

# 固 原 市

# 教育体育局文件

固教体发〔2025〕16号

## 关于做好2025年“四评一赛”活动 有关事宜的通知

各县（区）教育体育局、市直各学校（园）：

为促进全市教育高质量发展，更好发挥教育科研示范引领作用，高效有序地做好“四评一赛”活动，现将有关事宜通知如下：

### 一、高度重视“四评一赛”活动

（一）各县（区）教育体育局和各级各类学校（园）将“四评一赛”活动作为建设高素质教师队伍、全面提升教师专业能力的重要载体和抓手。严格按照《固原市开展教育教学“四评一赛”活动组织实施办法》要求，明确时间表和路线图，全面做好初审初评和组织申报等工作，确保“四评一赛”活动规范有序。

（二）每位参赛教师将“四评一赛”活动作为提升自己专业素质能力的平台，将立德树人的理念贯穿于整个教育教学全过

程，静下心来做研究。真正将自己创作作品作为参赛作品用来参赛，不允许网上下载或抄袭他人作品；不允许参赛教师有意将信息在参赛作品中呈现；不允许教师将往年获奖作品更改题目、更换作者、单位重新上传参赛，造成不良影响，一经发现将取消相关荣誉，3年内不得参加“四评一赛”任何项目。

（三）教师参赛作品必须经过学校初评、县区教育体育局审核、市教育体育局复核、组织专家评审四个环节。教师参赛作品只提交电子版和上传宁夏教育云，不提交纸质材料。

（四）教师专业能力竞赛必须经过校级初赛、县级选拔两个环节，择优推荐参赛。

## 二、上传宁夏教育云

（一）教育教学论文、案例字数在2000到3000字之间。作品和查重报告均以pdf格式上传到宁夏教育云指定选项。

（二）课件以ppt或pptx格式呈现，并在课件首页附有课件说明，控制在20张以内。

（三）微课时间控制在7到10分钟以内，格式为MP4，分辨率不低于720\*576，视频文件大小建议控制在600MB以内，片头或片尾注明教材版本。

（四）四类作品以作品类别+参赛作品题目命名，不得随意修改扩展名。示例如下：

论文                      论文——作品题目.pdf

论文查重报告          查重报告——题目.pdf

案例                        案例——题目.pdf

案例查重报告          查重报告——题目.pdf

课件                      课件——题目.pptx

微课                      微课——题目.mp4

### 三、电子版作品格式

(一)各县(区)教育体育局和市直学校将教师参赛作品按四个类别分四个文件夹，每件作品以单个文件分别按上面格式命名且不得压缩；分别按学段、学科统一排序、规范命名。

论文格式(文件)                      论文——序号——姓名

案例格式(文件)                      案例——序号——姓名

课件格式(文件)                      课件——序号——姓名

微课格式(文件)                      微课——序号——姓名

(二)论文和案例要求有查重报告，并以 pdf 格式上报；课件以 ppt 或 pptx 格式上报，课件说明放在课件第一页。

(三)微课格式为 H.264+AAC 编码的 MP4 文件，码率 10Mbps 以内，分辨率为 720\*576，帧率 30fps 以内，音频采样率 48000Hz 以上，码率不低于 128kbps。微课片头时长 5 秒显示作品名称、教材版本、学科、年级及课题课时（不能出现单位和作者姓名及联系方式）、主要教学环节要有字幕提示。

(四)各县区以教育体育局为单位、市直学校以学校为单位将各项内容分别按学段、学科归类汇总到一个工作表，具体参照附件 1。

(五)参加教师教学专业能力竞赛的教师，制作教育课件时用希沃白板软件制作，“\*.edux”，ppt 不支持。

(六)教师教学专业能力竞赛为“三字一话”展示和课堂教育教学两个方面进行量化考核，实行百分制。其中毛笔字、钢

笔字各5分，粉笔字、普通话展示各占5分包含在课堂教学中，采取百分制；课堂教育教学环节参照评分细则（附表3至表5）；参赛学科包括：学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育阶段教育国家课程方案规定的所有学科。

（七）各县（区）和市直学校（园）将“四评”按教师总数的10%比例申报，“一赛”按教师总数的1.5%比例申报，均衡分布到各学段各学科。

#### **四、活动时间**

（一）教师上传作品时间：2025年4月10日—7月10日。

（二）各县（区）、市直学校（园）初评时间：2025年7月10日—9月10日。

（三）市级评审时间：2025年9月10日—11月30日。

（四）公布评选结果时间：2025年12月。

#### **五、参赛流程**

参赛教师登录宁夏教育云平台人人通学习空间活动广场（<https://show.nxeduyun.com/cams/home/activity>），通过市级活动进入“教育教学四评一赛活动”入口报名参赛，在活动页面点击“我要参赛”，填写作品学科、章节等编目信息和作品名称，点击“下一步”，上传参赛作品。

#### **六、工作要求**

（一）“四评一赛”活动每年度开展一次，请各县（区）教育体育局、各级各类学校（园）严格按照组织实施办法，由专人负责，将此项工作抓好抓实。

（二）请各县（区）教育体育局和市直学校（园）将“四评

一赛”活动参赛流程、上报格式、竞赛办法等及时传达，让每一位教师知晓，积极参与。

（三）评奖比重：一等奖按参赛教师总数 20%评奖，二等奖按参赛教师总数 30%评奖。

（四）凡格式不规范，容量不符合要求，非原创或抄袭、下载作品者，查重率超过 30%，一律取消参赛资格。（五）“四评一赛”材料上报时间为每年 7 月 30 日以前，逾期视为放弃。教师教师教学专业能力竞赛时间另行通知。

附件：1.固原市“四评一赛”（论文、案例、课件、微课、教师教学能力大赛）参赛名单汇总表

2.固原市教师教学专业能力竞赛钢笔字、毛笔字评分标准

3.固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表

4.固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛评分细则表

5.固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表



（此件公开发布）



## 附件 2

# 固原市教师教学专业能力竞赛 钢笔字毛笔字评分标准

### 一、钢笔字书写（5分）

#### （1）要求

1、用钢笔在 15 分钟内完成 100 个指定文字的书写（楷书或行书）。

2、参赛者自备钢笔、签字笔，所用纸墨由组委会统一提供。

#### （2）评分标准

从字体结构,章法布局及完整、美观、艺术性等几个方面评定，在规定的时间内少一字扣 0.1 分,每出现一个错别字扣 0.1 分；有标题标点，标点占格正确，每出现一个错误扣 0.1 分；不写异体字、繁体字，每出现 1 个扣 0.1 分。

### 二、毛笔字书写（5分）

（1）在 20 分钟内完成 20 个指定文字的书写（楷书、行书或隶书）。

（2）按照汉字的笔画、笔顺和间架结构书写，并具有一定的速度。

（3）4 尺宣纸规格，书写横竖不限。

（4）所用纸墨由组委会提供，参赛者自带笔砚。

## 附件 3

## 固原市中小学教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科：序号：

| 一级指标                 | 二级指标 | 试讲要点描述  | 分值 | 评价等级  |      |     | 得分 |
|----------------------|------|---|----|-------|------|-----|----|
|                      |      |   |    | 好     | 中    | 差   |    |
| 教学设计能力               | 教学设计 | 1、基于教材特点进行设计。2、从学生学习基础出发进行设计。3、课前、课中、课后系统设计。4、认真准备教具、媒体、器材。                   | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学准备 |   |    |       |      |     |    |
| 教学组织<br>实施评价<br>沟通能力 | 教学目标 | 1、课程育人，体现立德树人。2、符合课程标准和学生实际。3、体现核心素养要求。4、明确具体宜于操作和检测。                         | 5  | 4-5   | 3-2  | 1-2 |    |
|                      | 教学内容 | 1、立足基本知识，突出重点。2、突破难点，发展中高阶思维。3、关注知识体系，抓住关键。4、无典型科学性、表述性错误。                    | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学环节 | 1、环节完整。2、导入自然。3、安排合理。4、教学活动衔接紧凑自然，层次清楚。                                       | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学方法 | 1、灵活采用启发、互动、合作、探究等多种有效方式方法。2、符合学生认知实际。3、注重学法指导和学生能力培养。4、讲练结合，精讲精练。            | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学组织 | 1、有序组织课堂集体教学。2、注重创设情境。3、善于评价激励。4、善于使用信息技术手段，充分利用优质教学资源。                       | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学效果 | 1、全面落实预设教学目标。2、重视课堂生成。3、学生思维活跃，参与面广，不同层次的学生都学有所得。4、师生获得积极体验。                  | 10 | 9-10  | 6-8  | 1-5 |    |
|                      | 教学素养 | 1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）。2、普通话表达准确、流畅、精炼、生动（5分）。3、相貌端庄，服饰整洁。4、举止文明，礼貌大方，习惯良好。 | 15 | 11-15 | 5-10 | 1-5 |    |
| 反思发展能力               | 随堂反思 | 1、正视教学问题，自我认知理智。2、善于总结经验，即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素养。                              | 5  | 4-5   | 3-4  | 1-2 |    |
|                      | 综合提问 | 1、语言表达清晰，逻辑思维能力和沟通能力强。2、专业知识丰富，具有与岗位相适应的综合素质等。                                | 5  | 4-5   | 3-4  | 1-2 |    |
| 评价意见                 |      |   |    |       |      | 总分  |    |
| 评委<br>签名             |      |   |    |       |      |     |    |

说明：1.评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值 90 分。

2.评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

## 附件 4

# 固原市中等职业学校教师教学专业能力竞赛

## 评分细则表

学段/学科：序号：

| 一级指标   | 二级指标   | 试讲要点描述  | 分值 | 评价等级  |       |      | 得分 |
|--------|--------|---|----|-------|-------|------|----|
|        |        |   |    | 好     | 中     | 差    |    |
| 说课     | 教学整体设计 | 1.教学内容明确合理,教学任务可行可测,教学策略得当精准,符合新时期学生认知特点和技术技能人才培养要求。2.教学技术、信息资源运用合理充分;3教学过程系统优化,教学环节准确有效;4.规范完整。  | 10 | 8-10  | 5-8   | 1-5  |    |
| 课堂教学   | 目标与学情  | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求,作品应符合教育部发布的课程标准有关要求,紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排,涉及1+X证书制度试点的专业,还应对接有关职业技能等级标准。强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2.教学目标表述明确、相互关联,重点突出、可评可测。3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等,详实反映学生整体与个体情况数据,准确预判教学难点及其掌握可能。  | 10 | 10-7  | 7-4   | 4-1  |    |
|        | 内容与策略  | 1.深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范,结合课程特点有机融入劳动教育内容,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求,优化教学内容。2.教学内容有效支撑教学目标的实现,选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。3.体现以学生为中心、行动导向的教学理念,适应具体学情,采用混合式学习,重视学生的适应与接纳,形式灵活、方法有效。4.教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核考虑周全。 | 20 | 20-15 | 15-10 | 10-5 |    |
|        | 实施与成效  | 1.体现先进教育思想和教学理念,遵循学生认知规律,符合课内外教学实际。2.按照教学设计实施教学,关注重点、难点的解决,能够针对学习反馈及时调整教学,突出学生中心,实行因材施教。3.教学活动有序开展,教学互动深入有效,教学气氛生动活泼。4.关注教与学行为采集,针对目标要求开展考核与评价。5.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。   | 20 | 20-15 | 15-10 | 10-5 |    |
|        | 教学素养   | 1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养,能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感;2、粉笔字使用规范,板书和图示工整、新颖(5分)。3、普通话表达准确、流畅、精炼、生动(5分);4.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强;5.能够创新教学模式,给学生深刻的学习体验。   | 20 | 10-7  | 7-4   | 4-1  |    |
| 答辩     | 综合提问   | 内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。  | 5  | 4-5   | 3-4   | 1-2  |    |
| 反思发展能力 | 随堂反思   | 1、正视教学问题,自我认知理智。2、善于总结经验,即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素养。  | 5  | 4-5   | 3-4   | 1-2  |    |
| 评价意见   |        |   |    |       |       |      | 总分 |
| 评委签名   |        |   |    |       |       |      |    |

说明: 1.评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后,在得分栏内分别打分,然后准确计算总分,分值90分。

2.评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价,并签署姓名和日期。

## 附件 5

## 固原市幼儿园教师教学专业能力竞赛评分细则表

学段/学科:

序号:

| 评估指标   | 参照指标   | 达标分值 | 评价等级 |     |     | 得分 |
|--------|--|------|------|-----|-----|----|
|        |  |      | 好    | 中   | 差   |    |
| 教学目标   | 1、注重情感态度、方法能力、知识技能的有机融合，突出重点，体现多元性。  | 5    | 4—5  | 3—4 | 1—2 |    |
|        | 2、符合幼儿发展实际，贴近幼儿已有生活经验，丰富新经验，体现科学性；3、目标表述清晰、指向明确，易操作、可检测，体现准确性。                             | 5    | 4—5  | 3—4 | 1—2 |    |
| 教学设计   | 1、教学设计新颖合理，题材生动有趣，内容全面丰富，能满足幼儿知情意的发展需求。  | 6    | 4—6  | 3—4 | 1—3 |    |
|        | 2、教学方法、教学媒体的选择符合教学需要和幼儿学习特点，注重操作性、体验性和师幼互动性。   | 7    | 5—7  | 3—5 | 1—3 |    |
|        | 3、活动环节层层递进、张弛有度，重难点突出，活动容量合理、挑战适宜，体现目标的有机渗透和逐步分解，使目标有较高的达成度。                               | 7    | 5—7  | 3—5 | 1—3 |    |
| 教学组织实施 | 1、教师教态自然，普通话表达准确、生动流畅、条理清晰、层次分明，富有启发性和感染力。   | 5    | 4—5  | 3—4 | 1—3 |    |
|        | 1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）；2、教学思路清晰，教学过程流畅，调控得当，时间分配与组织形式安排合理，抓住重点、突破难点。                     | 10   | 8—10 | 5—8 | 1—5 |    |
|        | 3、教学方法直观形象，组织形式丰富，教学辅助技能娴熟，能恰当有效地运用现代化信息技术手段。  | 6    | 5—6  | 3—5 | 1—3 |    |
|        | 4、提供适宜的自主活动时空，激发幼儿学习兴趣，启发幼儿主动发问、大胆探索、动手操作、亲身体验。关注即时反应，回应支持合理，灵活调整活动进程和指导策略，形成充分有效的师幼、幼幼互动。 | 9    | 7—9  | 4—7 | 1—4 |    |
| 幼儿学习发展 | 1、幼儿参与活动积极、情绪愉快、兴趣持久，乐于表达表现。   | 6    | 4—6  | 3—4 | 1—3 |    |
|        | 2、学习习惯良好，能认真观察和倾听，喜欢尝试，专注投入。   | 7    | 5—7  | 3—5 | 1—3 |    |
|        | 3、达到预期的教学目标，有 80% 以上的幼儿能获得与活动内容相关的新经验，有进一步学习和探究的兴趣和愿望。                                     | 7    | 5—7  | 3—5 | 1—3 |    |
| 反思评价   | 1、能运用理论指导说明活动目标的适宜性，进行学情分析，阐述活动设计依据。   | 3    | 3    | 2   | 1   |    |
|        | 2、理论联系实际对教学过程、教师教学行为、幼儿学习行为进行反思性自我评价和调整说明，优化教学过程。  | 4    | 3—4  | 2—3 | 1—2 |    |
|        | 3、反思评价目的明确、针对性强、评说准确，重点突出，力求实在。  | 3    | 3    | 2   | 1   |    |
| 总体评价   |  |      |      |     | 总分  |    |
| 评委签名   |  |      |      |     |     |    |

说明：1. 评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值 90 分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

---

固原市教育体育局

2025年4月11日印发

---