

银川市教育科学研究所

关于银川市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题结题结果的通知

各县（市）区教（体）育局，市直属各中小（幼儿园）学校（含民办）、厅直属各中小学校、宁东学校：

为推动优秀基础教育科研成果更好地转化应用，充分发挥基础教育科研对加快教育强市建设和促进教育高质量发展的支撑作用。自银川市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题研究启动实施以来，银川市广大教师积极践行立德树人根本任务，将课题研究与日常教育教学实践相融合，聚焦教育教学中存在的具体问题开展深入研究。根据《关于开展银川市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题集中结题评审工作的通知》和《银川市教育科学研究课题管理办法》有关规定，银川市教育科学研究所组织课题鉴定专家，以“公平、公正、学术、公开”的原则对申报的 102 项课题进行了结题评审。经过初评、评审、终评，评定 78 项课题予以结题，24 项课题不予结题，对于未能参与结题评审的 2022 年立项课题，将统一进行撤项处理，不再予以结题。对于结题结果鉴定为“不予结题”的课题，不进行再次评审。

希望各课题承担单位及主持人持续加强有关成果推广与实践转化，切实将研究成果运用于教育教学质量提升、教师专业发展和教育改革和发展实践中，充分发挥基础教育科研的示范引领和支撑驱动作用，为加快建设银川市教育强市提供实践基础与学术支持。

附件：银川市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项
课题集中结题评审结果



附件：银川市教育科学“十四五”规划 2022 年度立项课题集中结题评审结果

序号	课题编号	课题名称	课题主持人	所在单位	课题主要成员	结果
1	YJKG22-117	以“微项目”教学促进初中生化学学科核心素养发展的案例研究	姚列菊	银川阅海中学	杨凡、马丹、李群、王惠军、王喜平、杨小艳、王学兰、郁静	结题
2	YJKG22-063	“互联网+创新素养”背景下小学高年级“多元思智 e 模式”探究与实践	王鹤	银川阅海小学	朱美燕、马艳、关丽宏、哈丽	结题
3	YJKG22-003	基于大概念的高中数学单元整体教学实践研究	马红梅	银川市第三十一中学	潘长江、李雪娜、杨柳、台占平	结题
4	YJKG22-051	初中物理对分课堂教学模式的实践探索 and 效果评价研究	梁小妹	银川市第十八中学	张嫣雨、张晓梅、李春燕、刘鑫、马建云、鄢凤霞、马瑞、马玲	结题
5	YJKG22-115	核心素养视角下初中化学过程性评价的实践研究	杨凡	银川阅海中学	姚列菊、马丹、李群、马楠、王薇、王惠军、郁静、王喜平	结题
6	YJKG22-007	基于大概念的高中英语教学实践与探索	米占东	银川市第三十一中学	马雯、文静	结题
7	YJKG22-065	“互联网+”背景下高中历史学生家国情怀核心素养培育的实践研究——以银川市第三十一中学为例	李正玲	银川市第三十一中学	乔学刚、龙雪、张绒绒、金玲、马阳、王芳	结题
8	YJKG22-113	基于深度学习的初中数学教学策略研究	杨岐	银川滨河新区景城第一中学	张小晓、谢飞、唐旭佩、刘婧媛、石海波、杨洋、郭宏博、侯海鹏、张鸿琨、郝子璇	结题
9	YJKG22-058	基于核心素养的高中数学概念教学策略研究	王波	银川高级中学	倪兴侠、王艳、马无疆	结题

10	YJKG22-025	“双减”背景下基于核心素 养提高作业质量实践研究	曹旭	银川市第九中学	杨玉婷、周长林、王宇忠、 李晓鹏、李林强	结题
11	YJKG22-004	大概念视域下统编高中历史新 教材教学策略探究	祁晓霞	银川市第九中学	靳满栓、杨芯、李玉芹、孟繁、 伊南、陈宝利、郭春燕、何明明、 王珩、李兴龙、彭季芳	结题
12	YJKG22-035	“教学评”一体化对初中英语学 困生转化的实践研究	张海衍	灵武市第二中学	石钰琨、何丽、李兴娟、杨莹、 张珍珍、宋满仓、朱爱敏	结题
13	YJKG22-061	“双减”背景下小学语文中段创 新作业设计的实践与研究	李一凡	银川市阅海第四小 学	李海鹏、何艳、胡霞、常振河、 赵雪纯、马小娟、万亚莉、杜向娜	结题
14	YJKG22-086	后疫情时代幼儿园保健保育工作 的现状及提升对策研究	王燕华	银川市第一幼儿园	吕冰瑶、闫述宁、叶婷	结题
15	YJKG22-103	多学科与生涯规划教育融合路径 研究——以银川市唐徕中学社会实 践活动为例	王媛	银川市唐徕中学	马楠、季晓杰、李卉子、蒋楠、 李欢欢、马广东、杨春燕、闫维娜、 闻会娟	结题
16	YJKG22-073	学习活动观视域下高中英语深度 阅读教学研究	杨明明	银川市第九中学	杨云、杨艳、朱晓庆、徐丽娟、 张媛媛	结题
17	YJKG22-028	“双减”背景下一二年级语文无 纸化素养测评操作方法的实践研 究	李金秀	银川市兴庆区第十 六小学	金玉兰、王丹、王彩莉、曹艳辉、 冯娟、高艳华	结题
18	YJKG22-084	基于宁夏教育云平台的高中信息 技术学业水平测试系统的设计与 研究	李睿峰	银川市第三十一中 学	王芳通、何学强、陈菲菲	结题
19	YJKG22-064	“双减”政策下小学高段语文课 外实践作业分层设计策略研究	张丽	银川市西夏区第八 小学	王珺、马金莲、高婷、石婧	结题
20	YJKG22-096	新高考背景下高中语文新教材教 学中生涯教育的渗透研究	艾晶洁	银川高级中学	孙彦芳、焦发银、海霞	结题

21	YJKG22-011	宁夏普通高中多样化有特色发展的策略研究——以银川高级中学为例	马峰	银川高级中学	白桦、马小芳、艾晶洁	结题
22	YJKG22-013	以榜样教育促进“五育”融合的实践路径研究	张瑶	银川市唐徕中学西校区	翟时知、王玺慧、刘兰、吴明朝、何建兰、李小斌	结题
23	YJKG22-074	基于深度学习的高中英语阅读课堂教师提问的实践研究	苏粉艳	北京师范大学银川学校	陈婷婷、陈籽臻、杨瑞、吴静雯、张玉勋	结题
24	YJKG22-022	基于城乡联动的场馆课程资源构建研究	朱莉莉	银川市阅海第五小学	李小宁、黄利、何睿春	结题
25	YJKG22-057	新高考背景下高三数学备考策略研究	杨玉婷	银川市唐徕中学	曹旭、马海军、唐希明、曹贵平、李德民、狄琰	结题
26	YJKG22-034	“双减”背景下提高小学英语作业设计质量的研究与实践	温效梅	银川市兴庆区唐徕小学北校区	杨丽华、张晓春、李玲、祁等娣、王燕	结题
27	YJKG22-112	核心素养下应用化学实验培养学生创新能力的实践研究	徐岩	永宁县第二中学	伍学红、夏吉宏、周兴立、高国宏	结题
28	YJKG22-121	互联网+“双减”背景下小学英语课堂教学实效性研究	韩翠玲	灵武市东塔第一小学	曾莉娜、张枢芳、雷小凤、马瑞娟、王玺、马婧、张瑜	结题
29	YJKG22-044	“双减”背景下的初中理科作业创新设计研究	李桂琴	灵武市第三中学	董利平、肖军、李学志、杨晓燕、吴君艳、丁红瑾、马文娟、孙鑫、马利涛	结题
30	YJKG22-002	新时代“五育”融合实践路径研究——以高中数学教学为例	李巍	银川市实验中学	官利娟、苗玉华、李乐、黑雯雯、陈淑琴、张鸿雁	结题
31	YJKG22-016	“双减”背景下“五步五问”高效课堂的构建研究	马秀莲	银川市阅海第二中学	黄建明、申晓平、石玮、马小琴、徐永丽、张慧玲、王阳、冯海燕、李大海	结题

32	YJKG22-066	高中英语篇教学中有效融入中华优秀传统文化的实践研究	郭昱含	银川高级中学	和娟、陈燕、李银银	结题
33	YJKG22-037	“思政元素”融入幼儿园教育活动的实践研究	段晶晶	银川市第一幼儿园	孙佳、叶婷、张丹、李佩芬、王宁娟	结题
34	YJKG22-095	银川市西夏区初中生性侵害防范教育的调查研究	刘娇桢	银川市第二十四中学	陈银平、王靓坤、潘岩、王向梅、孙科军、王志敏	结题
35	YJKG22-089	“三新”视域下基于“深度学习”的高中语文教学实践研究	胡晓娜	银川市唐徕中学	马建宁、何林、史艳梅、安静、张丹辉、余海艳	结题
36	YJKG22-079	项目式学习中促进幼儿深度学习 的教师支持策略研究	马丽雯	宁夏幼儿师范高等专科学校	马丽娜、敖春美、朱娅婷、魏恽欣、田慧、王晓婷	结题
37	YJKG22-030	小学高段语文家庭作业“减量提质”的实践研究	王艳春	银川市兴庆区第十八小学	张丽荣、罗娜、韩涵	结题
38	YJKG22-099	指向深度学习的初中语文课堂教学策略行动研究	张录巧	银川市第三十六中学	黄泽新、马诗雅、周佳妮、苏雅楠、宋雯	结题
39	YJKG22-050	互联网+条件下指向小学高年级数学建模能力的策略研究	马金莲	银川市西夏区第八小学	马金买、威海燕、高玉敏、丁翠婷、任静、贾秀玲	结题
40	YJGK22-008	银川市普惠性幼儿园组织支持对教师流动意向的影响研究	海依萍	贺兰县第二幼儿园	闫微、张丽莹、杨莉、高转玲、吕娜、吕思敏、崔曼、温雪竹、焦燕茹	结题
41	YJKG22-031	互联网+教育背景下利用数字化资源在小学语文数学教学中有效应用的实践研究	温帆	银川滨河新区景城第一小学	毛新茹、马春美、周国丽、梁瑞、马晓琴、吴丹、马桂琴、马彩虹、张晨	结题
42	YJKG22-009	银川市学前教育优质均衡发展研究——以金凤区城郊幼儿园特色共建为例	孔洁	银川市第一幼儿园	吴超、韩文莎、孔佳、杜彦萍、李晶	结题

43	YJKG22-090	统编初中语文教材写作教学序列 及策略研究	杨燕	银川北塔中学	马琨、赵静、何雯、于调云、张园、 王巧凤、冯丹、张雪	结题
44	YJKG22-108	“五育并举”背景下小学跨学科 主题活动的实践研究	徐丽	银川景博学校	王如玥、郭慧欣、经瑾、段婷、 刘洋、李艳、石莹、苏亚、李方正	结题
45	YJKG22-048	“互联网+”背景下宁夏结对帮扶 学校地理教学资源共享研究	朱瀛	银川市第九中学	毛忠义、杨学梅、蔺耐春、田敏、 马莉、蔡薇	结题
46	YJKG22-049	“双减”背景下小学英语校本作 业设计及优化的实践研究	宋艳萍	银川阅海小学	李云、王静、李佳丽、张姍、苏晴、 孙若楠、黄艳玲、李巍	结题
47	YJKG22-053	指向核心素养的小学数学命题探 究	杜蓓蕾	银川阅海小学	张慧、李美璇、程燕、马小琴、 刘丹、刘清华、顾媛媛、王玲、 李红波	结题
48	YJKG22-069	初中英语阅读教学中融合中华优 秀传统文化的实践研究——以阅海 第二中学为例	李红	银川市阅海第二中 学	韩晓婧、李梦娇、鲁艳婷、王凤兰、 张朦、王雅婷	结题
49	YJKG22-042	“三新”背景下高中化学作业的 有效性和创新性研究——以人教版 高中化学新教材必修第一册为例	刘琳琨	银川高级中学	谢旺梅、李学霞、董婵娟	结题
50	YJKG22-041	“双减”背景下初中道德与法治 创新作业的实践研究	李映卉	银川市唐徕中学西 校区	刘娜、刘秀花、陆芳、孙盈盈、 李琪	结题
51	YJKG22-107	高职院校思想政治理论课教师与 辅导员协同培育大学生社会主义 核心价值观的研究	许玲君	宁夏幼儿师范高等 专科学校	葛宗泽、王莉、张亚庆、白莹、 张万宝	结题
52	YJKG22-071	基于学科核心素养的小学英语中 高年级单元整体教学设计实践探 究	李艳	银川景博学校	韩雪、李梦珂、陈晓琼、马炜、 洪莉、张静	结题

53	YJKG22-029	双减背景下小学语文作业设计的实践探究	李庆华	银川市兴庆区第十 九小学	李庆华、赵佳、沈学兰、马辉、 马海莲、马学兰、丁雪雪、王利霞、 周燕红	结题
54	YJKG22-054	借助“图式”作业促进小学生数学理解的实践研究	李芮丽	银川市兴庆区第六 小学	蔡晓燕、冯刚、韩佩佩、杨少兵、 尹文博、高艳荣、徐睿、张志琪、 苏雪红	结题
55	YJKG22-120	小学低年级音乐表现力培养的策略研究	哈婷	银川市西夏区第七 小学	文宁娟、曹乃琴、向丽、张春	结题
56	YJKG22-006	基于SPOC的高中英语线上线下融合教学模式实践探索	鄢男	北方民族大学附属 中学	李荣、程晶	结题
57	YJKG22-056	创新素养教育视野下的小学生问题意识和能力培养研究	李美璇	银川阅海小学	马艳、马司芮、谢金寿、谢璐璐、 张慧、顾媛媛、杜蓓蕾、梁文佳、 程燕	结题
58	YJKG22-067	核心素养背景下与新高考视域下高中英语学生语言能力培养的策略研究	熊援准	银川高级中学	马淑萍、丁淑雅、蒋悦琦、艾卉、 王立文	结题
59	YJKG22-082	融合教育背景下幼儿园特殊儿童教育干预的策略研究	李婷	银川市第一幼儿园	牛倩、洪艺、魏垠华	结题
60	YJKG22-014	高职院校学前教育专业学生“五育”融合发展实践路径研究—以宁夏幼儿师范高等专科学校为例	丁洋	宁夏幼儿师范高等 专科学校	梁婷婷、殷玉霞、王茂、段晶晶、 邢胜峰	结题
61	YJKG22-046	兴庆区劳动教育实践基地建设研究	张丽	银川市兴庆区教育局	贾婉、肖晨曦、贺涛、刘恒瑞、 尚继华、杨波、杨子微、马富致、 闫红伟、马少民	结题
62	YJKG22-060	基于核心素养的初中历史大概概念教学实践研究	杨芹	银川市第十二中学	伏义军、孙彩微、纪瑞、康彩鸿、 杨平、张向茹、马葵	结题

63	YJKG22-122	核心素养下小学英语读写课教学中培养学生文化意识的实践研究	李莫莹	银川市金凤区教学研究室	康丽萍、陈晶晶、王倩、姜睿、王丽萍、张静	结题
64	YJKG22-043	基于NCET虚拟实验平台的初中化学实验教学研究	马群	银川市第十八中学	陈小霞、薛淑婷、王霞	结题
65	YJKG22-075	银川市西夏区小学体育教师教学现实困境及因素分析	杨利娟	银川市西夏区第十二小学	王晶、惠鹏运、柳昕、段云、杨秋颖	结题
66	YJKG22-118	小学英语学科中的项目式学习实践研究	张玉秀	贺兰县德胜实验小学	郑曼妮、刘颖、曹慧霞、王碧颖、吴琼、周新、叶晓芳	结题
67	YJKG22-110	新时代背景下小学劳动教育有效实施策略研究	杨小燕	灵武市第一小学	吕旭东、马荣、郭薇、杨玲、陈耀文	结题
68	YJKG22-001	创新素养在初中物理教学中的培育路径研究	赵旭升	银川市第二十四中学	张世英、张龙、戴若楠、吴艳玲、李培华	结题
69	YJKG22-119	初中区域地理进阶思维能力培养策略研究	闫文佳	银川北塔中学	李添雯、张艳蕾、耿静、丁瑞、吕海波、尹旭丹、马楠	结题
70	YJKG22-124	基于核心素养的初中地理中考复习大单元教学实践研究	姚玉玲	银川北塔中学	李添雯、尹旭丹、耿静、吕海波、王金凤、马楠	结题
71	YJKG22-068	初中英语单元整体教学下优化作业设计的实践研究	杨凌霄	银川市阅海第二中学	白莉、高彦娟、李燕燕、杨博名、唐永芹、兰淑娟	结题
72	YJKG22-123	小学音乐“小乐器进课堂”校本课程的开发与实践研究	张理颖	银川市永泰小学	邓海伦、黄瑞昕、苏娟、任楠、尚如雪、李黎、达民、柳立明、张蕾	结题
73	YJKG22-087	基于深度学习的幼儿园项目教学实施策略研究	田慧	北京师范大学银川幼儿园	丁金萍、王晓婷、马丽玮、王倩、宋苗苗、李孟益	结题
74	YJKG22-010	基于“互联网+教育”环境下初中信息技术校本教学资源库的建设和应用研究	白静	银川市第二十四中学	马燕、孙小琴	结题

75	YJKG22-020	新时代“五育”融合背景下小学生综合素质评价研究	任秀荣	银川市金凤区第十八小学	高艳、金华、王鑫、马万珍、高乐、刘娜	结题
76	YJKG22-092	基于深度学习的初中语文教学策略的实践研究	曾丽丹	银川市第五中学	马琚、刘倩、高婷、宋静静、孙永强、黄雨欣、杨彦	结题
77	YJKG22-076	课程思政与初中英语课堂教学相融合的路径探究	李娜	银川市第十三中学	吴鹏飞、王丹、黄蓉、雷博文、张蓉、顾佳雯、杨玉晶	结题
78	YJKG22-062	“互联网+”背景下初中历史大单元教学的实践研究	黄叶	银川北塔中学	宋晓艳、段倩茹、吴芳、吴樱、黄瑞玲、薛婧、马文静、杨晓雪、尹荣、杨浩茂	结题
79	YJKG22-070	中华优秀传统文化融入高中英语写作教学的实践研究	康静	银川市唐徕中学	陈世容、田燕、张晓倩、杨晓娣	不予结题
80	YJKG22-101	基于校企融合背景下的中职汽车专业教学策略——以银川职业技术学院汽车运用与维修为例	袁立云	银川职业技术学院	李雷、何敬科、纳静、金鑫、韩永生	不予结题
81	YJKG22-011	“互联网+”背景下初中语文学科开展平板教学的实践研究	杜晓丽	银川市湖畔中学	李彦芬、王静思、宋雯	不予结题
82	YJKG22-093	“互联网+”背景下初中文言文阅读教学策略研究	高文正	银川市第三中学	刘晓靖、杨艳艳、雷锦华、杜佳玉、王怀继、马金霞、李倩、张子斌、李璇、安娜、张钰婉	不予结题
83	YJKG22-088	幼儿园心理健康教育的现状及策略研究	马海蕊	银川市第四十二中学	张立叶、王琼、钱丽、张少芬、艾依古丽、温小燕	不予结题
84	YJKG22-017	智慧课堂在初中数学教学中有有效应用的实践研究	董静茹	银川北塔中学	黄莹、张小晓、王华、李静、杨婷、柳屹峰、殷芳	不予结题
85	YJKG22-039	劳动教育在道德与法治课程中实施策略的研究	荆红	银川北塔中学	勉利、张晓阳、韩乔、张鹏静、席亚娟、武君珍	不予结题

86	YJKG22-019	共情视角下家园共育中的双向认知冲突与改善策略研究	李丽荣	银川市第七幼儿园	马翊峰、贺佳莉、李会玲、宋婷婷、景燕	不予结题
87	YJKG22-082	幼小衔接科学性研究	贾辉	银川市第七幼儿园	杨睿、李晓娟	不予结题
88	YJKG22-091	基于“整本书阅读”的高中语文红色经典阅读教学实践研究	文娜	银川市第二中学	王霄男、陈琼琼、冀永峰	不予结题
89	YJKG22-100	小学道德与法治绘本故事教学策略的研究	霍智慧	银川市阅海第三小学	齐玉玲、朱海英、张婷婷、邵蕊、曹雪	不予结题
90	YJKG22-018	促进深度学习的初中生物学大单元主题式教学设计研究	杨琴	银川市兴庆区月牙湖第二中学	王惠娥、杜慧、苏婷、乔玲波、刘瑞凤、时蓉蓉、章金娟、李小明、高雪、王自忠	不予结题
91	YJKG22-027	“双减”背景下小学语文课堂作业设计阶梯性研究	黄春艳	银川市兴庆区唐徕小学南校区	孟杰、谢明君、伏钰、张玉红	不予结题
92	YJKG22-077	基于情境背景下的初中英语整体单元教学设计的实践研究	任莹	银川市第三十一中学	谢晓杰	不予结题
93	YJKG22-125	基于地理实践能力培养的高中地理校本课程的开发和利用	白玲	银川市第三十一中学	毛坤、汪华、杨国智、牛瑞娟、王琼、李欣如	不予结题
94	YJKG22-109	双减背景下“微课程”在初中书法中的整体建构研究	孙瑞	银川市湖畔中学	武建川、刘雯峰、高雅茹、方硕、鲍建龙、孔晓辉	不予结题
95	YJKG22-040	义务教育课后延时服务实践研究——以永宁中学为例	杨立娟	银川市第四十一中学	冯玉琴、田宁、官文峰、张玉凤	不予结题
96	YJKG22-081	基于幼儿园亲自然教育基础上的生命教育初探	徐爱娟	宁夏大学南校区幼儿园	高洁、田茹、王惠、祁苑、刘芳	不予结题
97	YJKG22-106	泥塑校本课程开发和实施的实践研究	丁晓丽	银川市金凤区第三小学	丁晓丽、丁立军、黄乐乐、史佳、刘浩、徐丹、姜媛媛、惠丽丽	不予结题

98	YJKG22-024	“双减”背景下小学低段数学实践作业设计策略研究	翟亚琼	银川市西夏区第九小学	马成玉、咸富莲、马丽、徐占清、张鸿雁、郭瑛、郭静、赵巧利	不予结题
99	YJKG22-033	基于“双减”背景下一二年级语文无纸笔测评有效性研究	张海燕	银川市西夏区实验小学	马超祎、马瑞雪、赵文娟	不予结题
100	YJKG22-059	新高考背景下物理学科实践活动的综合评价和应用研究——以贺兰县第一中学为例	祖银芳	贺兰县第一中学	翟艺萍、汪成瑞、闫新军	不予结题
101	YJGK22-052	“双减”背景下小学数学实践性作业设计与实施的研究	孙凤萍	贺兰县第四小学	孙玲、李晓燕、关丙沅、吴红汝、徐丽、李艳、郁晓丽、张艳	不予结题
102	YJKG22-023	双减政策下农村薄弱地区开展初中物理课外实践活动的研究	苏秋风	永宁县闽宁第二中学	李文、铁元元、李娥、李怀龙、马少梅、王小翠	不予结题