

师生信息素养提升实践活动 情况介绍与分享

宁夏电化教育中心 黄崑



01

政策背景

《中共中央关于进一步全面深化改革、 推进中国式现代化的决定》

党的二十大报告

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》

(2022年10月16日)

构建支持全面 创新体制机制

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。

- 深化教育综合改革
- 深化科技体制改革
- 深化人才发展体制机制改革

习近平总书记重要讲话精神指引科技创新教育

中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。

《习近平在北京育英学校考察时的讲话》

(2023年5月31日)

要加强国家科普能力建设，深入实施全民科学素质提升行动，线上线下多渠道传播科学知识、展示科技成就，树立热爱科学、崇尚科学的社会风尚。要在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

《习近平在中共中央政治局第三次集体学习时的讲话》

(2023年2月22日)

基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。

《习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑》

(2023年5月29日)

培养创新型人才是国家、民族长远发展的大计。当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争。要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。

《习近平在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科协第十次全国代表大会上的讲话》

(2021年5月28日)

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

面对全球新一轮科技革命加速演进浪潮，面对加快建设教育强国、科技强国、人才强国的目标要求，我国科学教育还存在着基础总体薄弱、区域发展不均衡、科学教育资源尚未有效整合、师资力量薄弱、实践教学实施程度较低、拔尖创新人才早期发现和培养机制仍需突破等问题和不足，亟待加强和改进，需出台相关意见进行部署推进。

《教育部校外教育培训监管司负责人就〈教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见〉答记者问》（2023年5月29日）

各地要将科学教育作为课后服务最基本的、必备的项目，开展科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等，不断提升课后服务的吸引力。加强对学生科技社团和兴趣小组指导，引导支持有兴趣的学生长期、深入、系统地开展科学探究与实验。

《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（2023年5月17日）

落实党的二十大关于教育、科技、人才三位一体布局战略要求，针对讲得多做得少，学生对科学技术缺乏内在兴趣等问题，深化中小学科学教育改革，强化做中学、用中学、创中学，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，提升学生解决实际问题的能力，发展学生科学素养。

推动地方加强中小学实验室建设，支持探索建设学科功能教室、综合实验室、创新实验室、教育创客空间等，鼓励对普通教室进行多功能技术改造，建设复合型综合实验教学环境。

《基础教育课程教学改革深化行动方案》（2023年5月9日）

将激发青少年好奇心、想象力，增强科学兴趣和创新意识作为素质教育重要内容，把弘扬科学精神贯穿于教育全过程。建立科学家有效参与基础教育机制，充分利用校外科技资源加强科学教育。加强幼儿园和中小学科学教育师资配备和科学类教材编用，提升教师科学素质。

《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》（2022年9月4日）

全国学生信息素养提升实践活动

全国学生信息素养提升实践活动是由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的全国性信息化交流展示活动,旨在促进基础教育信息化建设、展示小学生信息技术教育实践成果,每年举办一届,已经连续举办了25届。



实践 探索 创新



实践 探索 创新

活动历时7天，来自全国各地的2000余名中小學生以及众多信息素养领域专家和教师齐聚诸暨海亮，共同参与这场科技与教育的盛会。活动期间，学生们不仅有机会展示自己的才华和创意，还能与来自全国各地的同龄人交流学习，拓宽视野，激发灵感。





索引号：640000/2018-92978

主题分类：科技、教育

责任部门：自治区人民政府

成文时间：2018-11-20

标题：自治区人民政府关于印发宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设规划（2018年-2022年）的通知

发文字号：宁政发〔2018〕49号

发布时间：2018-11-23

有效性：有效

自治区人民政府关于印发

宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设规划（2018年-2022年）的通知

宁政发〔2018〕49号

各市、县（区）人民政府，自治区政府各部门、各直属机构：

《宁夏回族自治区“互联网+教育”示范区建设规划（2018年-2022年）》已经教育部和自治区人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

宁夏回族自治区人民政府

2018年11月20日



索引号：640000/2023-00335

主题分类：科技、教育

责任部门：自治区人民政府办公厅

成文时间：2023-09-25

标题：自治区人民政府办公厅关于印发《宁夏回族自治区教育数字化战略行动计划（2023—2027年）》的通知

发文字号：宁政办发〔2023〕39号

发布时间：2023-10-08

有效性：有效

自治区人民政府办公厅关于印发

《宁夏回族自治区教育数字化战略行动计划（2023—2027年）》的通知

宁政办发〔2023〕39号

各市、县（区）人民政府，自治区政府各部门、各直属机构：

《宁夏回族自治区教育数字化战略行动计划（2023—2027年）》已经自治区人民政府第28次常务会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

宁夏回族自治区人民政府办公厅

2023年9月25日

您现在的位置：[首页](#)>[新闻报道](#)>[全国财政新闻联播](#)>[宁夏财政新闻联播](#)

宁夏财政：以财政之力助推“互联网+教育”融合发展

宁夏回族自治区自2018年7月被教育部批复建设国家级“互联网+教育”示范省（区）至今，通过多方协作，形成共同合力，取得了可喜的建设成效。据教育部今年发布的《中国教育信息化发展报告（2019）》，宁夏基础教育信息化发展综合指数排名，从2017年的第15位上升到2019年的第7位，排在了中西部省区前列，实现了快速发展。自治区财政在自身财力非常有限的情况下，多种渠道筹措资金12.43亿元大力支持自治区“互联网+教育”示范区建设和积极稳妥推进，助推线上线下教育融合发展。

一、数字校园建设有成效。全区数字校园建设覆盖率达到80%，一大批虚拟仿真教室、机器人教室、人工智能教室、创新实验室等现代化教学功能室，也陆续建成并投入使用，基本实现教育教学和管理全要素全流程全方位的数字化转型升级，有力缩小了区域、城乡、校际的数字鸿沟，保障了信息公平。

二、云平台实现全覆盖。全区100%的中小学校、99%的教师、95%的学生都利用宁夏教育云，开展教育管理、教学和学习活动，基本实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生。既解决了平台重复建设、资金浪费、资源不能共享等问题，也缩小了教育资源获取能力的差距，促进了教育公平。

三、“三个课堂”得到普及应用。依托宁夏教育云建设在线互动课堂平台，联通全区学校的在线互动课堂教室，实施专递课堂、名师课堂、名校网络课堂，常态化开展“三个课堂”普及应用，累计开课达30万堂，惠及全区1/3的学生，有效缩小了城乡、区域、校际办学质量差距，促进了城乡义务教育的一体化发展。

四、融合应用高水平推进。全区累计举办局长校长专题培训、高峰论坛、实地观摩、对外交流等活动230多次，培训干部、教师4万多人，推动教师更新教育观念、变革教学模式。逐渐形成了“互联网+教育”条件下，以宁夏教育云平台资源为载体，线上线下混合教学为主导，线上线下相互结合、相互促进的教育教学新模式。全国“一师一优课，一课一名师”活动中，自治区部级“优课”获奖率已经连续三年全国第一。

五、疫情防控作用凸显。今年新冠肺炎疫情防控期间，高质量开展空中课堂，短期内实现了电视和网络资源整合，在网络、电视、移动终端等平台上，搭建各类空中课堂，汇聚国内名校名师优质资源，组织优秀教师录制2588节中小学各学科优质课程，在线开展教育教学活动。宁夏空中课堂累计访问量超过3亿人次，在线提交作业达到1亿份，线上测试突破30万次，实现了停课不停学、离校不离教，获得社会积极评价。

今后，自治区财政将继续对“互联网+教育”示范区建设工作给予资金支持，加强预算管理，做好绩效监控，督促发挥不同渠道、不同资金合力，切实提高资金使用效益，促使“互联网+教育”全方位、多角度、立体化发展。

发布日期: 2021年01月12日

【大 中 小】 【打印此页】 【关闭窗口】

网站地图 | 联系我们

主办单位：中华人民共和国财政部

网站标识码：bm14000001 京CP备05002860号 京公网安备11010202000006号

技术支持：财政部信息中心

中华人民共和国财政部 版权所有，如需转载，请注明来源

一、数字校园建设有成效。全区数字校园建设覆盖率达到80%，一大批虚拟仿真教室、机器人教室、人工智能教室、创新实验室等现代化教学功能室，也陆续建成并投入使用，基本实现教育教学和管理全要素全流程全方位的数字化转型升级，有力缩小了区域、城乡、校际的数字鸿沟，保障了信息公平。

自治区财政在自身财力非常有限的情况下，多种渠道筹措资金12.43亿元大力支持自治区“互联网+教育”示范区建设积极稳妥推进，助推线上线下教育融合发展。

发布日期：2021年01月12日



02

面临的难题和机遇

难题：

促进阶段
缺乏规范

1

师资匮乏
资源不足

3

普及普惠
尚且起步

5

4.辅导学生参加与授课
或专业一致的竞赛(比赛、
展演)获自治区级二等奖
(团体全国级前八名，自
治区级前五名)2次；

宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅 文件
宁夏回族自治区教育厅

宁人社规字〔2020〕17号

自治区人力资源和社会保障厅 教育厅关于
印发《宁夏回族自治区中小学(幼儿园)教师
系列专业技术职称评审条件(试行)》的通知

各市、县(区)人力资源和社会保障局、教育局，区直有关部门：
现将新修订的《宁夏回族自治区中小学(幼儿园)教师系列
专业技术职称评审条件(试行)》印发给你们，请认真遵照执行。
执行中如有新的意见和建议，请及时反馈我厅。



自治区人力资源和社会保障厅



自治区教育厅

(此件公开发布)

2020年7月31日

2

区域校际
存在差异

4

激励机制
亟待加强

6

经费保障
还不到位

		儿童与健康课程	儿童与社会课程	儿童与科学课程	儿童与艺术课程	儿童与阅读课程	儿童与劳动课程
基础型课程		体育	道德与法治	数学 科学	音乐 美术	语文 英语	劳动教育
拓展型课程	限定拓展型	足球 篮球 健康教育	少先队活动课 综合实践活动 廉洁教育 苗圃学堂 石榴籽课	人工智能 信息科技	葫芦丝 3D 绘画 书法	阅读课程 绘本教学 经典诵读	爱家园 爱祖国 爱田园 爱家园 爱祖国 爱田园
	自主拓展型	静心瑜伽 旋风小子 篮球秀 楚河汉界 篮球少年 快乐成长 快乐围棋 五子连珠 三剑客 禅武堂 绿茵少年 跆拳道 棋乐无穷 街舞少年 黑白世界	爱家乡 爱祖国 爱环境 悠游天下 环保卫士 安全卫士 模拟法庭 致敬先锋 沁者轩	科创小能手 民俗大舞台 魔法实验室 海绵城市 Scratch编程 科学实验DIY 木工坊 3D 绘画 创意拼搭 海上战棋 3D 打印 人工智能 创客之家 微视界 造物粒子 Python编程	简笔画 指尖艺术 巧手雕社 音为尤里 木工坊 马画艺术 迷你世界 入木三分 妙手慧心 纸的DIY 墨香阁 牧野乐团 会说话的石头 神奇牛仔舞 墨香阁 笔划世界	畅游 ABC 绘本奥斯卡 绘本教学 诗诵心声 诗词大会 趣味英语 诗韵世界 诗之韵	职业启蒙课程 小小旅行家 牙科小医生 环保小卫士 我是小讲师 光影世界 新闻直播间 小小演说家
	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	...	...
探究型课程		同龄同学科项目学习 → 单元主题学习 同龄同学科项目学习 → 素养课程：语言与吟诵、语言与绘本、语言与戏剧、语言与应用、语言与口才、语言与思维 混龄跨学科项目学习 → 项目组项目学习				本校资源 家长资源 社会储备	

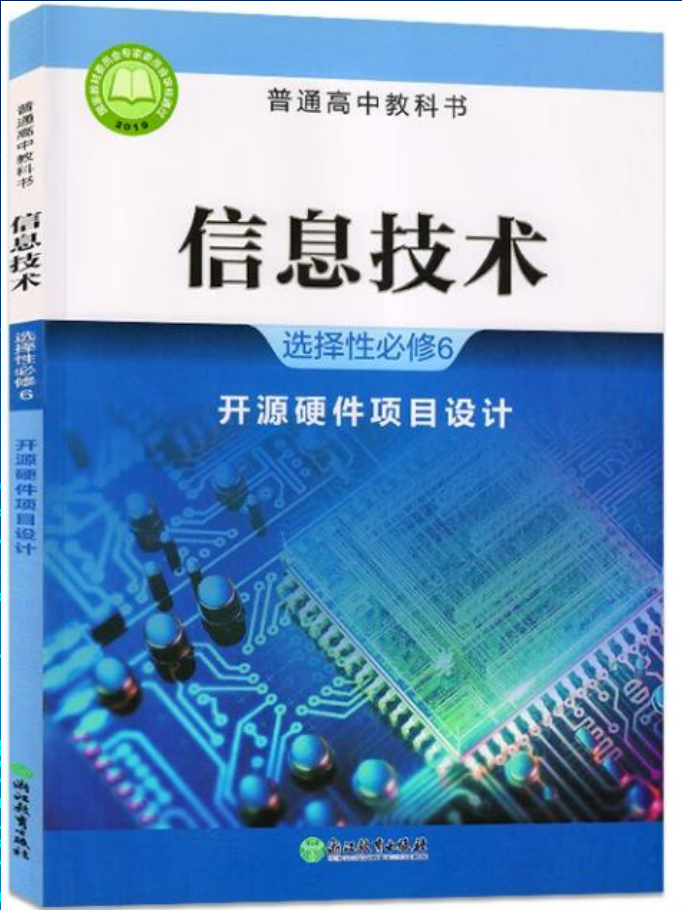
[illegible]

宁夏银川市二十一小学作为新课标理念下新教材的试教学校，在信息科技课程实施中旨在培养学生科学精神和科技伦理，提升学生自主可控意识，培养社会主义核心价值观，树立总体国家安全观，提升数字素养与技能，从信息意识、计算机思维、数字化学习与创新、信息社会责任，这四个方面互相支持互相渗透，共同促进学生数字素养与技能的提升。我校师生成为信息科技课程的开拓者和先行者。



创意拼搭 面向一、二年级学生。通过观察和动手搭建机械结构图，掌握必备的机械知识，还可以与多种积木组合使用，打破各类材料之间的界限，实现各种物理原理和技能的迁移与应用。激发学生想象力，让学生学会用多种途径提高孩子的语言表达能力和创新能力。 	创客之家 面向三年级学生。引导学生利用机器人工套件通过积木搭建，把线式的图形化编程搭建生活中常见的模型。通过创造和定制各类生活中常见的动物、植物和交通工具等模型，编程程序让作品动起来，初步学会将编程知识和科学原理应用于现实生活。 	3D绘画 面向三~五年级开设的科技与美术结合的科创课程。让学生以立体构造的方式去绘画，不仅可以锻炼孩子手、眼、脑的协调能力，增强动手能力和合作能力，还能提高空间思维能力，发展想象力，更能培养孩子的创造能力，给孩子们的思维上了创意的翅膀！ 	图形化编程 面向7~9年级开设。每周开设三次图形化编程课程，星期二（1~3年级学生）、星期五（4~6年级学生）开始上课（45分钟），周三（9年级学生）开设的社团课（80分钟），通过使用图形化编程课程，让学生在动画、游戏设计过程中逐渐形成逻辑能力、独立思考创新的思维方式，学会发现问题、解决问题。 
海绵城市 面向四年级学生开设。是新一代城市雨洪管理概念。指城市能够像海绵一样，在适应环境变化和应对雨水带来的自然灾害等方面具有良好的弹性，也可称之为“水弹性城市”。是提倡绿色建筑设计，低密度城市发展，智慧城市应用的前奏类型，是时代背景下寻求下一代绿色新技术与社会、环境、人文等多种因素的有机结合。 	3D打印 面向三~五年级开设，以三维软件学习作为基础，通过多种新奇有趣的数学形式，将三维建模化简为简单，让学生在学习过程中养成科学的思维方式，锻炼三维设计能力，培养空间想象力，最终学会三维建模，能够自行绘制三维图形并使用3D打印机打印出自己的作品。 	Python 本课程通过Python基础知识讲解，教孩子们学会使用海龟编辑器进行编程。了解Python的基础知识，学完课程之后，孩子们可以用海龟编辑器快速完成一些小作品、算法、程序和小游戏等。 	民俗大舞台 面向四年级学生开设。通过本课程的学习让学生了解中国传统民俗文化之形成，知道其历史及其发展演变。明确该影响民俗的特点、组成部分以及建设机制，对民俗舞台模型进行想象和设计。 

机遇2：课程改革+加强科学教育



**中华人民共和国中央人民政府**
www.gov.cn

首页 | 简 | 繁 | EN | 登录 | 邮箱

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

字号: 默认 大 超大 | 打印 | 收藏 ☆ | 留言 |

标 题: 教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见

发文机关: 教育部等

发文字号: 教监管〔2023〕2号

来 源: 教育部网站

主题分类: 科技、教育\教育

公文种类: 意见

成文日期: 2023年05月17日

教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见

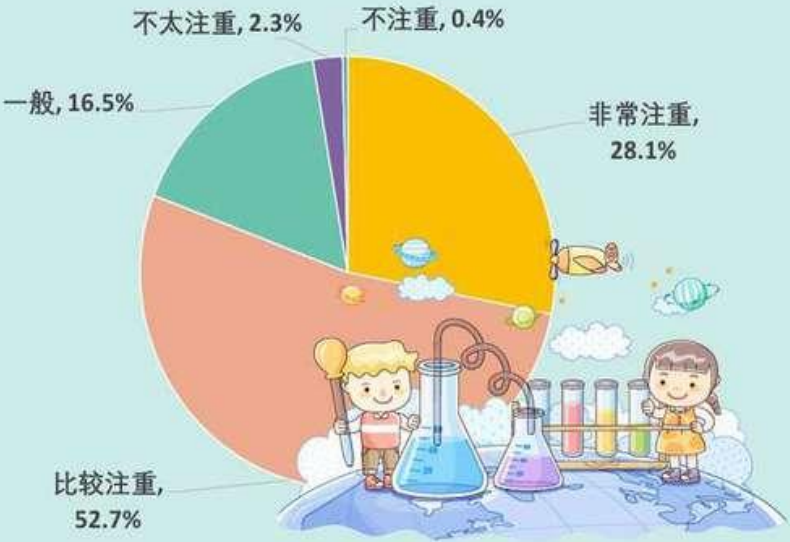
教监管〔2023〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部、网信办、文明办、发展改革委、科技厅（委、局）、工业和信息化主管部门、通信管理局、财政厅（局）、自然资源主管部门、生态环境厅（局）、农业农村（农牧）厅（局、委）、团委、妇联、科协、少工委，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部、网信办、文明办、发展改革委、科技局、工业和信息化局、财政局、自然资源局、生态环境局、农业农村局、团委、妇联、科协、少工委，中国科学院院属各单位，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，全面落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》部署要求，着力在教育“双减”中做好科学教育加法，一体化推进教育、科技、人才高质量发展，现提出以下意见。

机遇3：社会观念+关注焦点

日常生活中，你是否注重培养孩子的科学素养？



数据来源：中国青年报社社会调查中心
制图：王品芝

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 新闻

民进中央：建议高校科研院所面向中小学开放实验室等科技资源

2024-02-28 来源：澎湃新闻 ☆ 收藏

澎湃新闻记者从民进中央获悉，民进中央拟向全国政协十四届二次会议提交《关于做好青少年科学教育加法的提案》。

民进中央在提案中指出，习近平总书记强调，“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。”这一重要论述把科学教育的改革与发展放在了前所未有的高度。目前，我国中小学科学教育在实践中仍存在问题：

一是人才的选拔导向不利于科学教育开展。学校、教师、家长对于语数英成绩的重视程度远远高于科学教育。教学实践中，很多教师仍然以应试为主要目标，没有落实提升学生科学方法、科学思维的要求，“育分”优于“育人”。我国青少年对于科学相关职业的期望整体较低，根据2020年国家义务教育质量监测结果，全国只有0.3%的八年级学生期望成为科学技术研发和助理专业人员。高中学生参加科技活动的频次显著低于小学和初中，而参加有利于升学的学科竞赛活动数量明显提升。

三级开展模式，一个普惠目标

课堂

课后服务（社团）

竞赛（现场活动）

面向所有孩子提升信息素养



03

精耕细作

1.以培训促应用，突出实践

2024年1月2日—6日全区研讨活动



我市举办学生科技创新比赛暨学生信息素养提升实践交流研讨活动

石嘴山市师资培训中心 2024年03月14日 16:51 宁夏

3月13日至3月15日，由石嘴山市教育局主办，石嘴山市师资培训中心和石嘴山市青少年综合实践学校承办的全市学生科技创新比赛暨学生信息素养提升实践交流研讨活动在市综合实践基地举办，全市各高中（含中职）、初中、小学、幼儿园项目指导骨干教师、教练员、裁判员参加活动。



3月14日石嘴山培训

3月20日中卫培训

3月25日吴忠培训

1.以培训促应用，突出实践



3月27日银川市培训



8月9日吴忠全员培训



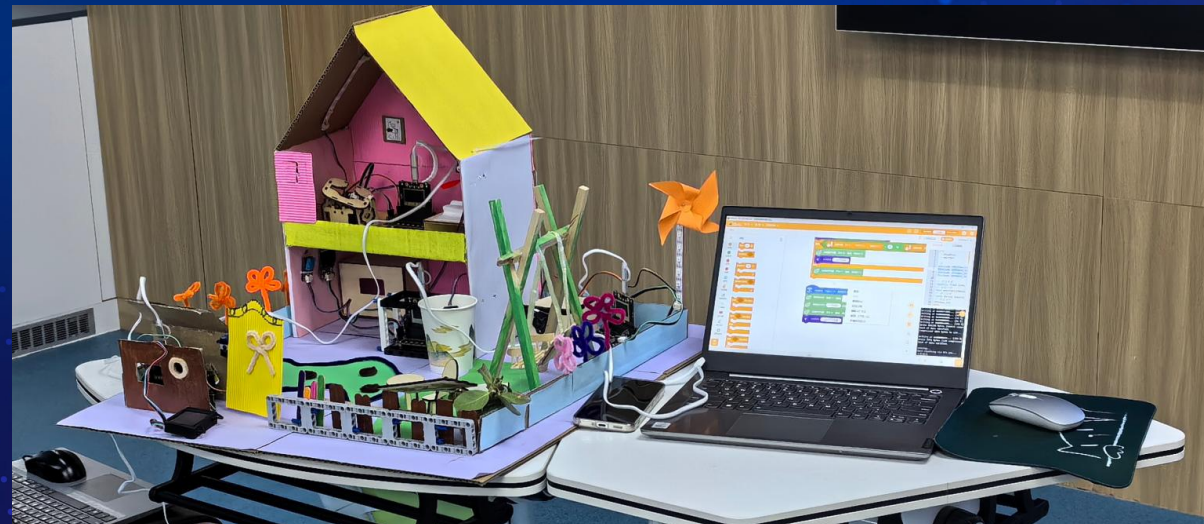
9月24-27日全区中小学教师科技创新能力提升培训班



11月27-29日电脑绘画专项培训

1.以培训促应用，突出实践

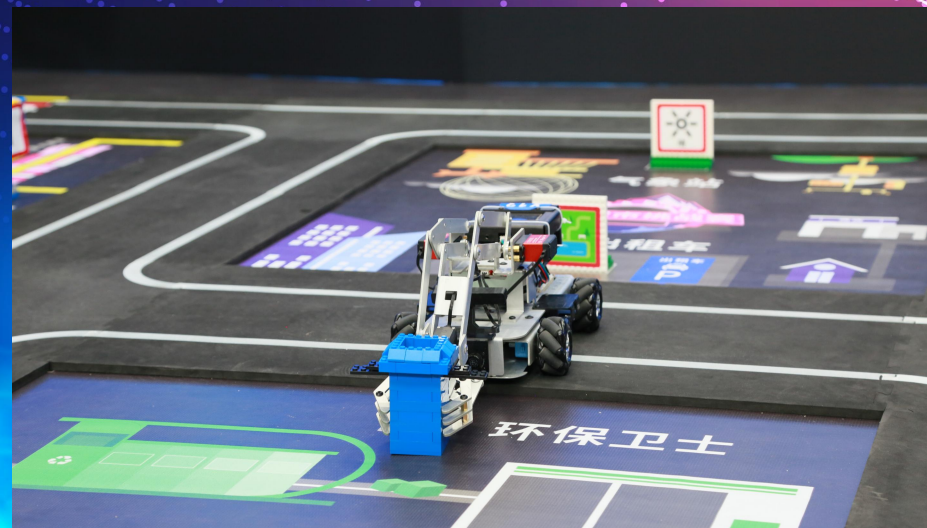
3月28-31日 宁夏大学创客马拉松



1.以培训促应用，突出实践



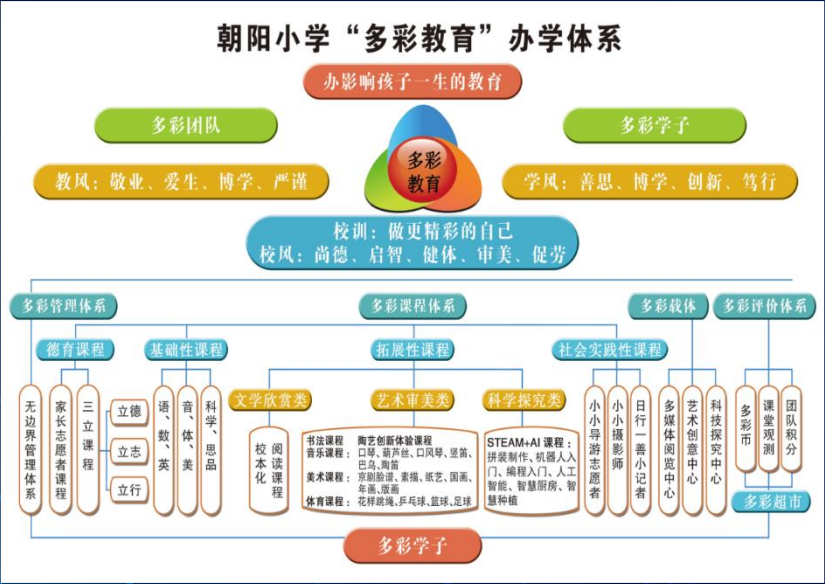
2.以观摩促应用，突出展示



2.以观摩促应用，突出展示



3.以资源促应用，突出交流



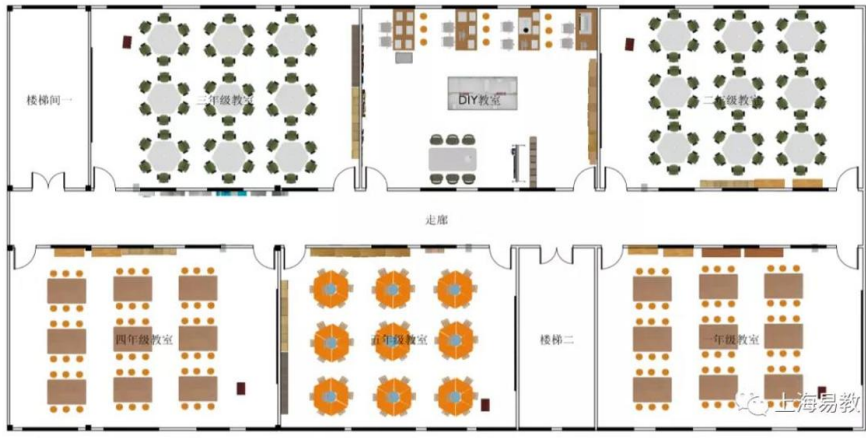
（一）创客空间文化建设

教室文化建设



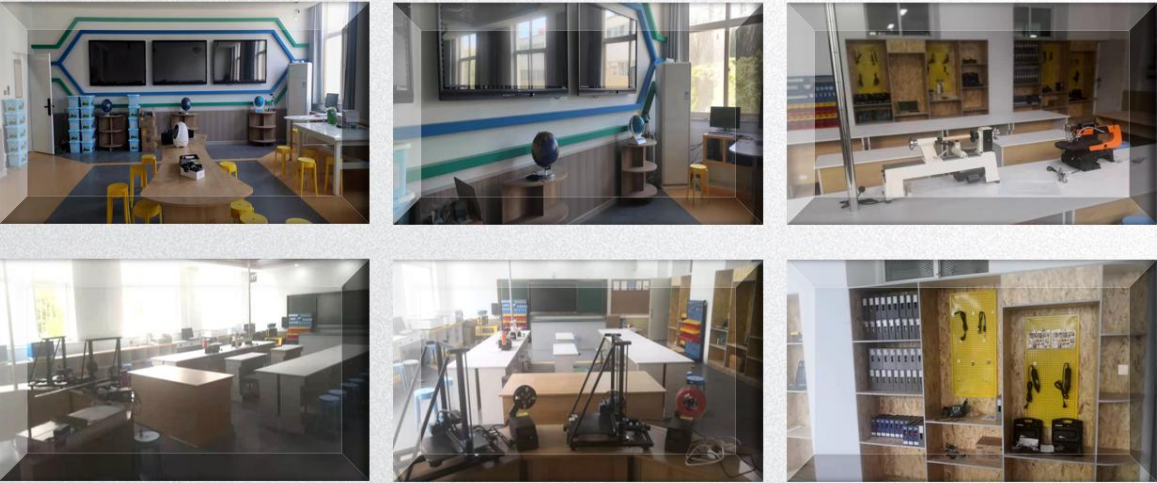
四、学校普惠创客课程构建

（一）创客空间文化建设



（一）创客空间文化建设

硬件环境建设



3.以资源促应用，突出交流

朝阳小学创客课程教材内容

将自主编写的课程框架、教材内容放入教师空间资源库，共享与师生。

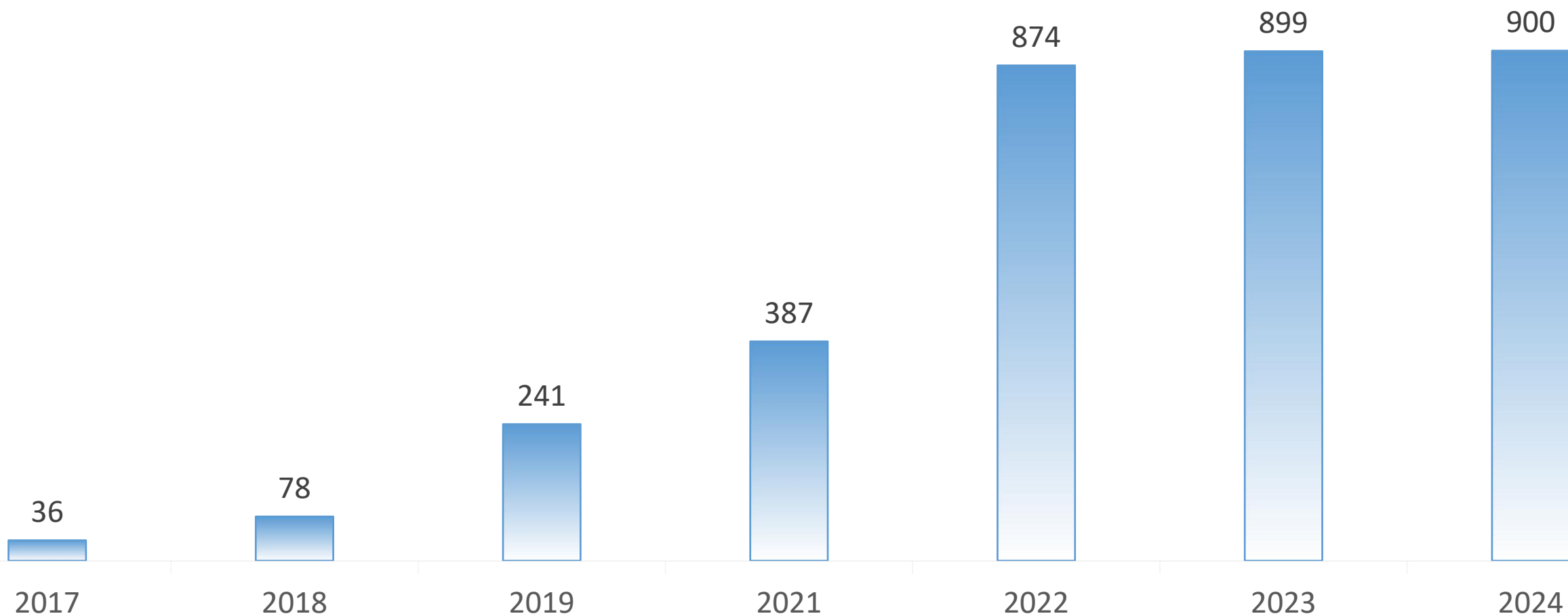
The screenshot displays a web-based resource library interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for '全部' (All), '音频' (Audio), and '视频' (Video). Below this, a sidebar on the left contains a list of folders and files, including '我的文档' (My Documents), '猜拳游戏导学案' (Rock Paper Scissors Game Guide), '自动控制温集体备课' (Automatic Temperature Control Collective Lesson Plan), '《你好小易》导学' (Hello Xiao Yi Guide), '二下宝莲灯机器人' (Grade 2, Lower Semester, Treasure Lamp Robot), '二上WEDO2.0机' (Grade 2, Upper Semester, WEDO2.0 Machine), '四上创想智造.xls' (Grade 4, Upper Semester, Creative Manufacturing), '三下智能驱动.xls' (Grade 3, Lower Semester, Smart Drive), '五下智能家居.xls' (Grade 5, Lower Semester, Smart Home), '五上智慧农场.xls' (Grade 5, Upper Semester, Smart Farm), and '三上小易历险记' (Grade 3, Upper Semester, Xiao Yi's Adventure). The main content area shows a list of files, including '焊接水泵.mp4' (Welding Water Pump), '创想智造——电子' (Creative Manufacturing - Electronics), '光控灯编程步骤.mp' (Light Control Lamp Programming Steps), '焊接方法.mp4' (Welding Method), '宝莲灯创意方法.mp' (Treasure Lamp Creative Method), '台灯程序编写.mp4' (Desk Lamp Program Writing), '彩灯管脚设置方法.m' (Color Light Pin Setting Method), 'WEDO机器人——' (WEDO Robot -), and 'WEDO机器人——'. On the right side, there's a '我的文档' (My Documents) section with a search bar and a list of files, including '红绿灯编程教程.mp4' (Red Green Light Programming Tutorial), '智能红绿灯导学案9.1.docx' (Smart Traffic Light Guide 9.1), '智能红绿灯集体备课9.1.docx' (Smart Traffic Light Collective Lesson Plan 9.1), '智能红绿灯学习资料二.ppt' (Smart Traffic Light Learning Material 2), '智能红绿灯导学案1.docx' (Smart Traffic Light Guide 1), '课堂学习单.docx' (Classroom Learning Sheet), '智能红绿灯学习资料.docx' (Smart Traffic Light Learning Material), '智能红绿灯自主学习任务单.docx' (Smart Traffic Light Self-Directed Learning Task Sheet), and '包络步骤.docx' (Envelope Steps).



04

成果与不足

1.参与人数大幅提升（ 区级活动数据 ）



2.活动地区向下延伸（五市活动数据）

银川市

石嘴山市

吴忠市

固原市

中卫市

2024



634、1700



309、538



496、1029

选拔推荐



474、800

2023



621、931



529、700



260、600



50、200



360、600

2021



180、260

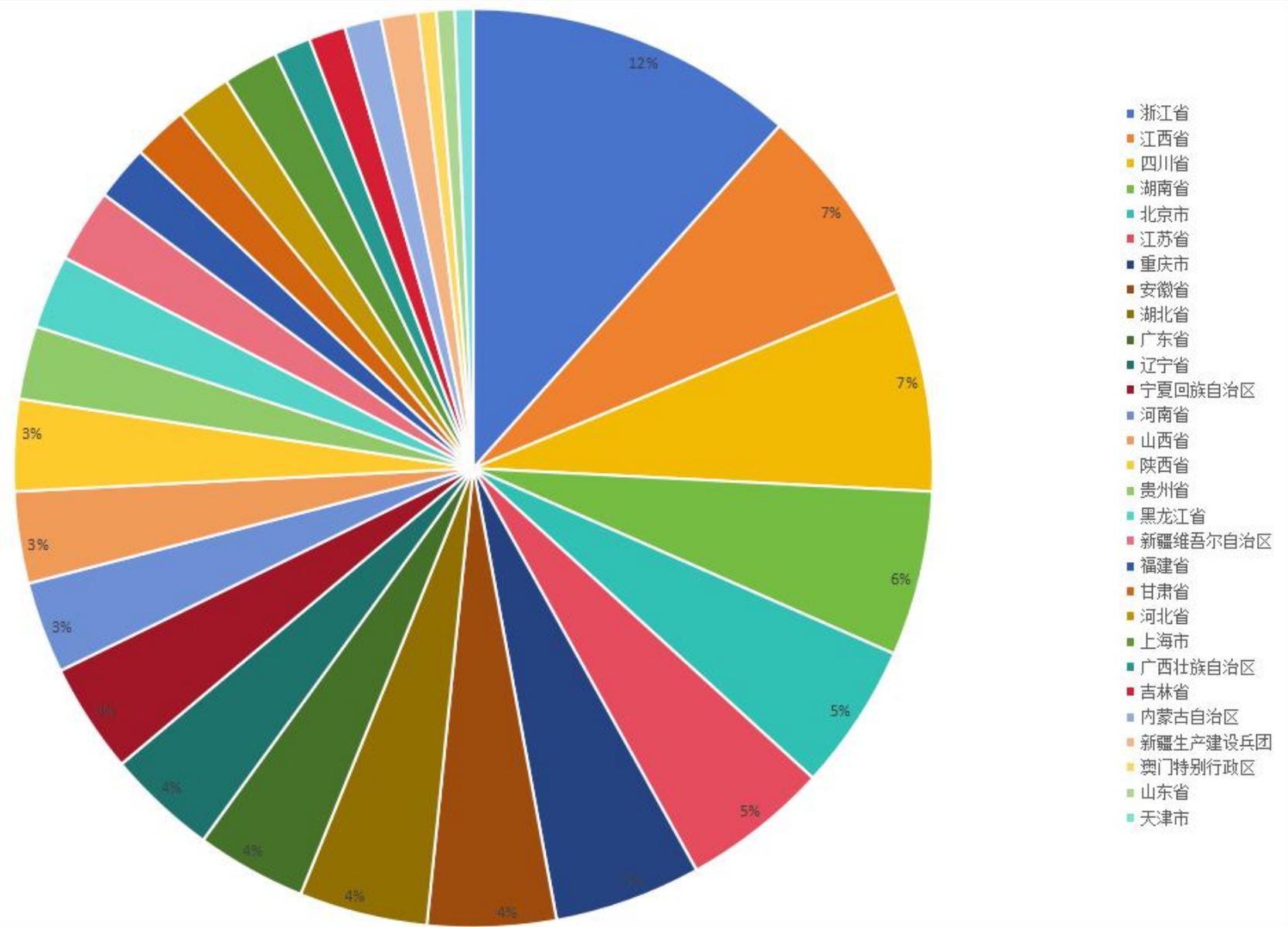


155、205

3.活动规格不断提升



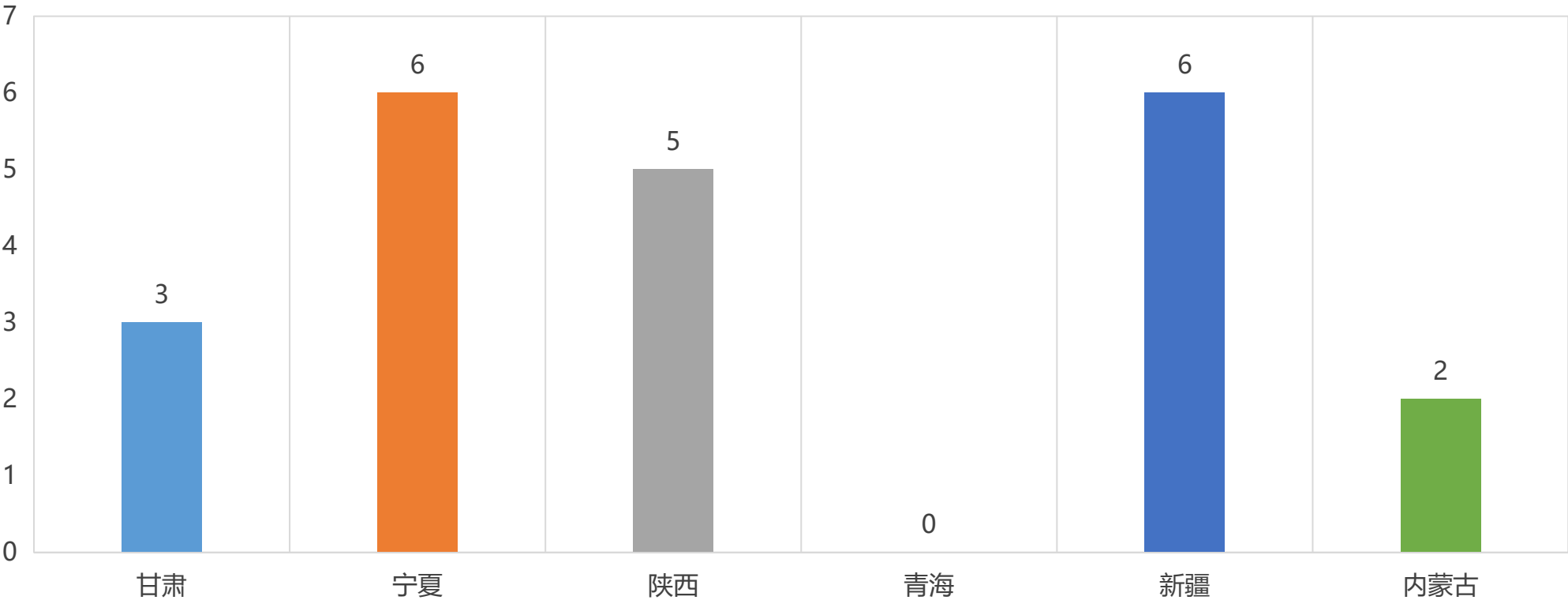
4.活动成绩逐年向好



4.活动成绩逐年向好

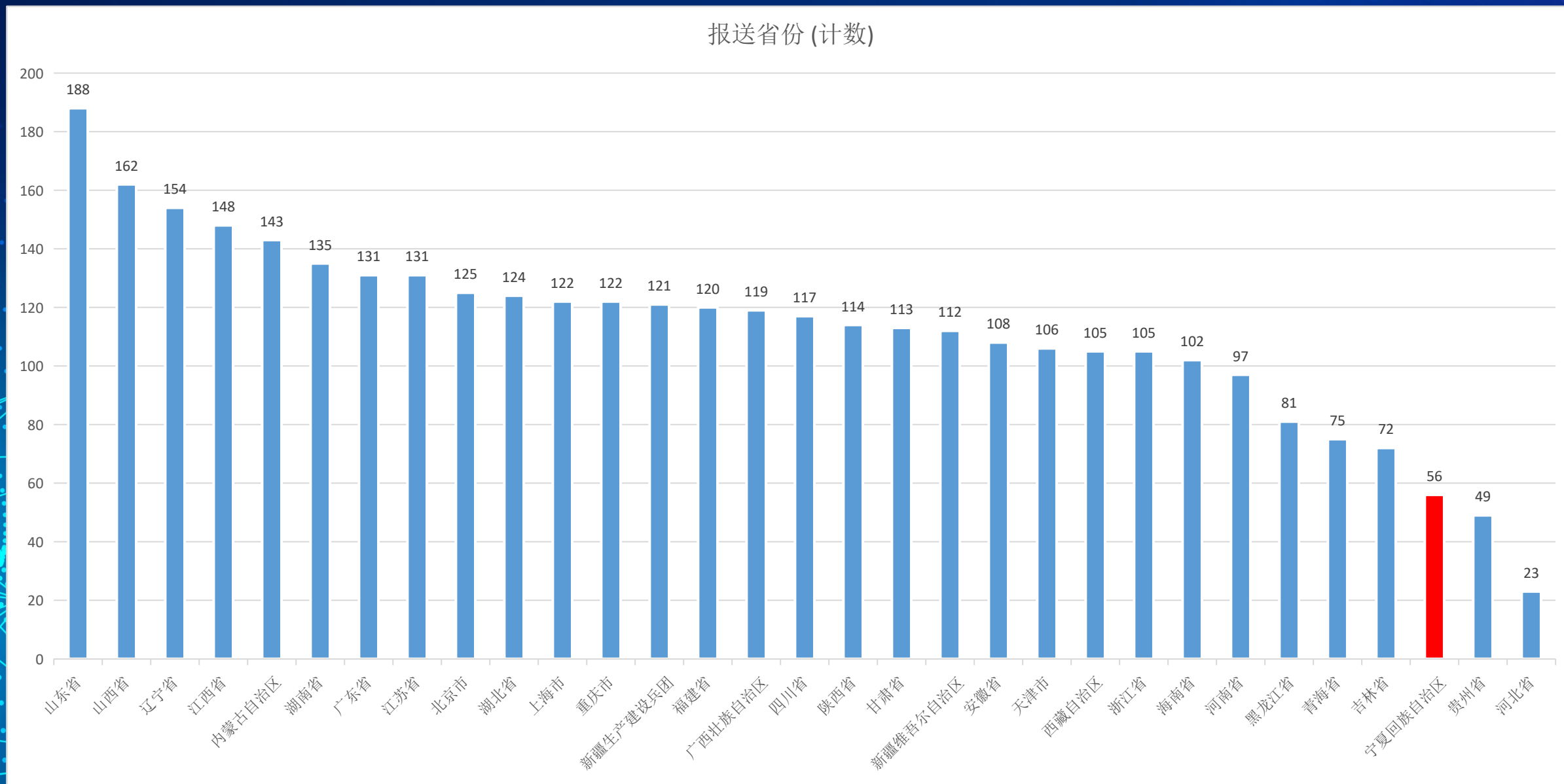
创新之星 获奖数量

■ 甘肃 ■ 宁夏 ■ 陕西 ■ 青海 ■ 新疆 ■ 内蒙古



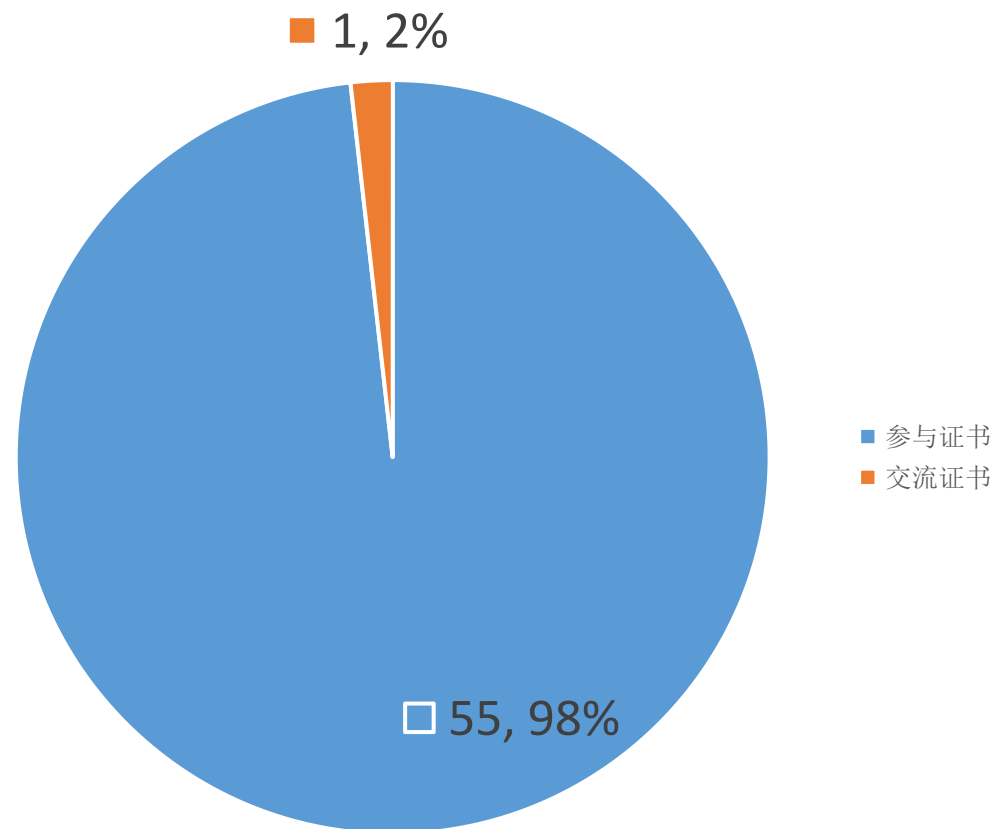
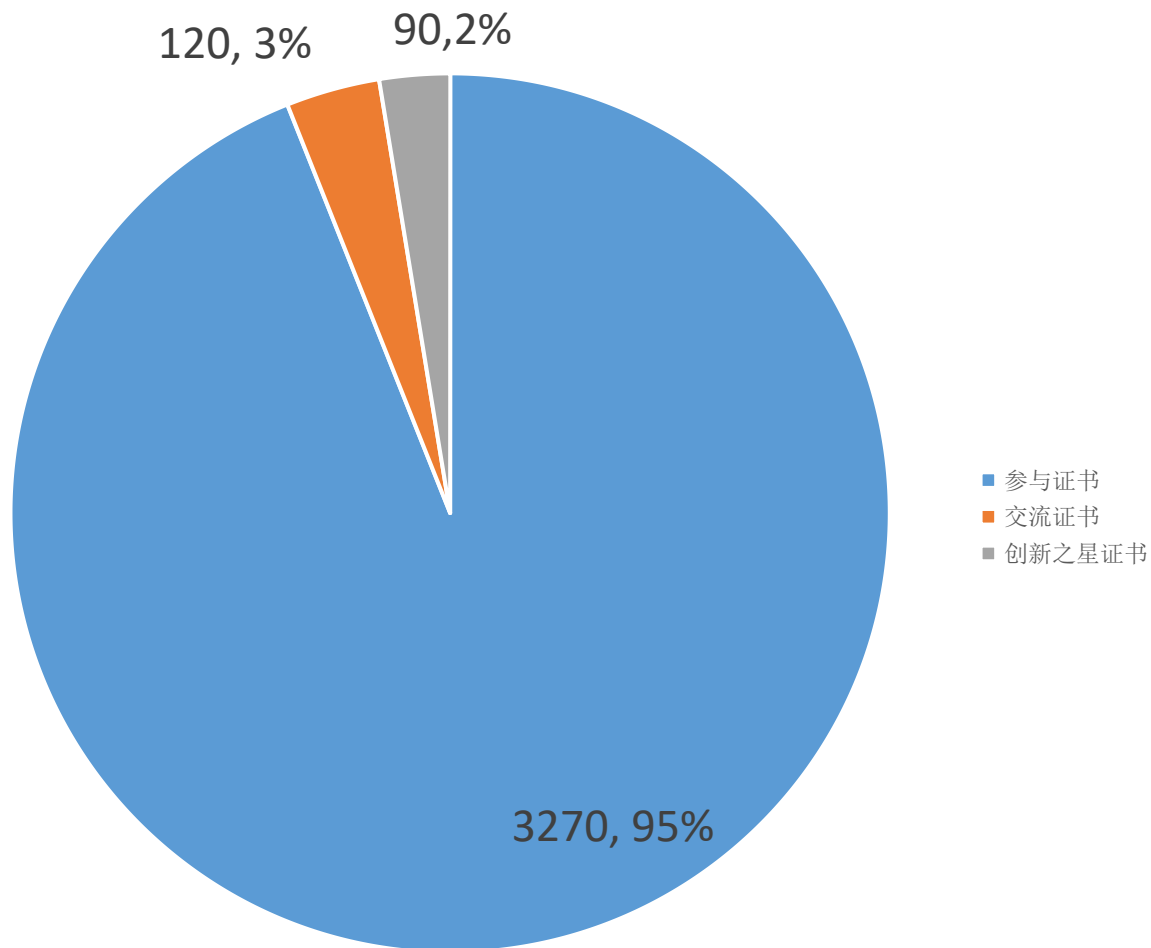
1.偏科现象严重

数字创作类（评审类）数量不足



1.偏科现象严重

数字创作类（评审类）成绩不理想



2.开放办赛压力巨大



3.经费保障不足



4.全国层面的竞争会进一步加剧



第38届宁夏青少年科技创新大赛在平罗县开幕

2024-03-30 16:32:36 来源:宁夏新闻网



感谢领导、同仁们的支持和帮助，诚恳地
希望各位不吝赐教，提出宝贵意见，以助我们
不断完善和进步！