

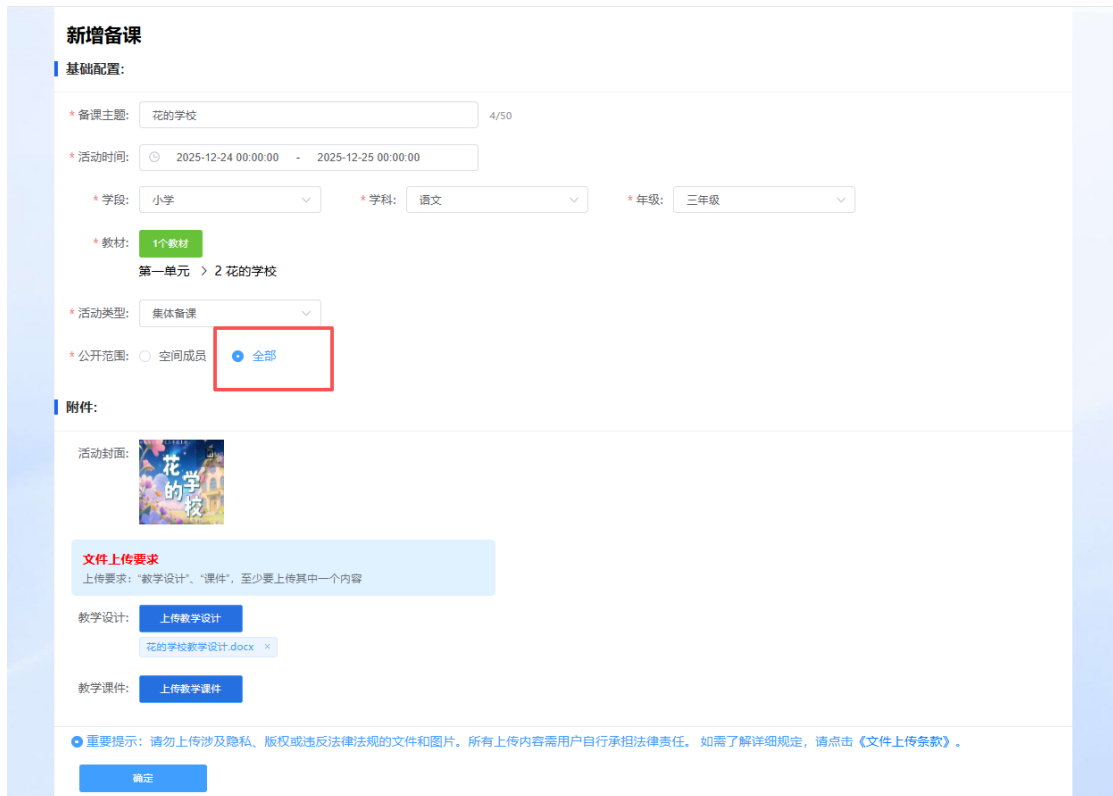
宁夏智慧教研平台教师操作规范

——备课组长发起备课

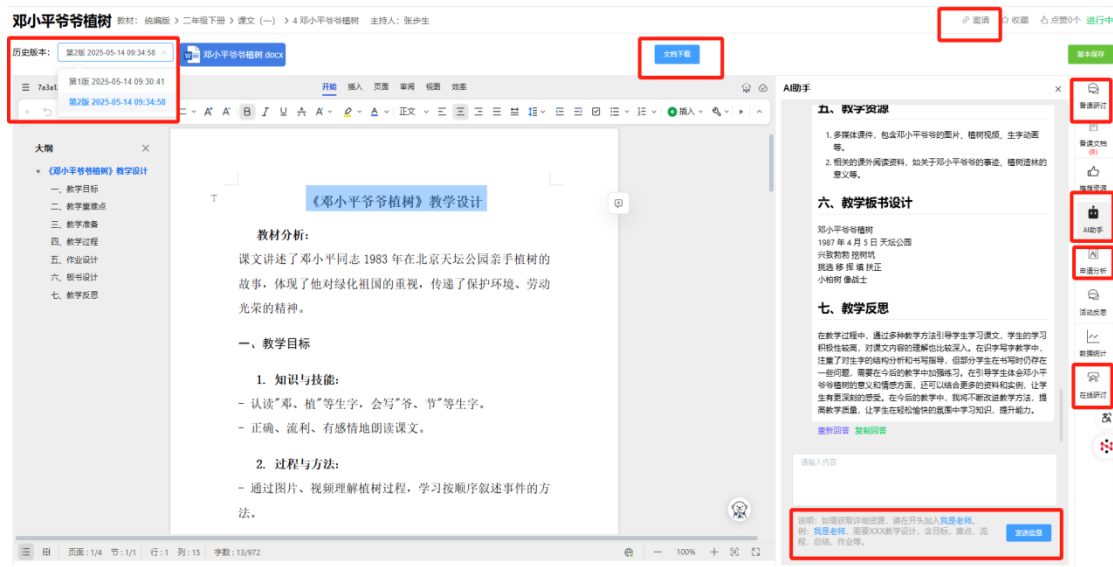
1、备课组长登录宁夏教育云平台（www.nxeduyun.com），选择中小学（含学前）——助研——智慧教研进入宁夏智慧教研平台，在常用功能模块发起备课活动。



2、新增备课内容，准确填写备课主题、活动时间、学段、教材，公开范围选择全部，上传封面、教学设计及教学课件。



3、备课组长邀请备课组成员或跨区域备课组成员一起参与备课，备课内容的版本根据需要下载保存，同时可以借鉴宁夏教育云平台推荐资源，也可以借助 AI 助手，输入关键词生成个性化的的教学设计，申请分析备课内容，AI 诊断后给出修改意见。



4、备课结束后可以查看统计参与人数、浏览次数、评论次数、点赞次数及活动反思，备课活动参与老师可通过宁夏智慧研修平台——我的活动查看备课情况，上传的资源可通过我的资源查看。



宁夏教研平台

张步生

常用功能

- 我的活动
- 我的资源
- 我的空间
- 发起备课
- 发起听评课
- 发起主题研修
- 个人中心

浏览历史

- 邓小平爷爷植树 (2025-05-14 09:30:41)
- 三字经 (2025-04-25 14:33:00)
- 梦织传奇 牛联中欧 (2025-04-23 08:49:34)

教研数据

- 备课数量: 1
- 研修数量: 0
- 听评课数量: 5
- 社区数量: 2

活动推荐

- 温问卷测试 (2025-05-14 09:58:28)
- 八年级篮球 (2025-05-14 09:53:38)
- 测试 (2025-05-14 09:51:19)
- 邓小平爷爷植树 (2025-05-14 09:30:41)
- 同分母分数加、减法 (2025-05-14 08:44:35)
- 全区初中劳动学科教师优... (2025-05-13 18:40:25)

资源推荐

- 我的资源 (2025-05-12 15:20:06)
- 《中华人民共和国... (2025-05-08 22:18:30)
- 《美妙的人声》教学... (2025-05-08 22:02:39)
- 生活中的一次模型课... (2025-04-27 16:30:16)
- 3.4.2整式的加减去... (2025-04-27 16:29:01)
- 银川三中万月霞应... (2025-04-27 16:27:22)

通知公告

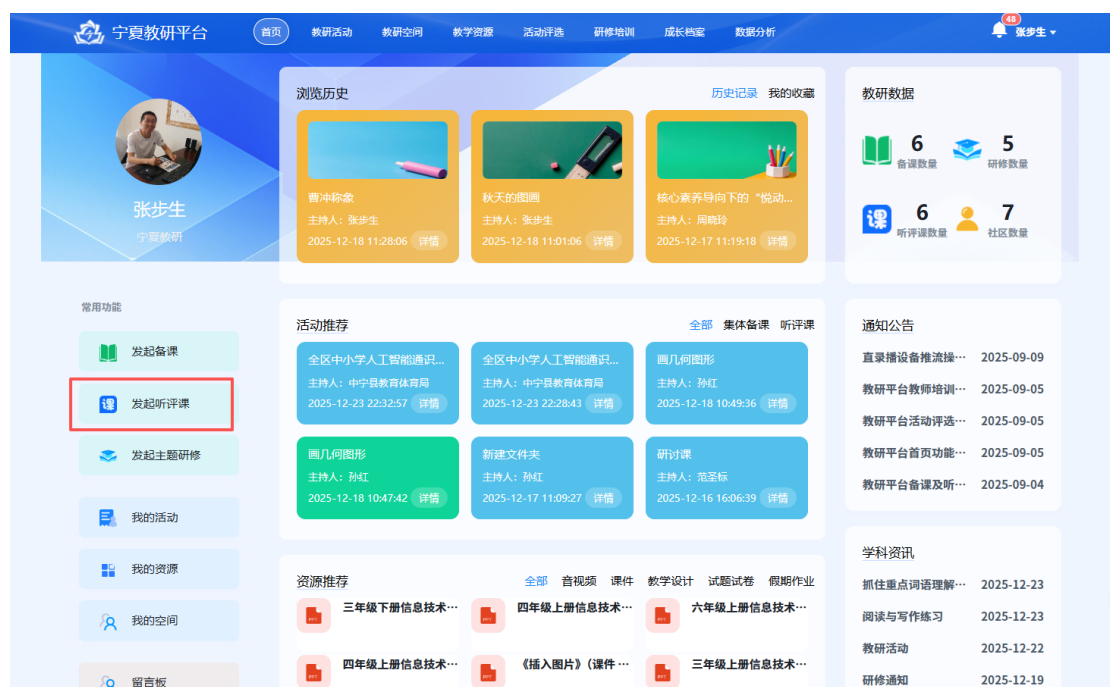
- 2025年自治区学前... (2025-03-19)
- 远程听评课直播... (2025-03-17)
- 远程听评课直播... (2025-03-05)
- 远程听评课直播... (2025-02-25)
- 教研平台操作指引... (2025-02-24)

学科资讯

- 12 (2025-03-20)

——科任老师发起听评课

1、科任教师登录宁夏教育云平台（www.nxeduyun.com），选择中小学（含学前）——助研——智慧教研进入宁夏智慧教研平台，在常用功能模块发起备课活动。



2、新增听评课内容，准确填写上课内容、上课日期、上课时段并选择相应的评价标准，公开范围为全部，活动类型选择直播评课，活动采取直播评课方式进行，设备选择学校智慧教室，上传活动封面、教学设计和上课课件。

基础配置:

- 课程名称: 花的学校 4/30
- 上课日期: 2025-12-24
- 上课时间: 09:51 至 10:51
- 评价指标: 宁夏小学语文学科优质课赛教
- 公开范围: 空间成员 全部
- 学科: 小学
- 学科: 语文
- 年级: 三年级

活动类型:

- 听评课类型: 线上线下评课 直播评课 录播评课
- 选择区域: 固原市实验小学
- 选择设备: 智慧教室 (ip:192.168.20.230)

附件:

- 活动封面:
- 附件选择: 自定义 个人资源
- 教学设计: 已上传教学设计
花的学校教学设计.docx
- 教学课件: 上传教学课件

重要提示: 请勿上传涉及隐私、版权或违反法律法规的文件和图片。所有上传内容需用户自行承担法律责任。如需了解详细规定, 请点击《文件上传条款》。

确定

3、授课教师开课前，需联系信息中心推流，参加线下听评课活动的教师在智慧教室进行，参加线上听评课活动通过宁夏研修平台进行。



4、活动结束后，授课教师通过 AI 课例查看分析报告，下载课堂过程分析报告交教科室，并参与学校教研活动。

宁夏教研平台

2025-03-25 19:21:14 主持人: 薛之晖

2025-03-25 14:34:15 主持人: 吴昊

2025-03-25 11:29:24 主持人: 张步生

活动推荐

43.01% 56.99%
老师行为占比 学生行为占比

数学 测试 测试

信息技术听评课 物理课-光的折射 阅读

资源推荐

短诗三首教学设计.docx
统编版 > 四年级下册 > 第三单元 > 9 短诗三首 > 繁星 (七一)
作者: 创建时间: 2025-03-27 22:55:41

信息技术的发展历史.pptx
教科版(2019) > 必修1 数据与计算 > 第3单元 认识数据 > 3.1 数据编码
作者: 创建时间: 2025-03-27 18:06:37

信息技术的发展历史.docx
教科版(2019) > 必修1 数据与计算 > 第3单元 认识数据 > 3.1 数据编码
作者: 创建时间: 2025-03-27 18:06:37

3.2.3 数据安全课件.pptx
教科版(2019) > 必修1 数据与计算 > 第3单元 认识数据 > 3.1 数据编码
作者: 创建时间: 2025-03-27 17:53:44

教学分析 教学设计 教学实施 教学环节 课堂对话 课堂实录 课堂素养

小数的意义 (数学)

S-T曲线图 Rt-ct图 AI评价总结

教学行为

课堂基础信息

课程: 小数的意义
学科: 数学
教师姓名: 薛之晖
创建日期: 2025-03-27

课堂教学评分

290/分钟 语速
8189 总字数

高频词

毫米 两位 分数 千分
单位 多少 小数 分成
计数 厘米

问题设计

分析型 5次
评价型 6次 无认知 31次
创新型 3次 应用型 45次
记忆型 37次 理解型 47次

课堂实录

暂无数据

课堂素养

暂无数据

课堂过程分析报告

分析时间: 2025-03-27 09:25:36

基本信息



授课老师: [模糊]

上课主题: 小数的意义

教学模式: 对话型

上课日期: 2025-03-26

学校: [模糊]

学科: 数学

课堂时长: 01:00:02

上课时间: 17:52:01



导出报告

教学环节

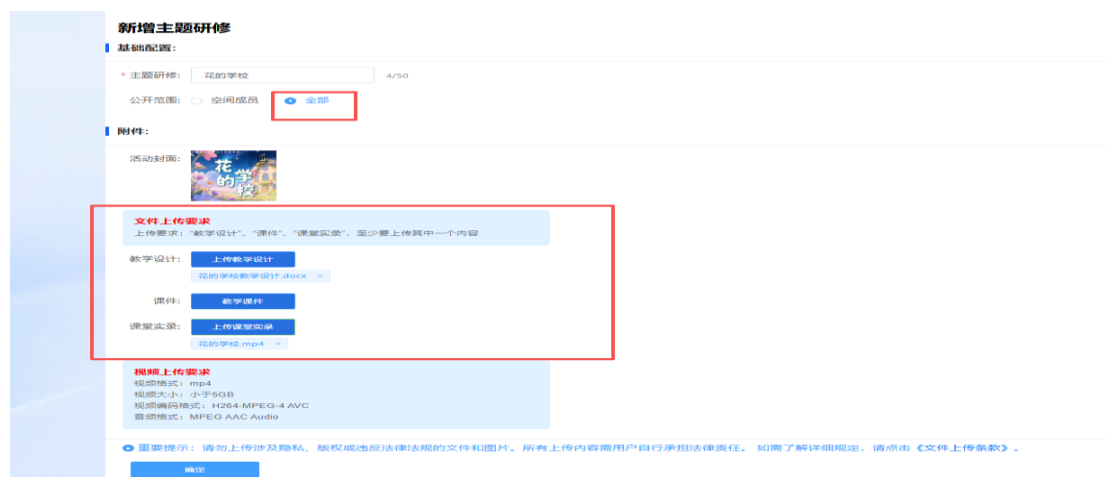
教学环节	时间轴	内容
复习分数的构成及含义, 以 $\frac{3}{5}$ 为例探讨如何用图形表示分数	00:00:00-00:01:26	老师提问引导学生思考, 学生通过将正方形平均分成5份, 取其中3份来表示 $\frac{3}{5}$, 并让学生自己说一个分数并解释其含义
学生说出分数并解释含义, 复习常用长度单位及进率	00:01:26-00:05:25	学生站起来说出分数及其含义, 老师提问常用长度单位及进率, 学生回答并进行相关举例
提出关于皮尺最小刻度的问题, 安排个人学习单、同桌两人小小组合作学习单、小组合作学习单, 并选出小组长	00:05:27-00:09:05	老师提出问题, 发放学习单, 学生讨论选出小组长

——教研组长发起主题研修

1、教研组长登录宁夏教育云平台（www.nxeduyun.com），选择中小学（含学前）——助研——智慧教研进入宁夏智慧教研平台，在常用功能模块发起备课活动。



2、新增主题研修，准确填写研修标题，公开范围选择全部，上传封面、教学设计、教学课件，上传课堂实录要符合格式编码要求。



3、教研组通过主讲人汇报、研讨交流等多种形式开展，研修活动结束后可查看观看人数、研讨人数及反思人数。

