

贺兰县教育体育局

关于开展贺兰县2024年义务教育阶段 作业改革成果评选展示活动的 通 知

义务教育阶段各学校：

为深入贯彻落实“双减”精神、《自治区教育厅关于义务教育阶段学校作业设计与实施的指导意见》和《银川市中小学作业设计与实施指南（试行）》，促进学校进一步加强作业管理，提升教师作业设计与实施水平，发挥作业育人功能，切实推动义务教育阶段学校教学质量不断提高，决定组织开展贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选展示活动。现将《贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选展示活动方案》印发给你们，请结合学校实际认真贯彻执行。

附件：贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选展示
活动方案



（此件公开发布）

附件：

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果 评选展示活动方案

为了深化课程实施改革，落实“双减”精神，强化课程育人导向，引导广大教师深度研读新课程标准，深入钻研教材，以聚焦作业设计与研究为突破点，改善教学全过程，实现“教-学-评”一体化，切实减轻学生学业负担，提高教学质量，促进教师专业发展，决定组织开展贺兰县2024年义务教育阶段学校作业改革成果评选展示活动。为确保活动成效，特制定本方案。

一、目的意义

作业是课堂教学活动的延续，提高作业设计质量是提高教育教学质量、落实“双减”要求的重要工作内容。学校是作业改革的主阵地，教师是作业改革的主力军，作业改革要真正让学生成为“受益者”。开展作业改革成果评选展示活动，交流学校作业管理和教师作业设计与实施中的典型经验，有助于深入推进教师开展基于新课标、新教材、新课堂的“教-学-评一致性”实践探索，进一步提高教师作业选编质量，实现优质资源共建共享，促进教师专业成长，提升学校作业管理规范化水平，推进我县义务教育高质量发展。

二、参评对象、内容及要求

（一）作业管理案例

1. 参评对象及内容：义务教育阶段各学校、某个年级或某一学科关于作业改革方面的典型经验。

2. 参评要求：案例须真实反映学校在落实作业管理主体责任，年级、学科在推进作业改革方面好的做法和成功经验。字数在3000-5000字以内，文本标题为方正小标宋简体3号字，正文为宋体5号字，行距为固定值20磅，所附图表信息清晰、规范、准确。

（二）作业设计案例

1. 参评对象

小学：语文、数学、英语、科学、体育与健康、美术、劳动学科教师

初中：语文、数学、英语、物理、化学、美术、信息科技学科教师

2. 参评内容及要求

（1）**学科单元整体作业设计**。以单元(章)为单位设计基础性作业。提倡以团队为单位参赛，每团队最多不超过3人，选取现行教材中的某一个自然单元（章）或以大概念、大任务或项目等进行单元整体作业设计，内容包含适用于本单元的分课（节）作业。

（2）**专题作业设计**。专题作业是学科日常教学的拓展延伸，可对照学生预习、复习、重难点突破等专题，关注延伸学习，设计主题式、跨学科综合性作业，突出作业的多元化设计。

（3）**假期作业设计**。包括寒暑假学科作业设计、寒暑假学校综合性作业设计。作业形式多样、内容丰富，能指导学生

将所学知识与生产、生活实际联系，体现生活性、综合性、实践性与创新性的统一，促进学生德智体美劳全面发展。

参评要求：

（1）依据各学科课程标准（2022版），符合国家法律法规，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。凡需要引用地图的应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自XXX（教材名，出版社，版本，第X页）。使用新教材的年级必须设计适用新教材的作业。

（2）参评作业应包含单元（专题）内容及教材分析、单元（专题）学习目标、单元（专题）作业目标、单元（专题）作业整体设计思路、课时作业及单元质量检测作业、作业效果评价、作业答案等板块。鼓励设计具有原创性和情境性的作业，也可以引进新题型，但需结合学科教学实际进行改编，不得完全采用原题而不做修改。

（3）作业不需留有学生书写痕迹，篇幅不易过长，需另页附参考答案或评价标准。其中，学科单元整体作业设计和专题作业设计格式可参照附件1。假期作业设计格式由老师根据学科特点自行设计。每位教师仅限申报一份案例，已获奖或发表案例不在参评范围。

（三）学生优秀作业作品

1. 参评对象及内容：义务教育阶段各学校全体在校学生，以书面作业形式参评。具体呈现形式为作业本类作业和设计制作类作业。作业本类作业体现“基础性必做作业+拓展性选做作业”相结合的弹性作业机制。设计制作类作业内容涵盖科学

探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践、志愿服务、研究性学习等方面，以绘画、小报、小制作、调查（研究）报告等形式呈现。

2. 参评要求：（1）作业主题突出，书面类作业完成时间符合规定。（2）学生书写规范、整齐、美观；（3）作业批改及时、正确规范、评语恰当。（4）在合适位置标明作品信息（作业主题、作业形式、作者姓名、年级、学校）。

三、活动形式

（一）**评选组别**。教师作业设计案例和学生作业作品评选分别设小学组和初中组。

（二）**评选程序**。

第一阶段：自通知下发至2024年12月26日，各学校以贺兰县义务教育阶段城乡共同体（以下简称“共同体”）为单位，组织开展师生优秀作业设计案例评选展示活动。活动结束后，以“共同体”为单位按照分配名额推荐优秀案例参加县级展评。

第二阶段：2024年12月底-2025年元月，县级评选。教研室组织由专兼职教研员、教学一线各级骨干教师和学科带头人组成的评审小组对上报的案例进行综合评审。

第三阶段：2025年3-4月，组织全县义务教育阶段作业改革成果展示交流活动，对获奖的单位和师生优秀案例作品进行表彰，组织优秀案例分享和部分学科“说作业”展示活动（具体安排另文通知，届时将聘请区、市专家现场点评指导）。

（三）**评选奖励**。本次展评活动采用线上线下相结合的方式进行。根据活动组织、师生获奖情况设置优秀组织奖5个，

颁发奖牌。教师、学生作品按组别根据一定比例分设一、二等奖，颁发获奖证书。

四、其他事项

(一) 名额分配

以“共同体”为单位上报，其中，每个“共同体”单位上报参评作业管理案例不少于3份，作业设计案例语、数两科不少于10份，其他学科不少于8份，学生优秀作业作品50份（尽可能兼顾各学段各学科）。

(二) 报送方式及时间

1. 参评的作业管理和作业设计案例最迟于12月30日之前上传至“宁夏教育资源公共服务平台”——活动广场——市县活动——“贺兰县2024年义务教育阶段学校作业改革成果评选展示活动”栏目。学生参赛作品由各校自行保管，教育局统一组织布展，具体要求另行通知。

2. 作业管理案例和教师作业设计案例需规范填写参赛案例推荐表（附件2），以“共同体”为单位集中上报，不接受个人上报。各集团校最迟于12月26日之前将参赛案例推荐表和汇总表（附件3、4、5）电子版发至邮箱hlxjxyjs@163.com。纸质版材料（须加盖公章）报送教研室高美华老师处，过期不予受理。

五、工作要求

(一) 加强组织领导，确保活动实效。各学校要高度重视，加强组织领导，由“共同体”牵头学校具体负责，与各成员校相互合作，共同协商，做好规划设计，制定活动方案，开展作业

设计相关培训,确保各项工作落实落细,推荐设计规范、质量高的作品参赛。本次展评活动情况将纳入年终学校质量管理考核范畴。

(二) 严格评审程序,体现活动过程。各学校要明确活动任务和职责,认真组织评选,动员教师和学生全员参与。凡推荐的参评案例须经学校评选展示活动选拔,体现活动过程,不得随意指派。

(三) 加强教研力度,提升管理水平。各学校要以此次评选活动为契机,组织经常性的作业设计与实施的主题教研活动,定期开展优秀作业评选与展示交流活动,形成优质作业资源共建共享机制,提高学校作业管理科学化、规范化水平。

其他未尽事宜电话联系。

联系人: 邢菊荣 兰静 高美华 0951-8066882

附件:

1. 贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选参评作业设计格式参考模板
2. 贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选参赛案例推荐表
3. 贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选作业管理参赛案例汇总表
4. 贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选教师作业设计参赛案例汇总表

5. 贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选优秀学生
作业参赛汇总表

附件1:

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选参评作业 设计案例参考模板

标题（方正小标宋简体 三号 居中）

——作者单位姓名（小四号仿宋）

单元（或专题）作业标题：一个完整的模块【一个单元（章）或专题】

单元（或专题）学习目标：略

单元（或专题）作业目标：略

单元（或专题）作业整体设计思路：略

单元（或专题）作业设计：单元作业分节或分课时进行设计，每一课时作业设计根据实际需要设计课堂作业和课后作业，专题作业体现针对某一类教育教学重点内容进行专题强化与巩固。不适宜设计书面作业的内容，可以设计活动类作业。作业内容至少包含作业预估难度、完成时间、设计说明（材料出处，检测的知识、能力、方法，体现的核心素养目标，设计意图，难易程度，适用类型等），参考答案，作业创新点和作业评价等方面。

（以上正文一律用小四号宋体，1.5倍行距，标题字体加粗）

附件2:

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选参赛案例推荐表

参评案例 申报人姓名		性别		出生 年月		案例类型	<input type="checkbox"/> 作业管理 <input type="checkbox"/> 作业设计
职称/职务		学科		学段		<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中	
电子邮箱				联系方式			
工作单位				团队性质	<input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 跨校		
团队成员	姓名	年龄	职称	工作单位	联系方式		
案例简介	<p>简要阐述案例背景、适用场景、设计思路（思维导图方式呈现）、使用效果及创新点（500字左右）。</p> <p>……（可续页）</p>						
承诺	<p>本人（团队）自愿参加评选活动，做到诚信参赛，所提交案例保证原创，接受监督，一经获奖，同意交流分享，特此承诺。</p> <p style="text-align: right;">签字：</p>						
学校 推荐 意见	<p style="text-align: right;">签字： 公章：</p>						
教育体育 局终审 结果	<p style="text-align: right;">签字： 公章：</p>						

附件3:

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选作业管理参评案例汇总表

单位: _____ (公章) 联系人: _____ 联系电话: _____ 时间: _____

序号	案例申报人姓名	单位	案例类别/学校、年级或学科	案例题目	案例参与者(最多三人)	联系电话	备注
1	张xx	贺兰县第x小学	学校	双减背景下, xx学校作业管理案例			

备注: 此表需用EXCEL制作, 仿照示例填写, 纸质版盖章报送教研室一份, 电子版发送邮箱hlxjxyjs@163.com。

附件4:

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选教师作业设计参评案例汇总表

单位: _____ (公章) 联系人: _____ 联系电话: _____ 时间: _____

序号	学段学科	案例申报人姓名	单位	作业年级、册次、单元	案例题目	案例参与者(最多三人)	联系电话	备注
1	小学语文	李xx	贺兰县第x小学	三年级上册 第五单元				

备注: 此表需用EXCEL制作, 仿照示例填写, 按照“语文、数学、英语、科学……”学科顺序依次填写, 纸质版盖章报送教研室一份, 电子版发送邮箱hlxjxyjs@163.com。

附件5:

贺兰县2024年义务教育阶段作业改革成果评选优秀学生作业参赛汇总表

单位: _____ (公章) 负责人: _____ 联系电话: _____ 时间: _____

序号	姓名	年级	学科	所在学校	作业主题	作业形式/作业本、设计制作、音视频类	指导教师	备注
1	王xx	四年级	语文	贺兰县第x小学	作文《我眼里的秋天》	作业本作业	李xx	

备注: 此表需用EXCEL制作, 仿照示例填写, 按照“语文、数学、英语、科学……”顺序依次填写, 纸质版盖章报送教研室一份, 电子版发送邮箱hlxjxyjs@163.com。