

贺兰县教育体育局

关于举办贺兰县 2024 年中小学校本研修 管理团队领导力提升和校本研修示范校建设 培训的通知

各中小学:

为全面贯彻《教育部加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》(教基〔2019〕14号)《关于加强宁夏中小学校校本教研工作的指导意见(试行)》(宁教基办〔2023〕10号)《关于印发〈银川市加强普通中小学校本教研工作的指导意见〉的通知》(银教科发〔2024〕3号)文件精神 and 《贺兰县中小学校本教研工作方案》安排,结合贺兰县教育实际,决定实施贺兰县整体推进校本研修行动计划(2024—2026年)。由全国继续教育网承办的贺兰县 2024 年中小学校本研修管理团队领导力提升和校本研修示范校建设培训将于近期开班,请各校认真遴选、上报培训人员,按照开班通知要求组织人员参加培训。

一、培训目标

本项目旨在基于“三层六环”主题式校本研修组织策略,从校本研修管理团队领导力提升和校本研修示范学校建设两条主线入手,着力提升贺兰县校本研修管理者的组织领导能力,打造

县域内的优质校本研修示范校，在学校层面及县域层面形成辐射影响，带动贺兰县校本研修组织开展，推进县域教育高质量发展。

1. 提升校本研修管理团队领导力：本着学以致用原则，通过“理论+实践”相结合的集中送培培训方式，学员深入学习新课标要求、弘扬教育家精神，理解和认同主题式校本研修的价值和作用，自觉担当校本研修“关键明白人”的角色定位；能掌握“三层六环”主题式校本研修组织实施策略，显著提升校本研修的顶层思维和设计、实施、管理、评价能力等；在专家指导下，制定一份符合本校学情、教情、校情，推进校本研修实施方案（“一校一案”），并自觉应用于本校的实践。

2. 建设校本研修示范学校：采取下校现场指导和线上研磨指导相结合的方式，针对9所示范学校进行一对一指导，打磨顶层设计、组织研修活动、开展课题研究，进而将其打造为本县校本研修示范校，并发挥校本研修示范学校引领和带动作用，提升校本研修质量。

二、培训主题

提升校本研修引领力 打造高质量校本研修示范校

三、培训对象遴选

贺兰县整体推进校本研修项目包含校本研修管理团队领导力提升和校本研修示范学校建设两部分。培训对象遴选要求见下表：

培训类别	培训对象	培训人数
校本研修管理团队领导力提升	初中学校校长、副校长、教科室主任及教研组长、年级组长代表等，6所初中学校，每校10人，规模较大学校可以多于10人。	60人
	小学学校校长、副校长、教科室主任及教研组长、年级组长代表等，26所小学，每校6人，规模较大学校可以多于6人。	156人
校本研修示范学校建设	校本研修示范学校(含2所初中、7所小学，均为教研联盟盟主校)	九所盟主校全体教师

请各小学、初中按照上表要求遴选校本研修管理团队领导力提升参训人员，填报附件1（小学以联盟为单位，初中以校为单位）于7月5日前发送至 h1xjxyjs@163.com。

四、培训日程安排

7月17-19号，具体安排另行文下发。

五、培训要求

1. 各校要高度重视此次培训，组织参训人员按时参加培训。训前每校准备一份现有的校本研修方案（校本教研计划）。

2. 参训人员要自觉担当校本研修“关键明白人”的角色，把握培训机会，潜心学习，根据专家跟进指导，按照“一校一案”修改完善或重新制定本校的校本研修实施方案，并自觉应用于本

校的实践。

3. 请贺兰县第一中学（五中校区）和贺兰县第八小学配合承办机构做好会场布置和设备调试。

联系人：饶 宁 李 娟

联系电话：0951-8066882

附件：贺兰县中小学校本研修项目参训学员基础信息表

