

## 2024年银川市义务教育质量监测结果运用优秀案例获奖名单

组别	序号	单位	姓名	案例名称	等次
小学组	1	兴庆区实验第三小学	段玉瑞、张杨	以诊促改，促进数学教师教学品质提升——银川市义务教育质量监测结果运用案例	一等奖
	2	银川市阅海第四小学	王书馨	基于监测结果的班级数学教学改进实践案例——以银川市阅海第四小学六年级（1）班为例	一等奖
	3	银川市实验小学	张雅文	以监测为镜，照亮音乐教育之路——银川市音乐学科教育质量监测实践案例	一等奖
	4	贺兰县实验小学	赵莹	核心素养导向下基于小学语文义务教育质量监测的思考与实践重构	一等奖
	5	永宁县蓝山小学	李鲜艳	以诊促改建课堂 以评提质育素养——基于银川市义务教育质量监测结果提升小学生数学核心素养的策略研究	一等奖
	6	银川市阅海第四小学	何艳	文化浸润 素养深耕 实践赋能——基于监测结果驱动小学高段语文“三维四径”育人模式实践	一等奖
	7	金凤区第十一小学	何志华	从课本阅读到口语表达，培养学生的英语综合运用能力	一等奖
	8	兴庆区景岳小学	何国祥、李建宏	基于监测数据提升小学生数学思维能力的实践案例——以景岳小学六年级数学教学为例	一等奖
	1	贺兰县第八小学	杜兴民	基于体育质量监测结果的四年级小学体育教学案例	二等奖
	2	贺兰县实验小学	马海娣、李晓燕	数据驱动·素养导向——小学数学教学监测结果改进实践	二等奖
	3	银川市实验小学	李楠馨	基于银川市义务教育质量检测结果的学校思考与实践——以银川市实验小学为例	二等奖
	4	金凤区第六小学	张文静	以监测为镜 重构教育质量新生态——金凤六小2024年国家义务教育质量监测整改报告	二等奖
	5	西夏区第十二小学	司智聪	小学体育教学质量监测结果下的学生体能提升行动案例	二等奖
	6	贺兰县实验小学	魏加雯	基于义务教育质量监测结果的小学生英语写作能力的问题分析与教学对策	二等奖
	7	兴庆区第二小学	郭彩霞	基于监测数据优化英语教学策略的实践探索——以银川市兴庆区2024年冬四年级英语监测结果分析为例	二等奖
	8	金凤区第四小学	伊玉艳	以质量监测为翼，促数学教学腾飞——金凤区数学教学案例剖析	二等奖
	9	西夏区兴泾镇中石油希望小学	冯丽萍	数据赋能，从“心”出发：义务教育质量监测助力建构乡村小学心理健康教育新生态	二等奖

组别	序号	单位	姓名	案例名称	等次
小学组	10	兴庆区第十二小学	杨冬艳、稿爱新	巧用监测，关注分数达标转化为能力达标	二等奖
	11	兴庆区第四小学	高炳燕	基于银川市义务教育质量监测结果的教育教学改进与教师专业发展策略研究——以小学数学教学为例	二等奖
	12	兴庆区第二十三小学	孙惠荣	轻负提质，向美而行——小学六年级某班语文学业负担与教育质量监测结果应用案例	二等奖
初中组	1	银川市唐徕中学南校区	王洋	基于银川市义务教育质量监测的学生数学学业表现、问题分析及质量提升策略	一等奖
	2	银川景博学校	郝艳华	银川景博学校义务教育质量监测结果赋能的阶梯式心理健康教育提升计划	一等奖
	3	银川市第十五中学	高银莉	循证·破壁·共生——基于质量监测的教科研生态重构计划	一等奖
	4	银川市唐徕中学南校区	刘佩	繁花新枝绽春意：以监测数据为引的学业减负实践探索——银川市唐徕中学南校区“双减”背景下的教育生态重构案例	一等奖
	5	银川市第二十中学	唐艳荣、乔宝同	义务教育质量监测赋能学校英语教育改革的实践探索——以银川市第二十中学英语教育为例	一等奖
	6	银川市第十五中学	赵梦颖	精准把脉寻根因，多维联动促整改	一等奖
	7	银川市第十中学	马涛、周嘉欣	但到半途须努力，欲登绝顶莫辞劳——基于2024年银川市义务教育质量监测反馈的问题及应对策略	一等奖
	8	银川市第十中学、兴庆区教育局	李亚军、纳英	义务教育质量监测赋能学校体育教育改革的实践探索——以银川十中“全育课程”建设为例	一等奖
	1	银川市西夏区华西中学	张文军	基于学生相关因素测评数据的义务教育质量监测反馈与精准施策研究——以华西希望中学为例	二等奖
	2	银川市第五中学	张建敏	银川市义务教育质量监测结果赋能初中数学教学改进案例——以银川五中“数据导航5E教学模式”为例	二等奖
	3	银川市第二十中学	张娜	银川市第二十中学基于银川市义务教育质量监测结果的教育变革实践	二等奖
	4	银川市第三十三中学	杨艳	银川市第三十三中学质量监测语文学科问题清单及整改工作方案	二等奖
	5	银川市第三十三中学	张紫泉	银川市第三十三中学英语学科质量监测问题分析与整改方案	二等奖
	6	灵武市第三中学	张小桃、张学琴	基于银川市义务教育质量监测结果的教师专业发展策略研究——以灵武市第三中学语文教师专业发展为例	二等奖
7	灵武市第三中学	张学琴	基于义务教育质量监测结果的七年级语文教学改进及措施	二等奖	

组别	序号	单位	姓名	案例名称	等次
初中组	8	银川市唐徕中学宝湖校区	杨璐	基于2024年义务教育质量监测背景下的初中心理健康教育与教研工作实践案例——以银川市唐徕中学宝湖校区2024年义教质量监测为例	二等奖
	9	银川市唐徕中学北校区	吴媛媛	基于学业监测数据的教学优化与考试质量分析——以银川市唐徕中学北校区2023级数学学科为例	二等奖
	10	银川市唐徕中学南校区	王娟	义教检测报告分析：探寻写作教学路径，提升学生写作水平	二等奖
	11	银川市第四中学	史蕾杨	基于监测数据驱动的中小学分层生命教育课程构建研究——以银川市兴庆区心理健康监测结果为行动导向	二等奖
	12	银川市唐徕中学南校区	王涛	英语学科质量监测赋能教学：减负提质双丰收之路	二等奖
集体	1	兴庆区教育局	武进虎	精准施策补短板 提质增效促均衡——兴庆区2024年义务教育质量监测整改实践路径	一等奖
	2	银川市唐徕中学宝湖校区	刘自忠	立足监测结果推进学校教学质量提升——2024年银川市义务教育质量监测校级推进案例	一等奖
	3	银川市第五中学	曾丽丹、贺华 户晓瑞、张倩	《银川五中学生阅读习惯的培养》案例研究报告	一等奖
	4	贺兰县第四中学	屈智强	基于监测数据分析对初中学校七、八年级教学决策以及师生发展的指导实践思考——以2024年银川市中小学义务教育质量质量监测贺兰县第四中学主报告相关结果数据分析为例	一等奖
	5	贺兰县第六中学	马岩、马娇	2024年银川市义务教育质量监测音乐学科分析及运用案例	一等奖
	6	银川市第三十三中学	何佳、叶坤 王晓亮	银川市第三十三中学质量监测问题清单及整改工作方案	一等奖
	7	银川市西夏区教育局	张宏平、王慧霞	基于监测结果运用的区域教育质量提升实践案例研究——以西夏区“三阶驱动”教育督导为例	一等奖
	1	银川市唐徕中学南校区	刘佩、史文静	以监测为镜，绘就教育新篇——银川市唐徕中学南校区义教监测结果应用案例	二等奖
	2	银川市阅海第四小学	王书馨	银川市阅海第四小学义务教育质量监测实践与创新探索案例——基于监测结果驱动的区域教育质量提升路径	二等奖
	3	银川市西夏区教育局	彭春艳、刘林森 胡向亮	基于质量监测结果的劳动教育实施策略案例——以银川市中关村小学为例	二等奖

组别	序号	单位	姓名	案例名称	等次
集体	4	银川市第二十四中学	何明、范文娟 赵旭升	“双减”背景下银川市义务教育质量监测结果的应用转型案例研究——以银川市第十六中学为例	二等奖
	5	银川市湖畔中学	马郁、李彦虎	银川市湖畔中学基于义务教育质量监测结果的分析实施方案	二等奖
	6	银川市金凤区第二小学	沈艳玲、王芳 赵盼羊	金凤区第二小学教育质量监测结果运用案例	二等奖
	7	灵武市第二中学	石钰琨、张珍珍 、陈刚、刘升	基于银川市义务教育质量监测的“教学评一体化”校本研修实践研究——以灵武二中“典型例题”为导向的逆向设计为例	二等奖
	8	银川市第三十三中学	何佳、杨南 燕鹏	银川市第三十三中学2024年银川市义务教育质量监测项目（教师相关因素）分析报告	二等奖
	9	银川市第三十四中学	吴秀琴、白方	银川三十四中银川市义务教育质量监测分析与整改报告	二等奖
	10	银川市金凤区第十一小学	陆丽芳、石儒 袁书婷	金凤区第十一小学2024年国家质量监测整改报告	二等奖