

# 贺兰县教育体育局

## 关于贺兰县 2025 年中小学“劳动教育精品课” 遴选工作的通知

各中小学：

为认真贯彻《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）、《自治区党委、人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（宁党办〔2021〕36号）和《自治区教育厅关于组织开展劳动教育系列活动的通知》（宁教基〔2022〕174号）等文件精神，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，探究劳动课程跨学科融合路径，着力提升贺兰县中小学劳动教育学科教学质量，经研究，决定组织全县中小学教师参加“劳动教育精品课”遴选工作，现就有关事项通知如下：

### 一、活动目的

通过本次活动，加大劳动教育宣传力度，推动县域各学校开好劳动教育课程，择优推荐主题鲜明、内容翔实、体系完整、形式丰富、计划周密、成效显著、具有引领作用的劳动教育课例。

### 二、参评范围

全县中小学专、兼职劳动学科教师。

### 三、教学内容

以《义务教育劳动课程标准（2022年版）》为依据，从本校学生的真实生活和发展需求出发，结合学生年龄和不同学段特征设计教学内容。

小学重在塑造习惯，发展生活自理能力：低年级以个人生活起居为主要内容，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都需要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果；中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。

中学阶段重在强化能力，培养自立品质：初中兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育，养成认真负责、吃苦耐劳的劳动品质和安全意识，增强公共服务意识和担当精神；普通高中围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨练意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

### 四、参评作品及要求

劳动教育精品课以劳动教育跨学科主题学习为主，分为“劳动技术教育课例”“劳动技术教育实践项目”“学科劳动教育课例”三大类（具体要求见附件1）。

### 五、其他事宜

1. 本次精品课比赛采取网络评比方式，必须为2025年新录制的课程。上传路径：登录贺兰教育资源公共服务平台→“贺兰

县 2025 年中小学劳动教育精品课遴选活动”栏目→选择课型，按要求上传。截止日期：2025 年 6 月 28 日。

2. 各校将《劳动教育精品课教师信息汇总表》（见附件 2）纸质版加盖公章后报送贺兰县教研室叶芳老师处，电子版自行转为 excel 表格后发送至邮箱 hlxjxyjs@163.com。

- 附件：1. 劳动教育精品课参评作品及要求  
2. 劳动教育精品课教师信息汇总表



（此件公开发布）

附件1:

## 劳动教育精品课参评作品及要求

劳动教育精品课以劳动教育跨学科主题学习为主，分为“劳动技术教育课例、劳动技术教育实践项目、学科劳动教育课例”三大类。

### 一、劳动技术教育课例

**1. 教学设计。**包括课题名称、涉及学科、课标要求、教学内容分析、学习目标、学情分析、学习重难点、学习方法、材料与工具、教学资源、教学过程、教学评价、板书设计等。

**2. 课堂教学实录。**采取“40分钟录像课”教学展示，体现出完整的课堂教学结构，教学展示内容与提交的教学设计内容要一致。视频要保证图像清晰，声音清楚无杂音，片头时长5秒，包含“贺兰县中小学劳动教育精品课评比活动”字样、教师姓名和所在学校、年级、课题等信息。

**3. 专家点评。**专家要将推荐参加评选的课例，以《义务教育劳动课程标准（2022年版）》为依据作出相应的点评。点评要重点突出学生劳动观念的形成、劳动知识和技能的增加、劳动习惯与品质的养成，以及教师在教学中的劳动实践经验和可借鉴的创新模式、创新做法等。

### 二、劳动技术教育实践项目

**1. 设计方案。**从学生的真实生活和发展需要出发，选择跨学科主题学习的实践项目，结合劳动教育指导纲要设计项目内容。完整展示实践项目教学实施的全过程，包括：跨学科主题学习名称、实施背景、活动准备、活动要求、活动流程及组织要求、活动过程、教学评价、展示与交流反思等。

**2. 教学实录。**采取“60分钟项目实施全过程”展示，教学展示内容与提交的设计方案内容要一致，充分体现实践项目的每个关键环节和完整过程，注重展示学生的动手实践和操作。视频要保证图像清晰，声音清楚无杂音，片头时长5秒，包含“贺兰县中小学劳动教育精品课评比活动”字样、教师姓名和所在学校、年级、课题等信息。

**3. 专家点评。**专家要将推荐参加评选的实践项目，以《义务教育劳动课程标准（2022年版）》为依据作出相应的点评。点评要重点突出学生劳动观念的形成、劳动知识和技能的增加、劳动习惯与品质的养成，以及教师在教学中的劳动实践经验和可借鉴的创新模式、创新做法等。

### 三、学科劳动教育课例

依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，在学科专业中有机渗透劳动教育，强调在学科教学中培养学生的劳动技能和劳动素养，在教学过程中能创造性地挖掘劳动教育内容，与劳动教育相互融合。依据各学科课程标准，教学既要

充分体现学科育人目标，又要体现学科教学落实劳动教育的目标。

各学科劳动教育课例需要上报的内容为：教学设计、课堂实录、专家点评，具体要求与劳动教育课例相同。

附件2:

## 贺兰县2025年劳动教育精品课教师信息汇总表

学校:

填表日期: 2025 年 月 日

序号	姓名	学段	单位全称	课题名称	联系电话	备注

(请自行转成excel表格汇总并提交)