

## 附件 1

# 2024 年全区教师信息素养提升实践活动 常规项目指南

## 一、课件

### (一) 项目说明

课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

### (二) 制作与报送要求

1. 制作要求：视频、声音、动画等素材需采用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

2. 报送形式：课件演示视频(MP4 格式)，相关设计说明(Word 文档格式)，相关材料(ZIP 压缩包格式)。作者不超过 2 人。

### (三) 推荐指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。

内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

## 二、微课

### （一）项目说明

微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

**中等职业教育微课作品鼓励体现技能训练(包括训练模式)。**

### （二）制作与报送要求

1. 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480

以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中需全程出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

2. 报送形式：微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。作者不超过 2 人。

### （三）推荐指标

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

## 三、融合创新应用教学案例

### （一）项目说明

融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织

与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

## （二）制作与报送要求

1. 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

2. 报送形式：案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。作者不超过 2 人。

## （三）推荐指标

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	<p>体现“以学习者为中心”的课程改革理念；</p> <p>教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；</p> <p>教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；</p> <p>教学资源选择恰当，形式多样；</p> <p>注重学科特点，信息技术应用恰当。</p>
教学应用	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>教学方式多样；</p> <p>有利于形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；</p> <p>教师、学生成果丰富，校内外评价好；</p> <p>创新人才培养模式，提高学生的能力素质。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

#### 四、信息化教学课程案例

##### （一）项目说明

信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多

种类型，采用混合教学或在线教学模式。

## （二）制作与报送要求

1. 制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2. 报送形式：案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。作者不超过 2 人。

## （三）推荐指标

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。

<p>教学实施</p>	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。</p>
<p>教学效果</p>	<p>教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。</p>
<p>特色创新</p>	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。</p>

## 附表

### 活动作品汇总表

报送单位:

联系人:

联系方式:

序号	作品名称	作者姓名	单位	学科	作品类型
1					
2					
3					
4					
.....					

注：1. 作品类型填写课件、微课、融合创新应用教学案例；

2. 报送单位填写“互联网+教研联盟”名称，单位填写教师所在学校名称；

3. 请自行转换为 EXCEL 表格进行汇总整理。