

贺兰县教育体育局

关于2024年度银川市优秀教育教学科研成果 贺兰县评选结果暨做好基础教育教学成果 推广应用和培育工作的通知

各中小学:

为全面落实立德树人根本任务，持续深化基础教育课程教学改革，充分发挥优秀教学成果的示范引领作用，银川市评选了2024年度优秀教育教学科研成果，激励广大教师立足岗位大胆实践、勇于创新，激发教科研活力，促进教育教学质量提升。现就银川市2024年度优秀教育教学科研成果贺兰县评选结果暨做好基础教育教学成果推广应用和培育工作有关事项通知如下:

一、优选教育教学科研成果

根据《关于开展银川市 2024 年度优秀教育教学科研成果评选活动的通知》和《银川市教育教学和教育科研成果认定和奖励管理办法》有关规定，银川市教育科学研究所组织开展了2024年度全市优秀教育教学科研成果的评选工作。我县积极参加，共报送17项教育教学科研成果，经各联盟选拔推荐，最终15项获奖教育教学科研成果获奖，其中一等奖2项，二等奖13

项，现将获奖名单予以通报（获奖结果见附件）。请各校认真学习借鉴推广基础教育教学成果，在深化课程改革、发挥教研引领、创新教育教学思路、转变教学方法、完善评价体系等方面大胆实践、勇于创新，不断深化教育教学改革活力，激励广大教师提升教学能力，进一步推动全县基础教育高质量发展。

二、强化获奖成果转化应用

各中小学要认真分析学情教情，本着推动本校教育教学重点问题解决和强化薄弱环节的原则，从“银川市2024年度优秀教育学科科研成果贺兰县评选的结果名单(附件1)”和“基础教育教学成果推广应用推荐项目名单”(附件2)中选择适宜学习推广的成果作为重点推广应用项目，学校做好推广应用。各校要深刻理解准确把握教学成果的实质内涵，将学习推广和改革创新充分结合起来，重视成果的“本土化”改造，避免简单复制导致教育教学活动过于程式化、模式化。要结合实际需要，制定成果转化应用方案，因地制宜积极稳妥推广。

三、开展本地优秀成果培育

各中小学要聚焦基础教育教学过程中的实际问题，聚焦教育教学改革中的重点、难点和热点问题，针对尚未有效解决的问题进行研究和实践，创造性提出科学的解决思路、方法和措施。通过定期调研、专家推荐等方式，及时发现和挖掘本地区具有潜力的基础教育研究实践项目，科学组织开展教学成果培

育。要鼓励教师积极参与教育教学研究活动，不断深化对教育教学改革的规律性认识，探索适应新时代要求的教书育人有效方式和途径，形成以实践研究促教育质量提升的浓厚氛围，孵化培育一批具有银川地方特色的基础教育教学研究成果。要对标国家级基础教育教学成果的标准，对本校已有一定研究基础和初步成果(含自治区级和银川市级获奖成果) 的项目进行梳理，进行重点培育，总结凝练教学成果，力争 2026 年达到国家级和自治区级教学成果奖申报水平。

附件：

1. 银川市2024年度优秀教育学科科研成果贺兰县评选结果名单
2. 基础教育教学成果推广应用推荐项目名单



(此件公开发布)

附件 1

银川市2024年度优秀教育教学科研成果贺兰县评选结果名单

(论文类)					
序号	作者姓名	所在单位	成果类别	论文名称	获奖等次
1	饶宁	贺兰县教研室	论文类	开展班级合唱教学活动的策略研究	一等奖
2	杨阳	贺兰县教育局	论文类	小学语文作业设计的“减”与“增”	一等奖
3	欧婕	贺兰县第二高级中学	论文类	高考历史试题对“时空观念”素养的考查分析与教	二等奖
4	慕娟	贺兰县第二小学	论文类	在小学语文低段童话阅读教学中运用教学助手的	二等奖
5	王娟	贺兰县第二高级中学	论文类	新课标背景下的高中语文现代文阅读教学策略	二等奖
6	叶芳	贺兰县教研室	论文类	高中信息技术教学中培养学生创新素养的有效途	二等奖
7	邢菊荣	贺兰县教研室	论文类	数字教材赋能初中化学教学的实践与思考——以	二等奖
8	樊煜玮	贺兰县德胜第七幼儿园	论文类	让色彩在游戏中活过来	二等奖
9	盛光前	贺兰县第七小学	论文类	随班就读教学策略探究	二等奖
10	海军	贺兰县教研室	论文类	核心素养导向下的初中数学项目化教学——以二元一次方程组为例	二等奖

(报告类)

序号	作者姓名	所在单位	成果类别	论文名称	预设等次
1	罗嘉霖	贺兰县第四幼儿园	报告类	幼儿园礼仪教育现状及对策研究——以 Q 幼儿园为例	二等奖
2	郁晓丽	贺兰县实验小学	报告类	《发展小学生空间观念的案例研究》研究报告	二等奖

(案例类)

序号	作者姓名	所在单位	成果类别	案例名称	预设等次
1	苏效珍	贺兰县第四小学	案例类	“互联网+教育”背景下情景教学法在小学英	二等奖
2	化婷	贺兰县第二高级中学	案例类	《中小学班级合唱教学有效策略研究》	二等奖
3	白丽娟	贺兰县第五中学	案例类	举办“让爱永驻心中”演讲比赛	二等奖

附件 2

基础教育教学成果推广应用推荐项目名单

(一) 2022 年基础教育国家级教学成果奖获奖项目 (部分) 名单

特等奖(2项)			
序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	数智技术与情感教育双驱动的小学育人模式实践探索	吴蓉瑾	上海市黄浦区卢湾一中心小学
2	大情怀育人：扎根乡村 40 年的行知教育实验	杨瑞清	南京市浦口区行知小学
一等奖(40项)			
序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	“服务中成长”：协同育人的创新实践	洪伟	北京市东城区史家胡同小学
2	行为规范 60 条：小学生社会主义核心价值观校本化培育的实践探索	陈立华	北京市朝阳区实验小学
3	走向真实世界的项目群育人体系的构建与实施	马骏	北京市朝阳区呼家楼中心小学
4	重组·互融·共生：集群教师发展共同体创新实践	管杰	北京市第十八中学
5	自闭症儿童“可进入、能参与、强支持”优质融合教育模式的创新与实践	北京教育科学研究院	

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
6	优质均衡发展中城乡学校教育帮扶共同体实践模式探索	强新志	石家庄外语教育集团
7	小初高思政课一体化“四段三维一式”教学改革探索与实践	邵志豪	东北师范大学附属中学
8	中小学“五色”劳动教育实施谱系的地方化建构与特色化实践	田丽	黑龙江教师发展学院
9	整体提升幼儿园保教质量的上海实践	上海市教育委员会 教学研究室	
10	问题化学习 20 年：学与教的变革	上海市教育学会 宝山实验学校	
11	素养如何落地：项目化学习育人的上海创新与实践	夏雪梅	上海市教育科学研究院
12	旨在促进幼小衔接的小学课程行动	上海市教育委员会 教学研究室	
13	从薄弱到优质：24 年落实国家课程的创造性实践与研究	朱乃楣	上海市普陀区洵阳路小学
14	构建基础学科拔尖人才早期培养体系——高中基础学科拔尖学生培养 30 年实践	李志聪	华东师范大学第二附属中学
15	成就“活教师”：陈鹤琴活教育思想引领下幼儿园青年教师成长的创新实践	张俊	南京市鹤琴幼儿园
16	学习即研究：指向素养发展的物理课堂转型与重构	刘霁华	常州市教育科学研究院
17	小学语文素养表现型教学的实践探索	武凤霞	无锡市东林小学

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
18	“班级育人”60年	李庚南	南通市启秀中学
19	普通高中“涵育时代新人”的体系建构与实践创新	江苏省锡山高级中学	
20	时代性价值指向的高中历史教学建构与实践	唐琴	苏州市吴江区教育科学教研室
21	落实学科核心素养：单元学历案设计与教学的探索	卢明	嘉兴市第一中学
22	"生涯自立"理念下培智学校劳动育人体系建构与实践创新	俞林亚	杭州市杨绫子学校
23	现场改课：促进教师全员专业成长的小学数学教研范式	斯苗儿	浙江省教育厅教研室
24	小学语文“大读写单元”教学廿年探索与实践	倪静川	浙江省永康市实验学校
25	“一核七维四径”：普通高中教师专业能力智慧评价系统构建与应用	蒋信伟	合肥市第一中学
26	整体建构 多元融合：项目式课程教学的实践探索	何宝群	福建省厦门实验小学
27	以美融通五育：一体化育人体系的实践探索	付晓秋	厦门英才学校
28	自然天放·尽性成德：幼儿园绿色课程25年创生实践	邵瑜	青岛西海岸新区第一幼儿园
29	聚焦生命品性：初中生物学学科育人探索25年	杨守菊	东营市教育科学研究院

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
30	耕读育人：促进幼儿全面发展的田园实践	张秋萍	河南省实验幼儿园
31	回归“小学”守本铸魂：“说文解字进课堂”教学探索与实践	潘玲珂	河南省漯河市基础教育 教育教学研究室
32	四有体育课堂：发展学科核心素养的行动路径	刘俊凯	河南省基础教育课程 与教学发展中心
33	培养未来科学家的小学课程创新二十年 研究与实践	李晓艳	华中科技大学附属小学
34	新时代普通高中拔尖创新人才一体化培 养模式探索与实践	周鹏程	华中师范大学第一附 属中学
35	育心养正：幼儿园“全领域育心”的研 究与实践	宋克	深圳幼儿园
36	远程协同，双师育人——现代远程教育 促进普通高中优质均衡发展的创新与实 践	易国栋	四川省成都市第七中 学
37	与儿童共生：农村幼儿园自然教育课程 体系构建与实践	许芊芊	蒲江县南街幼儿园
38	地方音乐课程资源开发与应用的策略体 系	陈双	四川省双流艺体中学
39	高中语文思辨读写课程高质量建设的区 域实践	赵琳	四川师范大学附属中 学
40	家园社协同推进幼儿园大健康保教模式 的建构与实践	李娟	空军军医大学西京医 院幼儿园

二等奖(5项)			
序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	充分观察·读懂儿童·有效支持: 幼儿教师教育行为自我改进体系的理论与实践	鄢超云	四川师范大学
2	指向核心素养发展的思维型教学研究与实践探索	胡卫平	陕西师范大学
3	“问思辨”教学范式赋能集团校共同体发展实践研究	银川市兴庆区第二实验小学	
4	“日行一善”活动	孟云虎	银川市阅海第四小学
5	义务教育阶段听障学生艺术教育的实践研究成果报告	金勇	吴忠特殊教育学校

(二) 宁夏第一届基础教育教学成果奖获奖项目(部分) 名单

实践案例类一等奖(5项)			
序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	“互联网+3571 讲学稿”高效教学模式助推课堂教学变革	银川市第十五中学	银川市第十五中学
2	“红色之旅”思政课实践案例	任皓	固原市弘文中学
3	银川市实验小学“数字助学资源”	银川市实验小学	银川市实验小学
4	初中化学“两段六步”教学模式	杨兴武	青铜峡市教学研究室
5	普通高中结构化教学改革的理论与实践	王力争	银川三沙源上游学校

研究报告类一等奖(38项)

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
1	幼儿园课程建设与管理研究	张洁	宁夏教育厅教学研究室
2	高中化学素养为本的课堂教学实践研究	尉忠	银川市教育科学研究所
3	基于学生需求的微辅导的研究与实践—以银川市为例	宁夏银川一中	宁夏银川一中
4	学科核心素养导向下的小学英语单元整体教学实践研究	王春	宁夏教育厅教学研究室
5	聚焦课堂变革,构建区域教学改进模式	银川市教育科学研究所	银川市教育科学研究所
6	基于核心素养的高中数学教学实践研究	陈熙春	宁夏六盘山高级中学
7	高中物理电学实验案例教学策略研究	魏廷智	宁夏六盘山高级中学
8	中学数学教学中问题串设计的实践研究	杨岐	银川市北塔中学
9	新高考背景下宁夏普通高中学生发展指导体系构建策略研究	丁思洋	宁夏教育厅教学研究室
10	信息技术环境下优化石嘴山市高中地理教学策略的研究	曹洋	石嘴山市师资培训中心
11	固原市非师范英语专业特岗教师的专业成长叙事研究	宋玉琴	固原市教学研究室
12	学科教学整合提升小学生习作能力的实践研究	王渊荣	银川市西夏区农科院小学
13	以课例为载体提升教师教育能力的策略研究	周立丁	银川市西夏区第七小学

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
14	高中心理健康教育活动课的设计与实施的实践研究—以银川九中高一学生为例	张云刚	银川市第九中学
15	心理健康教育课有效教学策略的研究	丁晓玲	宁夏教育厅教学研究室
16	橡皮篆刻在中学美术教学中的实践探索	黄爱晖	平罗县教学研究室
17	信息化教学资源在高中化学教学中有效应用的实践研究	张永宏	宁夏银川一中
18	学校课程从综合实践活动到劳动教育的价值升维	李月萍	银川市金凤区第一小学
19	电子书包在小学数学教学中的有效应用策略研究	马海娣	贺兰县实验小学
20	基于核心素养的概念教学研究	马睿	石嘴山市师资培训中心
21	高中英语教育中培养学生文化意识的实践研究	陈慧	石嘴山市师资培训中心
22	让人工智能助推教师队伍不断成长	周秀玲	石嘴山市第十一小学南校区
23	信息技术环境下数学高效课堂探究	刘艳丽	宁夏长庆小学
24	学校特色文化创建与课后服务活动开发整合研究	刘孝群	银川市唐徕中学

序号	成果名称	成果完成者	所在单位
25	提高初中数学探究性学习有效性的行动研究	秦晓旭	永宁县教育教学研究室
26	构建“三课”系列课程，提高小学生文学、艺术素养的研究	余彦峰	银川市阅海第二小学
27	校级间有效构建教研共同体的实践研究	杨再明	吴忠市秦宁中学
28	立足整本书阅读开展高中语文课外阅读策略研究	马玉花	灵武市第一中学
29	幼儿园区域活动科学投放材料的实践研究	张秀荣	宁夏幼师第一附属幼儿园
30	初中语文教学中渗透传统文化的实践研究	周永福	青铜峡市第五中学
31	改进初中物理实验教学方法提高教学质量的实践研究	王升	固原市原州区师资培训中心
32	固原市综合实践活动课程主题开发情况调查研究	袁治军	固原市教学研究室
33	宁夏中小学大课间啦啦操示范套路创编与推广研究	魏复活	宁夏教育厅教学研究室
34	学龄期脑瘫儿童学校适应能力调查研究	从容	宁夏残疾人康复中心
35	项目式学习在初中化学教学中的实践研究	贺丽华	银川市兴庆区教师发展中心
36	优化普通高中合唱教学的实践研究	冯虹	银川市第二中学
37	幼儿园课程方案的审议与监管研究	王丽娟	平罗县教学研究室
38	教育集团化办学实践研究——以唐徕回中为例	杜殿川	银川市唐徕中学