

贺兰县教育体育局

关于组织开展贺兰县中小学劳动教育 跨学科融合微视频课例评选暨展播活动 的通知

各中小学：

为深入贯彻落实新时代党的教育方针，推动劳动教育与多学科深度融合，提升教师跨学科课程设计与实施能力，经研究，决定开展“贺兰县中小学劳动教育跨学科融合微视频课例评选活动”。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

探索劳动教育与学科知识有机融合的创新路径，打造劳动教育跨学科实践样板，遴选优质课程资源，构建县级劳动教育跨学科融合微视频课例资源库。采用“师生共学共做”模式，在劳动实践过程中运用其他学科理论知识与技能解决真实劳动问题，提升学生学科知识迁移应用的能力，培育学生良好的劳动素养，促进学生全面发展。

二、参评要求

（一）参评对象

全县中小学劳动教育专兼职教师。

（二）课程内容

1. 聚焦劳动课标，选取课程内容。按照《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动，以十个任务群为主，选取具体劳动实践内容（如木工制作、烹饪与营养、社区服务、整理与收纳等）。

2. 设计以劳动教育为主的跨学科融合内容。在课程设计和实施过程中，以劳动学科为主，自然融入语文、科学、数学、艺术、历史、科学等学科知识，教师要有意识地引导学生运用相关学科知识，理解和掌握劳动实践过程中的背景、原理、变化等。（如讲解工具力学原理、食材化学变化、传统工艺文化背景等）。

3. 安全规范实施。劳动工具的使用、操作流程符合安全标准，不得出现危险行为或不当内容。

（三）劳动教育跨学科融合微视频课例相关要求

1. 课例形式。以微课视频形式呈现课例，采用“1+X”师生互动模式（即1名教师，2至3名学生），清晰呈现教与学全过程，教师需亲自示范操作并指导学生实践，体现“做中学”“学中做”的教学理念。

2. 视频要求。（1）视频采用高清设备横屏录制，录制环境光线充足均匀、安静无噪音。（2）视频无水印、无LOGO，画面比例为16:9，格式为MP4，视频大小为100M以内，时长为15分钟内。（3）视频片头时长5秒，左上角注明“贺兰县中小学劳动教育跨学科融合微视频课例”、中部注明“教师

姓名、学校、年级、课题”等信息（片头模板详见附件1）。

（4）剪辑要求，可对等待时间进行适当剪辑，音画同步，可配字幕及必要特效。

三、评选方式及相关要求

1. 参与方式。本次活动采取网络评比方式。上传路径：登录贺兰教育资源公共服务平台→“贺兰县2025年中小学劳动教育跨学科融合微视频课例评选活动”栏目，按要求上传，截止日期为2025年7月10日。

2. 上传资源。劳动教育跨学科融合微课教学设计（模板详见附件2）、课件、微课视频。

3. 评选标准

维度	具体要求
劳动素养目标	学习内容符合学段学生认知水平，劳动技能清晰可学，学生能通过教师示范掌握关键操作步骤，劳动过程体现安全规范意识、整理收纳习惯及团队协作态度，提升劳动素养。
跨学科素养目标	跨学科知识融合紧扣劳动场景需求，设计新颖且关联自然，助力学生理解劳动背后的科学原理、人文逻辑等，提升学生运用跨学科思维解决真实问题的能力、合作探究、创造性能力、设计思维等。
育人价值	体现劳动教育独特育人价值，发挥其综合育人功能，促进学生全面发展。
技术规范	视频剪辑流畅，镜头语言丰富，重点环节特写与全景结合恰当。

4. 奖项设置及展播

本次活动设一、二等奖，获奖课例纳入县级劳动教育跨学科

优质课程资源库；一等奖课例将通过县融媒体中心等媒体进行展播。

四、工作要求

1. 各校需周密安排，做好宣传动员，组织教师积极参赛，组建学科团队，精心选择课程内容并实施。

2. 资料收集。以学校为单位收集教师参赛材料（包括微课视频、教学设计、课件），一节课例一个文件夹，文件夹命名规则为学校名称+教师姓名+课例名称。

3. 资料提交。参赛教师信息汇总表（附件3）纸质版加盖公章，教师参赛材料电子版报送贺兰县教研室302室，截止日期2025年7月10日。

联系人：叶 芳 0951-8066882

- 附件：1. 劳动教育跨学科融合微视频课例视频片头模板
2. 劳动教育跨学科融合微视频课例教学设计
3. 劳动教学跨学科融合微视频课例参赛教师信息汇总表



（此件公开发布）