

贺兰县教育体育局（通知）

贺教通〔2025〕8号

关于组织实施贺兰县 2025 年校本研修 “学科指导专家团队培养”培训的通知

各中小学：

依据《贺兰县整体推进主题式校本研修行动方案（2024—2026年）》文件精神，2025年为贺兰县主题式校本研修发展之年，本年度将持续深化示范校建设。现将《贺兰县2025年校本研修“学科指导专家团队培养”实施方案》（以下简称方案）印发给你们，请各示范校根据方案统筹安排，扎实有序推进。

根据方案安排，5月底实施学科指导专家团队项目——基于课堂变革的中小学主题式校本研修指导力提升研修。现将有关事宜通知如下。

一、培训对象及名额分配

9所示范校学科组长、学校管理团队、专兼职教研员，合计123人。

学校	学科	人数
贺兰一小 贺兰二小 贺兰三小 贺兰四小 贺兰六小 实验小学 德实小学	语文、数学、英语、道德与法治、 科学、体育、音乐、美术 8 个学 科	每校每学科 1 人。
贺兰五中 贺兰四中 贺兰六中	语文、数学、英语、道德与法治、 历史、地理、物理、化学、生物 9 个学科	每校每学科 1 人。
9 所示范校管理团队	校长、教学副校长、教务主任/教科室主任	每校 3 人。

二、培训时间、地点

时间：2025 年 5 月 24 日-30 日

地点：湖南省长沙市

三、培训经费

培训期间的师资费、学员集中培训场地费、资料费和其他与培训相关费用由贺兰县教育局依据相关协议用校本研修项目专项经费支出。参训学员食宿费、往返交通费由所在单位报销。

四、相关要求

1. 请各学校高度重视此次外出培训，严选符合条件的人员参训。

2. 参训学员严格遵守培训纪律，注意培训期间个人安全。培训具体事项另发开班通知。

3. 请 9 所校本研修示范校填报附件 2 报名表，并于 5 月 13 日前发送至邮箱 h1xjxyjs@163.com。

4. 联系方式

培训负责人：饶 宁 李 娟 0951-8066882

- 附件：1. 贺兰县 2025 年校本研修“学科指导专家团队培养”
实施方案
2. 培训学员报名表



(此件公开发布)

附件 1:

贺兰县 2025 年校本研修 “学科指导专家团队培养”实施方案

根据《贺兰县整体推进主题式校本研修行动方案（2024—2026 年）》（贺教发〔2024〕11 号），2024 年全县启动主题式校本研修。在贺兰县教育局的统筹部署与黄佑生名师工作室的专业引领下，初步构建了“示范引领-分层推进-全域联动”的研修生态，形成了覆盖全县的校本研修制度框架及首批实践成果。贺兰一小、二小、三小、四小、六小、实验小学、德胜实验小学及四中、五中九个教育集团作为校本研修示范标杆校，初步探索并形成主题式校本研修三年规划方案及语数英学科研修案例集，为成员校及全县学科研修提供了可复制的经验模型。

按照贺教发〔2024〕11 号文件的部署，2025 年是全县主题式校本研修发展之年，在继续强化示范标杆校建设的基础上，采用“培养与使用结合、集中培训与个别辅导相结合、线上与线下相结合”的多维方式，加快全县学科指导团队培养及学科教师全员培训，实现从外部“输血”到自身“造血”的转变，实现从外部输入到内生共长的飞跃。通过“强示范、重培用、促造血”策略，构建外部赋能与内生发展的双轮驱动格局，打造贺兰教师专业发展、学校办学质量提升和全县教育高质量发展的创新范式。

一、培训主题

基于课堂变革的主题式校本研修指导力提升

二、培训目标

通过专题培训、观摩学习、送教送培、展示考核等方式，增强学科团队对学科校本研修的专业引领与辐射带动能力，初步建成贺兰县学科指导团队。

三、培训对象

小学 7 所学校 × 8 个学科 × 每学科 1 人 = 56 人，初中 3 所学校 × 9 个学科 × 每学科 1 人 = 27 人，9 所示范校：校长、教学副校长、教科室主任/教导主任 9 × 3 人 = 27 人，专兼职教研员 10 人，合计 120 人。

四、培训时间、地点

集中培训时间：2025 年 5 月 24 日 - 5 月 30 日

地点：湖南省长沙市

岗位实践与持续指导时间：5 月 - 12 月

五、阶段设计

本年度秉持“理实融合、学用并重、辐射引领、协同发展”的原则，项目实施按照“循证诊断→精准供给→情境浸润→知识生产→生态共建”五个阶段推进，具体安排如下：

各阶段具体时间安排及主要任务		
阶段	时间	内容安排
第一阶段： 循证诊断 (训前调研)	2025 年 5 月	【训前调研】 1. 初步组建学科专家团队，成立学科跨校研修指导组；

+任务部署)		<p>2. 项目组组织知名专家入校诊断调研, 包括听评课、访谈、问卷调查等, 了解现状及突出问题;</p> <p>3. 项目组梳理共性问题及个性问题并分析成因, 进而研制本年度学科专家团队培训方案。</p> <p>【任务部署】</p> <p>学科跨校研修督导组初步制定学科指导方案。</p>
第二阶段: 精准供给 (集中研修 +线上指导)	<p>2025 年5月-8月</p>	<p>5月学员参与第一次集中研修(长沙)</p> <p>6月学员制定学科指导方案; 专家审阅学员的方案, 诊断方案中所存在的问题, 并给出针对性建议;</p> <p>7月学员结合专家指导建议进一步明确学校课程建设、学校主题式校本研修及学科校本研修模式, 优化方案。</p> <p>8月学科指导方案定稿</p>
第三阶段: 情境浸润 (岗位实践 +深化应用)	<p>2025 年9月-10月</p>	<p>学科专家团队在县教育局统筹安排下, 根据指导方案, 开展送教送培活动, 应用所学知识指导学科教师发现和解决课堂教学问题, 提升课堂教学效率和质量。</p>
第四阶段: 知识生产 (总结反思 +展示考核)	<p>2025 年11月</p>	<p>学科专家团队在县教育局统筹安排和知名专家指导下, 对本学科指导活动进行总结提升, 形成学科指导的一般经验。遴选出一批优秀的研修共同体、“一校一策”学校课程建设方案、学校主题式校本研修实践案例、一批有特色的学科研修案例等进行展示交流, 专家做总结点评。</p>
第五阶段: 生态共建 (推广应用)	<p>2025 年12月</p>	<p>1. 对学科专家团队总结出来的成果持续进行加工和凝练, 并在县域内进行推广应用。</p>

+总结表彰)		2. 为优秀的研修共同体、学科指导团队颁发证书; 3. 项目负责人部署下一年度任务。
--------	--	-----------------------------------------------

六、集中课程安排

时间		专题	核心内容	授课教师	工作单位及职务	职称
5月24日	上午	报 到			项目组	
	下午	“三融三立”团队建设策略(含开班仪式、团队建设课程体验)		熊周蓉	湖南省汨罗市成人教育中心培训部副主任	中级教师
5月25日	上午	【专家工作坊】校本研修指导力的内涵与养成	1. 校本研修指导力的内涵 2. 校本研修指导力的养成 3. 校本研修指导的实践案例	黄佑生	湖南省中小学教师发展中心培训管理科科长	正高级教师
	下午	【专题报告】“一校一策”学校课程建设方案研制要点及策略	1. 《基础教育课程教学改革深化行动方案》解读 2. 学校课程建设方案研制要点 3. 学校课程建设方案研制策略	余战勇	湖南省长沙市天心区教育科学研究中心书记	正高级教师

5月26日	全天	【观摩学习】 长沙市天心区学校课程建设考察	分小学、初中两个团队分别前往学校观摩一天 1. 参观学校环境; 2. “四课递进”主题式课例研修体验; 3. 学校课程实施方案建设经验分享。	刘菲菲	湖南省长沙市天心区仰天湖教育集团总校长、长沙市天心区仰天湖实验学校书记	正高级教师、特级教师
5月27日	全天	【观摩学习】主题式校本研修基地校建设考察	初中组：湘一史家坡学校 小学组：长沙市华夏学校 学员分学科走进课堂及教研组 观课：教师观摩学科示范课 议课：分组讨论观课内容，提出改进建议 专家点评：学科专家对观课和议课进行点评与指导; 2. 学校负责人分享学科校本研修体系的构建与实施经验;	吴燕敏	湖南省长沙市湘一史家坡学校校长	高级教师
				向银春	湖南省长沙市华夏学校副校长	高级教师
5月28日	全天	【观摩学习】主题式校本研修基地校建设考	小学组：湘潭县天易贵竹学校 初中组：长沙市华益中学	杨勇	湖南省湘潭县天易贵竹学校书记	高级教师

		察	<p>1. 学员分学科走进课堂及教研组 观课：教师观摩学科示范课 议课：分组讨论观课内容，提出改进建议 专家点评：学科专家对观课和议课进行点评与指导；</p> <p>2. 学校负责人分享学科校本研修体系的构建与实施经验；</p>	陈婧	湖南省长沙市长沙市华益中学校长	高级教师
5月29日	上午	【实战训练】学校课程建设方案或学科研修指导方案打磨和专家指导	分学校课程建设方案和学科研修指导方案两类任务，以小组为单位制定一份学校课程建设方案或学科研修指导方案，专家下组指导。	余战勇	湖南省长沙市长沙市天心区教育科学研究中心书记	正高级教师
				屈辉	湖南省长沙市长沙市雨花区雅礼实验学校副校长	正高级教师、特级教师
	下午	【实战训练】学校课程建设方案或学科研修指导方案打磨	继续完善和打磨学校课程建设方案或学科研修指导方案	项目组		

	晚上	【展示考核】学校课程建设方案或学科研修指导方案展示考核、专家点评	以小组为单位，展示汇报学校课程建设方案或学科研修指导方案，专家进行点评。	黄佑生	湖南省中小学教师发展中心培训管理科科长	正高级教师
				文艳云	湖南省株洲市天元区天元小学书记	正高级教师
5月30日	上午	【总结部署】阶段总结与部署	1. 学员总结分享培训心得； 2. 项目负责人部署下一阶段任务。	项目组		
	下午	返程				

七、师资队伍

黄佑生：湖南省中小学教师发展中心培训管理科科长。教育部全国中小学幼儿园教师培训专家工作组成员，教育部“国培计划”专家库人选，教育部中小学校长国家级培训专家库人选。湖南师大、华南师大校外硕士生导师。

熊周蓉：湖南省首批教师培训师，汨罗市教师发展中心教师，岳阳市优秀教师，汨罗市小学英语学科带头人，担任过重庆、吉林、湖南等省内外数十个培训项目班主任，担任《专业的培训》编委，正面管教/家庭教育认证讲师，AACTP国际认证行动学习培训师。教师培训管理经验丰富，熟悉培训项目策划、实施、管理、考评、训后跟踪指导等全过程。

余战勇：湖南省长沙市天心区教育局教育科学研究中心书记，中学高级，湖南省优秀教师，湖南省教师培训师，2015年度中国最具变革力校长提名奖获得者，主持课题、主编校本课程获省一等奖，参加物理教学竞赛，获得国家级、省级一等奖。

刘菲菲：长沙市天心区仰天湖教育集团总校长，天心区仰天湖实验学校党支部书记、校长。正高级教师，特级教师，教育部中小学校长培训专家，中国教育学会文化研究专业委员会常务理事，湖南省优秀教育工作者，湖南省人大代表，湖南师范大学硕士生导师，湖南省首批教师培训师，长沙市刘菲菲校长工作室首席名校长，长沙市创新教育专家，美术学科带头人。

吴燕敏：湖南省长沙市湘一史家坡学校校长，中学高级教师，先后工作于长沙市第一中学、开福区青竹湖湘一外国语学校、长沙市立信中学，获评长沙市优秀教师、开福区骨干教师等荣誉称号。

向银春：湖南省长沙市华夏学校副校长，长沙市语文骨干教师、长沙市优秀教师；中小学高级教师。《浅议“大阅读观”指导下小学课外阅读》等30多篇论文获省市奖励；《遇见古诗词见文化》等10余篇论文在核心刊物发表；主编《假日智新》由南方出版社出版、参与编撰的《玩转小古版文》校园读本（两卷）由广西师范大学出版社出版、主研课题《小学小古文教学体系构建与实施》荣获长沙市基础教育教学成果特等奖、第五届湖南省基础教育教学成果一等奖；多次担任“国培计划”授课、示范

课指导专家。

杨 勇：湘潭县天易贵竹学校书记，湖南省首届青年精英教师培养对象、湖南省第二届中小学卓越校长领航项目培养对象、湖南省新时代基础教育名师名校长培养计划黄佑生名师工作室成员、湘潭市小学语文学科带头人、湘潭市莲城园丁、湘潭市三八红旗手、湘潭市人大代表。

陈 婧：长沙市华益中学校校长、长沙市语文骨干教师、长沙市优秀教育工作者、长沙市优秀共产党员、长沙市“磨血育人奖”获得者、湖南省优秀校长、湖南省第四批教师培训师、湖南省“国培计划”“省培计划”优秀培训者、湖南省“双名工程”卓越校长、受邀参加湖南卫视“校长说”、全国绿色学校创建先进个人、全国青少年足球特色学校创建先进个人、主持的《小古文教学评体系构建与实施》荣获湖南省第五届基础教育成果一等奖、中国教育创新成果优秀奖获得者，受邀参加第六届中国教育创新成果公益博览会、多篇论文在《教学管理》《教师》《湖南教育》等刊物发表、出版个人专著《遇见童年》、主编校园读本《玩转小古文》。

屈 辉：长沙市雨花区雅实毓秀学校副校长。湖南省兼职数学教研员，中小学正高级教师，湖南省特级教师，教育部新时代名师培养对象，《小学教学（数学版）》封面人物。被评为湖南省“十四五”省培专家，湖南省中小学青年精英教师、湖南省教师培训师培养对象、湖南省教学能手、教育部、湖南省及衡阳市

三级名师工作室首席导师、湖南省教师资格证面试首席考官、衡阳市首届优秀专家人才、衡阳市教学名师等称号。

文艳云：湖南省株洲市天元区天元小学书记，正高级教师，全国骨干校长培养对象，湖南省“小学未来教育家”培养对象，湖南省新时代名校长工作室核心成员，株洲市新时代名校长培养对象，湖南教育科学“十四五”规划课题评审咨询专家，教育部信息技术应用能力“种子校长”。在《中国教育报》《湖南教育》等发表文章近 20 篇，出版专著《办润泽生命的美好学校》。主持完成了省级教育科学规划课题 2 项，具有较强的科研能力和引领能力。省级课题《充满生命活力的课堂教学研究》、《新课程视域下小学课堂合作学习研究》探索出了充满活力、高效的课堂教学模式——小组合作教学。

八、考核评价

考评指标	考评细则	考评方式	分值
课程学习	坚持出满勤记满分，其他根据班主任考勤情况计分。迟到、早退每次扣 3 分，无故缺勤每半天扣 5 分。	任务性评价	20
一日一思	每天一篇培训感悟，不少于 200 字。共计 6 篇，每篇记 5 分。		30
完成作业	按要求完成研修任务，并提交研修作业： 1. 明确学校课程建设、学校主题式校本研修及学科校本研修模式，形成学校课程建设“一校一策”集；2. 制定学科指导方案初稿；每个作业 15 分。		30
过程参与	积极投入培训，分享、主持、汇报、美篇、简报、短视频等按次额外附 5 分/次。个人累计不超过		20

	20分)		
评分总得分低于 60 分不予结业; 缺勤超过 2 天不予结业; 优秀学员占总学员人数 20%，根据个人考核得分高低选择。			

附件 2:

学员信息导入统计表

序号	姓名	手机号码	性别	民族	政治面貌	证件类型	证件号码	出生日期	所在省	所在市	所在区县	所在学校	教龄	入职年份	职称	任教学段	主教学科	最高学历
示例	张三	15011111111	女	汉族	中共党员	居民身份证	110101197603210230	1990-01-01	北京市	西城区		XX 学校	5	2020	正高级教师	小学	语文	硕士研究生