线下主题党日活动；中宁县职业技术学校将党建工作与教学管理、技能大赛、校企合作深度融合。

八、面临挑战与未来发展展望

在取得显著成绩的同时，中卫市中等职业教育发展仍面临一些深层次挑战，需要在未来工作中着力破解。

（一）面临问题与挑战

1.招生规模持续下滑，近五年中职招生人数从2020年3547人下降至2025年1476人，降幅达58.3%。

2.师资队伍结构和素质还存在结构性短板,兼具高超实践技能和扎实理论功底、能引领专业发展的“领军型”教师仍然缺乏。教师深入企业参与技术研发和工艺革新实践不足，知识技能更新速度与产业快速迭代存在差距。县域职业学校教师引进难、留住难的问题依然存在。

3.产教融合深度与实效有待突破，企业参与人才培养全过程的积极性、主动性有待进一步激发。

4.专业设置与产业的契合度有待提高，服务社会经济发展能力不足。

（二）未来发展展望与措施

面对新形势、新要求，坚持问题导向和目标导向，聚焦关键领域，深化改革，强化保障，推动职业教育高质量发展。一是进

一步优化各中职学校专业，指导各中职学校紧密对接我市产业发展，科学制定专业建设发展规划，修订学校专业优化调整“三张清单”（新增、停招、撤销清单），提升人才培养质量。二是实施职业教育“双优”计划，系统推进专业、课程、教师、实习实训一体化建设，重点培育和建设一批服务现代化工、数字信息、农牧林业、健康养老、文化旅游等产业的高水平专业，提升职业学校关键办学能力。三是强化“双师型”教师队伍建设，落实自治区“双师型”教师认定与激励政策，加强“双师型”教师培养。四是巩固现有2个自治区级现代产业学院成果，进一步深化产教融合、校企合作，促进资源与成果共建共享，提升职业学校服务地方产业发展的能力。