

贺兰县教育体育局

关于开展第五届宁夏中小学体育大课间 评比活动贺兰县初赛的通知

各中小学：

为深入贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》精神，大力开展阳光体育运动，提高我县中小学校大课间质量，丰富大课间体育活动的组织形式和活动内容，切实推进我县中小学生每天一小时校园体育活动，全面提升学生体质健康水平，经研究，决定开展第五届宁夏中小学体育大课间评比活动贺兰县初赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛时间和地点

1. 时间：2024年10月15日—17日
2. 地点：各学校运动场

二、活动分组

高中组、初中组、小学组

三、评比办法

1. 本次活动必须是学生全员参与，活动时间至少为25分钟

以上完整的体育大课间活动（注：活动时长从下课铃声响起到活动结束，学生散开）。

2. 活动内容与环节安排科学有序、运动量适宜，符合学生身心发展规律，连续呈现本校体育大课间活动完整过程（见附件2）。

3. 活动采取现场评比方式。

4. 各校于2024年10月15日前将体育大课间活动设计方案（附件3）报送至指定邮箱237070091@qq.com。

四、活动要求

（一）高度重视，抓好落实。体育大课间活动是中小学校体育工作的重要内容，是深入推进素质教育的一项重要举措。各校要高度重视，加强领导，精心组织，认真实施，将体育大课间活动纳入学校整体工作中，结合校园文化建设、学校特色项目和学生体质健康标准测试项目等，不断丰富体育大课间活动内容，创新活动形式，提高活动实效。

（二）制定预案，确保安全。在体育大课间活动的组织与实施过程中，要遵循教育规律和中小学生身心发展特点，加强安全教育和管理工作，制定安全措施和应急预案，防止意外事故的发生，确保活动顺利开展。

五、奖项设置

高中组一等奖1个；初中组一等奖1个，二等奖2个；县城小学组、乡镇小学组分别评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

- 附件：1. 贺兰县中小学体育大课间初赛时间安排表
2. 贺兰县中小学体育大课间评分细则
3. 贺兰县体育大课间评比活动方案模板



(此件公开发布)

附件 1:

贺兰县中小学体育大课间初赛时间安排表

序号	10月15日		10月16日	10月17日
	中学组	小学组	小学组	小学组
1	贺兰一中	奥莱小学	贺兰十一小	贺兰一小
2	贺兰四中	铁东小学	兰光小学	贺兰一小 (九小校区)
3	贺兰二中	铁西小学	通昌小学	贺兰县实验小学
4	贺兰县 第二高级中学	金山小学	潘昶小学	贺兰三小
5	贺兰六中	暖泉农场小学	银光小学	贺兰四小
6	贺兰五中	贺兰三中	贺兰七小	贺兰八小
7	贺兰七中	常信小学	贺兰二小	贺兰五小
8	/	欣荣小学	贺兰二小 (十小校区)	德胜实验小学
9	/	立岗小学	贺兰六小	/

附件 2:

贺兰县中小学体育大课间评分细则

(满分100分)			
序号	评审标准及分值	评分细则	
1	入场 (10 分)	1.组织有序,安全人员全员、全程参与,安全管理落实到位。 2.快速、有序到达活动场地。	
2	整体设计及组织安排	15分	1.整体活动安排合理、流畅、高效。 2.队伍调动合理、无无效调动。 3.各环节组织清晰、安排紧凑、衔接流畅。
	运动负荷	25分	1.课间操整体强度设计合理、符合学生身心发展。 2.不同阶段、不同项目是否达到相应的运动强度。
	完成效果	20分	1.操类(广播操、自编操、绳操、球操、武术操等):创编符合学生年龄特征,动作舒展、到位、有感染力。 2.集体跑:步伐一致、排面整齐、精神面貌良好,鼓励符合学校实际情况的创新跑。 3.其他:活动内容安排合理,有效体现参与度、完成度、配合度、表现出该活动的特点。
	校园特色	5分	是否体现一校一品、一校多品。
	音乐使用	5分	符合校园文化理念,传递积极向上的情感和能量;与本校活动项目、风格相符。
	场地安排	5分	合理开发和使用现有场地、器材,创新性的开展活动。
	精神风貌	5分	完整大课间活动中学生整体精神面貌及参与度的表现。
3	整体活动设计方案 (10分)	1.能清晰的体现大课间活动具体时间、场地、人员、人数以及学生活动内容的安排、如何组织、实施等环节。 2.体现校内如何评比的方案。 3.有安全措施和雨、雪、沙尘等恶劣天气的应急预案。	

附件 3:

贺兰县中小学体育大课活动设计方案模板

一、单位名称

二、学校概况（300 字以内，含班级数、在校学生人数、体育教师人数、运动场地数量）

三、大课间活动主题

四、指导思想

五、设计理念

六、目标原则

（一）目标

1. 运动能力:

2. 健康行为:

3. 体育品德:

（二）原则

1. 全体性原则:

2. 科学性原则:

3. 因地制宜原则:

4. 安全性原则:

七、活动内容

八、活动时间

九、参与人数

十、组织实施

十一、活动流程

环节名称	活动内容 名称	组织方法	时长	预计运动负荷 低、中、高
入场				
例：热身环节	集体韵律操	整体调控， 分班组织	……	低
设计意图				
场地设计（可用文字或图示呈现）				
例：分项活动环节	足球	分班组织/分项 目组织	……	中
	篮球		……	中
	排球		……	中
	民族传统体育		……	中
	……			
设计意图				
场地设计（可用文字或图示呈现）				
例：体能练习环节	TAбата 体能练习	发展**体能	……	高
设计意图				
场地设计（可用文字或图示呈现）				
例：放松环节	静力拉伸	放松身心，恢复安静心率准备接下来的学习	……	低
设计意图				
场地设计（可用文字或图示呈现）				
退场				

十二、活动特色（体现“一校一品、一校多品”体育特色）

十三、考核评价（以评价量表的形式体现常态大课间考核评价标准）

十四、应急预案

(一) 大课间活动应急预案 (含安全防范)

(二) 应对恶劣天气预案

班级/年级/学段	活动名称	组织形式	组织管理
例：一、二年级	手指操	原地座位手部活动	班主任
例：三、四年级	课桌操	原地座位上肢活动	班主任
例：五、六年级	室内关节操	原地四肢活动	班主任