

关于提交人工智能教学应用案例的通知

各位老师：

为积极响应“人工智能+教育”行动号召，深入推进人工智能技术在教学场景中的创新应用，根据前期信息中心校本培训安排及学期末信息化考核要求，现启动人工智能教学应用案例提交工作。具体事宜通知如下：

一、 提交内容

每位教师需提交一份个人的人工智能教学应用实践案例，并附上相关的生成式人工智能辅助文档（如：与 AI 对话的提示词记录、数字人、智能体、AI 生成的教案/习题/评价方案等过程性材料）。

二、 提交要求

1. 案例要求：案例应基于真实教学实践，聚焦具体场景（如备课、课堂互动、作业设计、个性化辅导、教学评价等），阐述应用目标、具体过程、工具方法、实践反思与成效。

2. 格式要求：案例文档建议采用 Word 格式，图文并茂。生成式人工智能辅助材料可作为附件或整合在案例中。

3. 提交方式：请登录学校智慧校园平台，进入个人空间写文章，题目格式：教材版本+年级+学科+上下册+课题内容+课时+人工智能教学案例（姓名），如：人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生），案例在文章末尾将案例含辅助材料以附件形式上传，投稿到“人工智能”栏目。

三、提交时限与考核

请于2025年12月18日（星期五）18:00前完成提交。本次案例提交将作为教师学期末信息化教学能力考核的重要依据之一。

请各位老师高度重视，认真总结提炼，积极展现我校教师在探索智能教育前沿领域的实践成果。如有平台操作问题，请咨询信息中心。

固原市实验小学信息中心

2025年12月5日

附：科任教师上交人工智能案例操作规范

一、进入智慧校园人人通空间写文章，按要求写题目并上传附件。

工作空间 > 文章 > 写文章

写文章



发表

arial 16px B I U

及数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）

分类： 信息化管理 添加分类 权限： 公开 附件 更多设置

上传附件 支持文档、图片、音乐、视频、压缩包等类型文件上传，文件永久保存。
查看更多存储文件，请访问我的云盘！

发表 取消 保存草稿

我已经详细审阅以上内容，确定内容合法合规、符合规范性文件等的要求



发表

arial 16px B I U

及数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）

分类： 信息化管理 添加分类 权限： 公开 附件 更多设置

上传附件 支持文档、图片、音乐、视频、压缩包等类型文件上传，文件永久保存。
查看更多存储文件，请访问我的云盘！

数字人.mp4	(187407) 添加成功, 删除
人教版五年级数学下册小数的乘法第一...	(11572) 添加成功, 删除

发表 取消 保存草稿

我已经详细审阅以上内容，确定内容合法合规、符合规范性文件等的要求

二、投稿到智慧校园学校空间——人工智能栏目。

工作空间 > 文章 > 查看文章

返回文章列表

人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）

发布者：张步生

分类：信息化管理

发布时间：2025-12-05 08:06:44

阅读(1)

评论(0)



A- A+

12

文章附件： 数字人.mp4
文件格式：mp4 文件大小：187407 下载

文章附件： 人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）.docx
文件格式：docx 文件大小：11572 下载

点赞(0) **投稿** 同步 收藏(0) 分享(0) 编辑 更多

工作空间 > 文章 > 查看文章

返回文章列表

人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）

发布者：张步生

分类：信息化管理

发布时间：2025-12-05



A- A+

12

文章附件： 数字人.mp4
文件格式：mp4 文件大小：187407 下载

文章附件： 人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）.docx
文件格式：docx 文件大小：11572 下载

点赞(0) **投稿** 同步 收藏(0) 分享(0) 编辑 更多

选择学校空间投稿栏目

投稿至：

确定 取消

名称

人教版五年级数学下册小数的乘法第一课时人工智能教学案例（张步生）.docx

数字人.mp4

小数的乘法计算课堂互动.html