

# “FLL 探索”项目制作要求

## 一、人员范围

小学一至三年级在校学生。

## 二、活动主题

本年度活动以“深海潜思”为主题，鼓励学生们深入思考如何通过创新科技与智慧，探索和保护深海资源。学生们可以研究海洋环境、发掘新物种、探讨深海采矿的可持续性等等，思考如何利用海洋资源应对全球挑战。通过团队合作，针对深海探测技术的革新、海洋生态系统的保护、新型海洋能源的开发等方面，提出新的解决方案，推动海洋科学和技术的进步。学生们将化身为探索者和创新者一起潜入深海，思索未来，为全人类造福，共同描绘出深海之下的蓝色未来。

## 三、制作要求

围绕本年度活动主题，团队合力设计和制作出一个智能模型作品（以下简称“作品”），确定要探究的现实问题，寻找解决方案，实现原型模型的制作。同时团队需撰写科研报告，记录工程设计过程并绘制团队海报，共同进行项目展示。

学生队伍应独立设计并创作作品，指导教师可以给予适当的启发和技术指导，可参与拍摄视频、照片等辅助性工作，但不能直接动手帮助学生完成作品制作。作品应与场地画面有关联，编程逻辑恰当不生硬，围绕团队所探究的核心问题展开。作品制作所需的设备及器材（场地图纸、机器人、计算机/平板电脑及程序软件等）由学生自备。

### 作品提交材料应包括:

1. 作品和团队展示海报: 作品需结合彩色场地图纸, 使用可编程电子控制器, 搭配传感器、执行器(包括电机)等, 清晰生动地呈现团队所研讨的问题以及解决方案, 平面尺寸不超过 94\*47.2 厘米; 团队展示海报需描绘作品创新设计思路和项目研究成果, 展示团队合作与核心理念, 尺寸规格为 88\*123 厘米。提交格式为 JPG、PNG 等。

2. 团队演示视频: 对设计制作的作品进行展示介绍和操作演示, 介绍各自分工及作品搭建、编程思路, 团队所有成员均需出境并参与介绍。提交格式为 MP4、MOV 等, 时长不超过 10 分钟。

3. 作品科研报告(工程笔记本): 通过文字、图片等形式记录作品的工程设计流程, 探究问题及解决办法。提交格式为 Word、PDF 等, 建议充分展示学生原始手写手绘的资料。

4. 作品信息表, 见附表。

### 四、活动流程

由地级市、宁东管委会社会事务局、厅直属学校活动负责人统一进行作品推荐, 推荐数量见《名额分配表》。每支队伍限报 4 名学生, 每支队伍限报 1 名指导教师, 推荐的优秀作品参加区级评审, 择优推荐至全国活动组委会, 全国活动组委会组织专业指导教师对推荐作品进行遴选, 选中作品将参加全国现场交流活动, 时间预计为 2025 年暑期, 有关通知另发。项目详细说明及指导手册请浏览网址 (<https://education.lego.com/zh-cn/competitions>) 查看。

附表:

“FLL 少儿探索科创活动项目”（组队）推荐作品信息表  
地市:

作品名称				作品大小	MB
队员	性别	身份证号码	学籍所在学校	毕业	手机号码
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位 (按单位公章填写)		手机号码
电子邮箱	①				
队员两寸免冠照片					
队员签名:					

我们在此确认并承诺: 已仔细阅读规则, 了解其含义并将严格遵守。

注: 1.每支队伍由 4 名队员组成。

2.每队填写一表。