

贺兰县教育体育局（通知）

贺教通〔2025〕2号

关于2024年贺兰县幼儿园综合检查 结果通报

为进一步规范办园行为，落实科学保教，提升办园质量，促进学前教育可持续发展，2024年12月9日至12月17日，贺兰县教育体育局组成专项检查小组对全县43所公民办幼儿园开展综合检查。现将各幼儿园检查情况通报如下。

一、基本情况

本次检查依据《2024年贺兰县幼儿园综合检查评估细则》，坚持以儿童为本，促进其身心健康发展为导向，聚焦幼儿园保育教育过程质量，采用实地查看、班级观察、问卷调查、查阅档案资料等方式，对办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设和教师队伍五个方面15项关键指标和48个考查要点进行全面评估和现场反馈。连续半日观察不少于90个班级。以线上问卷形式调查家长协同共育和教师关于园所保育教育发展情况，共4911名家长参与问卷调查，占比超过65%；917名教职工参与调查问卷，占比超过66%。

二、工作成效

（一）坚持正确办园方向，精心规划谋发展

一是坚持党建引领。全面贯彻新时代党的教育方针，组织机构健全，班子成员分工明确，职责清晰，有效落实幼儿园三年发展规划和年度工作计划。注重政治学习、党风廉政建设、意识形态工作、“三会一课”等主题活动的开展，将其与教职工的思想建设和幼儿的教育工作相结合，扎实开展铸牢中华民族共同体工作并形成常态。西幼党支部为四星级党支部，党政班子齐全，党建工作突出重点计划全面。第三幼儿园党支部组织党员教师送教下乡、看望养老院老人；第八幼儿园党支部开展党员教师进社区为辖区居民宣传科学育儿理念志愿服务活动，积极发挥党员的先锋模范作用；第十五幼儿园党支部引领园所文化在保教工作中落地生根。二是坚持立德树人。幼儿园立足品德教育沁润童心，在开展幼儿品德教育的过程中，以传统节日为抓手，通过丰富多彩的活动形式让中华优秀传统文化根植幼儿内心，同时营造出轻松愉悦、温暖、关爱、平等的教育氛围，培养幼儿爱党爱国，爱家乡、爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体的情感，从小事做起、从点滴做起，为幼儿的德育发展奠定良好的基础。三是坚持科学理念。全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，始终坚持以游戏为基本活动，遵循幼儿身心发展规律，为幼儿提供自由、自主、自信的成长空间。以创新素养教育为契机，为幼儿创设较为丰富的生活和游戏环境，支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的需要。

（二）重视保育安全工作，护航幼儿健康成长

一是生活照料逐步规范化。根据幼儿年龄特点制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，多数幼儿园开展大班幼儿自主盛餐，中小班自主就餐、饮水、如厕、自主整理等活动，为不同年龄段幼儿提供满足自我服务和 service 他人的条件。印象童年幼儿园注重幼儿生活照料，帮助幼儿建立合理的自我服务意识。二是安全防护全面化。定期召开安全研判会议并开展安全隐患排查，坚持每周一次幼儿安全主题教育活动和每月一次安全演练，教育内容丰富、演练人员全覆盖，增长师幼安全知识、提升逃生技能，本年度无安全事故。德胜第五幼儿园、德胜第六幼儿园、德胜第九幼儿园、太阳城第二幼儿园在幼儿晨间入园和下午离园时间段，严格落实立岗值守制度，为幼儿安全上下楼梯保驾护航；贝思特幼儿园新增《教职工电动车使用安全管理规定》，进一步增强教职工的交通安全意识，切实保障教职工人身安全。

（三）落实儿童为本理念，开展科学保教活动

一是充分保障幼儿自主游戏时间。第七幼儿园、第十八幼儿园支持幼儿有意义的学习，鼓励幼儿表达自己的观点；第九幼儿园、德胜第七幼儿园、立岗镇幼儿园游戏材料充足；能引发和支持幼儿各种探索活动。二是科学协同助跑幼小衔接。各园均能制定幼小衔接工作计划，确保大班下学期活动丰富多样且有针对性帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡。欣荣幼儿园主题活动开展丰富，形式多样；第十五幼儿园、金色童年幼儿园幼小衔接工作计划科学合理，档案规范。三是师幼互动探索推进。各幼儿园坚持开展一对

一倾听，有表征有记录，有意识探索生成活动，五大领域课程均能落实在一日活动中。**四是**家园活动丰富多彩。建立家长工作制度，家园联系途径、形式、内容多样化。太阳城第二幼儿园家园共育活动家长参与率高；印象童年幼儿园家长满意度较高；江南中心幼儿园、智恒幼儿园社会实践活动丰富，组织幼儿到枸杞馆、科普园、采摘园、科技馆等地参观。

（四）优化室内外环境，营造良好育人氛围

一是不断优化布局，满足幼儿游戏需求。幼儿园班额基本符合规定标准，各项面积均达到基本要求，逐步优化以儿童视角的室内外环境创设，因地制宜、合理规划，灵活调整室内外空间，最大限度地满足幼儿活动的需要。第七幼儿园、第八幼儿园、第九幼儿园、第十四幼儿园、第十八幼儿园、室外环境以自然、开放、可变、多元为标准，让充满趣味挑战的空间环境支持幼儿自主游戏，激发幼儿的游戏兴趣。**二是**玩具材料丰富适宜。公办幼儿园基于幼儿的兴趣和年龄特点，提供自然、生活、低结构等丰富的游戏材料，不仅便于幼儿取放，还能支持幼儿多元的探索感知，满足个性化游戏的需求。同时积极投入资金，配齐、配全符合幼儿年龄特点和认知水平的各类绘本书籍，图书内容健康、画面优美，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。

（五）夯实园所立教之本，蓄力教师专业成长

一是师德师风工作扎实有效。师德师风考核机制健全，活动载体丰富，有计划、有总结，各类活动、培训、学习有充实佐证材料。教师具有坚定的政治信仰，能按照“四有”好老师标准履行幼儿园教师职业道德规范，树立正确的教育

观，尊重幼儿的兴趣爱好，关心爱护幼儿，坚守初心争做幼儿童年的守护者。二是教师专业发展初见成效。多数园长能够参与制定教师个人专业发展规划。教研制度健全，教研工作有计划、有落实，通过园内外观摩、园本研训、线上学习等方式开拓教师视野，推动教师专业发展。第十幼儿园、第十四幼儿园、第十五幼儿园教师近三年内多次获得地市级以上各类奖励较多；第三幼儿园、第十幼儿园、第十四幼儿园园长区市级课题立项；太阳城第二幼儿园能够落实研训一体化且时效性强；印象童年幼儿园园长谈心谈话内容真实全面，关注每一位教师的生活、工作、情绪等，从幼儿游戏行为、教师行为、材料投放等多方面、多角度观察指导。三是激励机制健全。各公办幼儿园在职称评定、绩效考核、表彰奖励、岗位晋升等方面，充分体现教师工作量和实际业绩，公平对待每一位教职工。非在编教师薪酬待遇合理，按照教体局相关规定，与临聘人员签订劳动合同或劳务合同，按时足额发放人员工资，购买“五险一金”，保证聘用人员工资均不低于当地最低工资标准。

三、存在问题

（一）党建工作质量有待提高

一是党建工作引领力度欠缺，与保教工作融合深度不够。多数幼儿园未落实第一议题制度，缺乏完善政治学习计划，部分幼儿园党风廉政建设和意识形态工作制度还不健全，工会、团的组织作用发挥不明显。金色童年幼儿园、启智幼儿园、一品尚都幼儿园工会、团支部活动形式单一。多数幼儿园能根据本园实际情况制定三年发展规划，但是缺乏落实园

所文化建设在保教活动中可持续发展的过程性资料，阶段性自评报告不规范，教代会流于形式、作用发挥不明显，未能带动全体教职工共谋幼儿园发展。启智幼儿园、常信乡幼儿园、江南中心幼儿园发展规划时效性不强，未能立足本园实际，无教代会印证材料。二是品德启蒙教育需调整策略。部分幼儿园未充分考虑和尊重幼儿的身心发展规律，未根据幼儿的年龄特点开展相应的品德启蒙教育，个别幼儿园只停留在计划上，幼儿的日常行为习惯培养有待提高。哆来咪幼儿园品德教育未能渗透在一日生活的各环节中。四是科学理念还需持续转变。部分幼儿园园务计划与其他计划没有形成体系，缺乏创新素养教育实施方案，多数幼儿园有实施方案但是措施不具体。光明幼儿园创设的游戏环境和提供的材料不能激发幼儿的好奇心和探究欲；银河中心幼儿园基于儿童视角创设环境的能力不足，提供开放性、可操作性的游戏材料数量不达标。

（二）保育安全工作需要进一步强化

一是保健医专业知识欠缺。各幼儿园普遍存在班级晨午检、全日健康观察记录登记不规范，84消毒液使用不当。德胜第五幼儿园厨房案板、操作台用二氧化氯消毒剂消毒、消毒剂的浓度不达标。多数幼儿园保健医不会筛检幼儿常见病、不会做幼儿体检评估和生长发育评价，常见病档案不健全，未建立专案管理。银河中心幼儿园无专（兼）职保健医。二是科学膳食需合理化。幼儿食谱制定不合理，热量比和营养素失衡，未遵循食物相克原则（如：菠菜与豆腐同时烹饪）。德胜第六幼儿园食谱中出现幼儿园禁用的可可粉；跨世纪幼

儿园幼儿食谱与教师食谱完全一致、小橡树幼儿园幼儿食谱与膳食分析表不符。三是安全防护需强化。南梁幼儿园、德胜第三幼儿园、暖泉农场幼儿园变电箱门无锁；暖泉农场幼儿园消防水泵房门无锁；乐贝儿幼儿园一键式报警器排查记录不规范；跨世纪幼儿园消火栓和灭火器未落实定期检查；心暖心幼儿园户外游戏场地钉子、钢管外露，室内暖气阀门裸露；天之骄子幼儿园保安不在岗，幼儿园门口没有防撞和隔离设备，存在安全隐患。

（三）保教质量需要稳步提升

一是科学幼小衔接落实不到位。对《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》理解不够深入，常信幼儿园、启明星幼儿园、哆来咪幼儿园、一品尚都幼儿园、启智幼儿园，没有根据大中小班幼儿的年龄特点制定幼小衔接计划。二是教师的专业能力不足。教师观察、解读幼儿游戏行为水平欠缺、在游戏和生活中发现和支持幼儿有意义学习的意识淡薄、缺乏深入的支持及策略，幼儿园未能提供连续观察幼儿游戏行为的佐证材料，个别民办幼儿园几乎没有生成活动。三是家园社协同质量不高。家长参与幼儿园的活动多，参与幼儿园的管理较少，未建立真正的平等合作的伙伴关系；帮助家长解决育儿困惑的方法不多，家园社协同育人机制有待完善。

（四）基于儿童视角环境创设不足

一是环境缺乏与幼儿的互动性。未能站在儿童的立场创设体现幼儿自主创造的互动空间，在基于幼儿的兴趣和年龄特点，创设多元的环境和游戏材料的能力不足，此问题在部

分公办园和民办园均出现。二是玩具材料同质化。大部分公办幼儿园室内玩教具数量充足但是种类较少；个别民办幼儿园的玩具材料无法满足幼儿最大限度的游戏活动需要，特别是对自制玩具、收集的生活废旧物品收纳整理、卫生消毒等工作不彻底。

（五）教师队伍素养还需强化

一是教师专业发展规划未落实落地。园长参与教师个人专业发展规划制定不够深入，未能制定符合教师专业发展需求的培训、培养计划，未将教师专业发展纳入考核内容，欠缺阶段性评估佐证材料。跨世纪幼儿园教师未制定专业发展规划。二是研训一体化落实不到位。未能基于一日保教实践活动中的困惑和问题为出发点开展教研活动，缺乏针对不同层次教师分层级的研训活动。个别民办园无本学期培训、教研工作计划，培训和教研开展主要依托集团园。跨世纪幼儿园无2024年秋季教研工作计划、西幼幼儿园无2024年秋季教师培训计划；银河中心幼儿园、天之骄子幼儿园研训资料混乱；常信乡幼儿园无9月以后教研资料。三是园长配备不足，“五险一金”未达到应缴尽缴。跨世纪幼儿园新聘园长无园长任职资格证；乐贝儿幼儿园、银河中心幼儿园无园长；部分民办幼儿园10月中旬新入职教师无教师资格证；印象童年幼儿园、启明星幼儿园、银河中心幼儿园教职工“五险一金”缴纳至9月份，部分民办幼儿园未能提供教职工11月和12月“五险一金”缴纳凭证，教师合法权益未得到保障。

四、下一步工作要求

（一）狠抓党建引领，推动保教深度融合

一是强化组织建设。重视工会、青年团的组织建设，建立班子成员定期述职制度，有计划的安排政治学习。二是探索将党建工作融入到管理、教学、教研等环节的方法和途径，实现党建与业务的深度融合。聚焦园所实际发展，持续完善幼儿园三年发展规划并定期自评，打造品牌效应。三是根据幼儿发展需求和品德教育目标，将品德教育融入自主游戏，立足幼儿园教学现状，关注幼儿发展需求，尊重幼儿主体，从幼儿已有经验出发，结合五大领域开展教育教学活动；同时继续深入学习和领悟《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》的文件精神，尝试将品德养成教育与家园共育有机融合。四是深入学习《宁夏回族自治区创新素养教育指导意见》文件精神，遵循幼儿学习与发展的规律和年龄特点，自下而上全面、系统的制定创新素养教育实施方案。

（二）深入落实主体责任，共建健康安全园所

一是加强保健医业务学习。通过集团园、示范园跟岗交流、自主学习等方式提高保健医专业知识能力，同时做好医教联合体，主动邀请社区卫生院定期来幼儿园指导，规范卫生保健工作，保障幼儿身心健康发展。二是夯实责任落实，完善管理措施。园长主动参与安全排查，并督促相关人员及时做好台账记录和隐患整改，进一步强化安全意识和责任感，从而提升安全管理能力，激发全体教职工落实一岗双责的积极性，鼓励大家在日常活动中及时关注并排查安全隐患，倡导教师树立人人都是安全员的理念。

（三）深化教育理念变革，赋能保教内涵发展

一是将学习做为第一要务。深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园入学准备教育指导要点》，结合幼儿园实际情况和幼儿的年龄特点，从身心准备、生活准备、社会准备、学习准备制定切实可行的大中小班幼小衔接计划；持续贯彻《指南》精神，掌握幼儿发展规律和各年龄段的特点，支持每一个幼儿的学习；针对已有生成活动的幼儿园，教师要在现有的生成活动基础上深入开展探究活动，分析原有生成活动的问题，梳理教师经验为下一步开展有意义的学习提供思路，形成学习共同体。二是重视教师专业成长。坚持用理论与实践相结合的方式提升教师观察解读幼儿游戏行为水平、了解一对一倾听的价值意义、理解表征表达的方式、重视持续观察，强化教师的反思能力。三是完善家园社育人机制，营造良好的育人生态。通过游戏体验活动、社会实践活动，开展有针对性的家庭教育讲座，园长接待日、家教指导等多种途径帮助家长树立科学育儿理念，提高家长参与幼儿园管理的积极性，从而建立家长与教师之间的信任、平等、尊重的关系。

（四）探索环境育人价值，满足幼儿成长需求

一是环境创设需遵循“与幼儿互动、随幼儿而动、让幼儿心动”的策略。要在环境创设中预设幼儿的发展目标，考虑人、事、物都是重要的环境要素，进一步优化教师对大、中、小各年龄段环境创设经验，让环境成为促进幼儿有意义学习的重要载体。二是各公民办幼儿园根据《宁夏回族自治区幼儿园办园条件基本标准》，对标对表排查园内已有玩教

具种类，及时补充缺额材料，持续优化环境，树立动态环境的育人理念，积极支持幼儿在环境中探索发现、建构经验、实现成长。

（五）提升队伍建设质量，推动教师专业成长

一是强化园长业务能力。根据《幼儿园教师专业标准（试行）》，考虑不同层次教师的个人发展需要和自身能力水平，帮助其制定符合个人成长和专业发展规划，定期开展教师发展成果汇报，支持不同层次教师有计划的提升专业能力。二是提升教研和培训的实效性。园本教研和培训工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，以一线教师为主体，以问题为导向，以实践为依托，从教研中找问题，坚持培训补短板，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。三是按国家相关规定，及时为教职工足额足额缴纳“五险一金”，切实保障教师的合法权益。

- 附件：**
1. 贺兰县2024年公办幼儿园综合检查结果
 2. 贺兰县2024年幼儿园分类定级认定结果
 3. 贺兰县2024年民办幼儿园年检结果



贺兰县 2024 年公办幼儿园综合检查结果

2024 年 6 月，贺兰县人民政府教育督导室对我县 13 所幼儿园进行保育教育质量评估，本次综合检查免检，成绩采用督导室评估成绩。本次参与综合检查 38 所幼儿园，结果按照成绩比例分为优秀（城乡各 20%）、良好（城乡各 60%）、合格（城乡各 20%）三个等级。

一、考核为优秀等级幼儿园 8 所

贺兰县幼儿园
贺兰县第一幼儿园
贺兰县第二幼儿园
贺兰县第四幼儿园
贺兰县第十四幼儿园
贺兰县第十八幼儿园
贺兰县德胜第一幼儿园
贺兰县金贵镇幼儿园

二、考核为良好等级幼儿园 22 所

贺兰县第三幼儿园
贺兰县第五幼儿园
贺兰县第七幼儿园
贺兰县第八幼儿园
贺兰县第九幼儿园

贺兰县第十幼儿园
贺兰县第十二幼儿园
贺兰县第十三幼儿园
贺兰县第十五幼儿园
贺兰县太阳城第一幼儿园
贺兰县太阳城第二幼儿园
贺兰县太阳城第三幼儿园
贺兰县德胜第三幼儿园
贺兰县德胜第六幼儿园
贺兰县德胜第七幼儿园
贺兰县德胜第十幼儿园
贺兰县立岗镇幼儿园
贺兰县立岗镇兰光幼儿园
贺兰县金贵镇江南幼儿园
贺兰县洪广镇第一幼儿园
贺兰县洪广镇欣荣幼儿园
贺兰县南梁幼儿园

三、考核为合格等级幼儿园 8 所

贺兰县第六幼儿园
贺兰县德胜第二幼儿园
贺兰县德胜第四幼儿园
贺兰县德胜第五幼儿园
贺兰县德胜第八幼儿园
贺兰县德胜第九幼儿园

贺兰县常信乡幼儿园

贺兰县暖泉农场幼儿园

请考核结果为合格等级的公办园，于2月25日前将本次综合检查整改报告经园长签字、加盖公章后报送教体局703室。

附件2

贺兰县2024年幼儿园分类定级认定结果

2024年参加办园水平分类定级评估认定的幼儿园共有49所，现将认定的结果通报如下。

一、认定为银川市一类幼儿园 38 所

- 贺兰县第三幼儿园（公办园）
- 贺兰县第五幼儿园（公办园）
- 贺兰县第六幼儿园（公办园）
- 贺兰县第七幼儿园（公办园）
- 贺兰县第八幼儿园（公办园）
- 贺兰县第九幼儿园（公办园）
- 贺兰县第十幼儿园（公办园）
- 贺兰县第十二幼儿园（公办园）
- 贺兰县第十三幼儿园（公办园）
- 贺兰县第十四幼儿园（公办园）
- 贺兰县第十八幼儿园（公办园）
- 贺兰县太阳城第一幼儿园（公办园）
- 贺兰县太阳城第三幼儿园（公办园）
- 贺兰县德胜第二幼儿园（公办园）
- 贺兰县德胜第三幼儿园（公办园）
- 贺兰县德胜第四幼儿园（公办园）
- 贺兰县德胜第五幼儿园（公办园）

贺兰县德胜第六幼儿园（公办园）
贺兰县德胜第七幼儿园（公办园）
贺兰县德胜第八幼儿园（公办园）
贺兰县德胜第九幼儿园（公办园）
贺兰县德胜第十幼儿园（公办园）
贺兰县立岗镇幼儿园（公办园）
贺兰县立岗镇兰光幼儿园（公办园）
贺兰县金贵镇幼儿园（公办园）
贺兰县金贵镇江南幼儿园（公办园）
贺兰县暖泉农场幼儿园（公办园）
贺兰县洪广镇欣荣幼儿园（公办园）
贺兰县洪广镇第一幼儿园（公办园）
贺兰县常信乡幼儿园（公办园）
贺兰县南梁幼儿园（公办园）
贺兰县金色童年幼儿园（普惠性民办园）
贺兰县印象童年幼儿园（民办园）
贺兰县智恒幼儿园（民办园）
贺兰县启明星幼儿园（普惠性民办园）
贺兰县一品尚都幼儿园（普惠性民办园）
贺兰县吉的堡维肯幼儿园（普惠性民办园）
贺兰县艾欣春华幼儿园（民办园）

二、认定为银川市二类幼儿园9所

贺兰县启智幼儿园（普惠性民办园）
贺兰县天之骄子幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县哆来咪幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县银河中心幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县小橡树幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县心暖心幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县男孩女孩幼儿园（民办园）

贺兰县三鑫亚龙湾尚德幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县光明幼儿园（民办园）

三、认定为银川市三类幼儿园 1 所

贺兰县跨世纪幼儿园（民办园）

四、未通过分类定级认定 1 所

贺兰县乐贝儿幼儿园（普惠性民办园）

请各幼儿园根据分类定级认定结果，自2025年2月起，公办园、普惠性民办园严格按照新分类定级结果对应收费标准公示收取保教费，否则视为违规收费并予以查处。本次认定结果持续到下次分类定级动态结果公布之日止。

贺兰县2024年民办幼儿园年检结果

2024年参加年检的民办幼儿园共有21所，现将年检结果通报如下。

一、2024年年检优秀等级2所

贺兰县贝思特幼儿园（民办园）

贺兰县西幼幼儿园（民办园）

二、2024年年检合格等级17所

贺兰县海量幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县印象童年幼儿园（民办园）

贺兰县一品尚都幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县启明星幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县三鑫亚龙湾尚德幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县金色童年幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县启智幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县天之骄子幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县哆来咪幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县银河中心幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县小橡树幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县心暖心幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县智恒幼儿园（民办园）

贺兰县男孩女孩幼儿园（民办园）

贺兰县艾欣春华幼儿园（民办园）

贺兰县光明幼儿园（民办园）

贺兰县跨世纪幼儿园（民办园）

三、2024 年年检不合格等级幼儿园 2 所

贺兰县吉的堡维肯幼儿园（普惠性民办园）

贺兰县乐贝儿幼儿园（普惠性民办园）

本次年检不合格的幼儿园及时进行整改，于2月25日前将整改报告纸质版经园长签字、加盖公章后报送教体局703室。春季开学后教体局将随机抽查整改情况，并将整改结果作为2025年年检的指标，连续两年不合格的幼儿园取消办园资格。