

# 教学成果类交流展示项目规则

近年来，我区各校立足课堂，结合特色课程、学生社团或兴趣小组等多种形式，开设了机器人搭建、创客、趣味编程等科技创新类课程，得到了广大学生的喜爱，切实提升了学生的创新思维和实践能力，成为培养学生科学素养、信息素养和创新素养的重要途径。

为践行立德树人根本任务，切实在教育“双减”中做好科学教育加法，展现我区科技创新教育工作成效，加强优质数字资源的建设和共享，特设教学成果类交流展示活动。

## 一、参与对象

全区中小学校、中等职业学校和幼儿园。

## 二、项目类别

围绕科技创新、信息素养提升教育教学活动，分整体展示和单项展示两组，要求如下：

整体展示：展示学校不同年级、多个课程的典型经验和成熟做法，参与展示的团队成員原则上不超过6人。

单项展示：展示学校在某个年级或某项课程实施过程中的典型经验和成熟做法，参与展示的团队成員不超过3人。

整体展示与单项展示分组评审。

## 三、展示内容

（一）顶层规划：包含学校基本情况、整体框架、特色定位、课程体系、空间建设、经费投入、师资配备、组织实施、评价激励、所获荣誉等内容。

（二）器材配置：包含教室的建设定位、器材的选配、备件的数量、区域的划分、器材的摆放、采购的经费等内容。

（三）文化氛围：包含环境装修、宣传海报、宣传标语、科普知识、科普读物、数字空间建设等内容。

（四）课程资源：含课件、教学设计、校本教材、教学案例、学生作品等内容，此项内容为重点内容。

（五）师资培训：包含专题讲座、课题成果、论文发表等内容。

（六）教育评价：从过程评价、结果评价、增值评价和综合评价四个维度的具体做法，鼓励利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性的具体实践。

#### **四、参展方式**

遴选优秀学校参加 2025 年全区现场活动（吴忠市）展演。提供场地、电源、桌椅，参展学校需要提前做好参展方案、搭建展板、布置场地、摆放展示作品，安排人员做好当天的展示讲解服务。