

贺兰县教育体育局

贺兰县禁毒委员会办公室

王亚印

文件

2024 3/4

朱雪艳

2/4

关于印发《贺兰县禁毒名师“一堂精品课” 作品征集初选活动实施方案》的通知

各学校：

为全面加强青少年毒品预防教育工作，不断丰富“禁毒宣传教育资料库”教学内容，提高广大禁毒教师毒品预防教育工作能力，现将《贺兰县禁毒名师“一堂精品课”作品征集初选活动实施方案》印发给你们，请各学校按照方案要求，积极组织落实。

- 附件：1. 禁毒名师“一堂精品课”作品征集活动报名表
2. 禁毒名师“一堂精品课”征集作品评分标准

县教育体育局联系人及电话：代培培 8064769

县禁毒办联系人及电话：胡韶丹 8088598

贺兰县教育体育局

贺兰县禁毒委员会办公室

2024年3月28日

办公室

贺兰县禁毒名师“一堂精品课”作品 征集初选活动实施方案

禁毒的关键在于预防，预防的关键在于教育。教师是学校禁毒教育工作的一线执行者，也是青少年健康成长道路上的引路人。为不断增强青少年识毒拒毒防毒意识，提高广大禁毒教师毒品预防教育工作能力，按照自治区、银川市禁毒办《关于开展 2024 年宁夏禁毒名师“一堂精品课”作品征集活动的通知》工作要求，贺兰县拟在全县范围内开展作品征集初选活动，特制订此方案。

一、活动对象

活动对象为全县承担中、小学校毒品预防教育任务的在职教师。参加征集评比的作品按授课对象分为“小学、初中、高中（中职）”三个组别进行报送和评选。

二、活动流程

（一）作品征集阶段（4 月 1 日至 4 月 24 日）。本次课件征集海选分为“小学、初中、高中（中职）”三个组别，各学校要甄选本学校符合条件的在职教师参加。小学组每个学校至少报送 1 部质量水平高的优秀作品，初中组、高中（中职）组每个学校至少报送 2 部质量水平高的优秀作品。各参赛教师将填写好的报名表（见附件）、授课视频作品和配套课件放入同一文件夹中，以“参赛组别+县区+参赛人员姓名+作品名”命名，用光盘刻录报送至贺兰县教育局综合办（贺兰县政务中心 A 座 7 楼），作品报送截止时间为 2024 年 4 月

24 日。

（二）评审阶段（4 月 25 日至 4 月 29 日）。本次征集活动初选评审评选以线下形式组织县教育、禁毒等领域专家、领导，从授课内容、课件质量、教师风采等不同维度进行综合打分。

（三）上报参评（2024 年 4 月 30 日）。参赛作品评选结束后将对优质作品上报市、区禁毒办参与评选。

三、作品要求

（一）参加征集评比的作品由授课视频和配套的课件组成。

（二）授课视频要求时长在 30 分钟内，播放清晰流畅，仅限 mp4 格式，文件大小不超过 500M。

（三）课件支持 ppt、pptx、pdf 格式，大小不超过 10M。

（四）作品必须紧扣毒品预防教育主题，内容科学、正确，不得含有任何违法或有悖于社会道德和风俗的内容。

（五）作品应为参赛者个人原创，且未经正式出版。凡涉嫌抄袭或涉及侵犯知识产权问题的作品，由参赛者个人承担全部法律责任，并取消其参赛资格。

四、奖项设置

根据本次征集评比活动小学组设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名；初中组设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名；高中（中职）组设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名；各组优秀奖若干名。各奖项设定相应奖励机制。

五、结果公布与作品使用

贺兰县评选出的优秀作品将推荐上报银川市、自治区禁毒办，参与市、区评选。参加征集评比的作品在评选过程和结束后将无偿提供给自治区、银川市、贺兰县禁毒办，用于禁毒宣传教育工作及组织相关媒体进行宣传展播，参加此活动即视为同意此公益性要求。通过筛选并获得自治区评奖的教师将被授予“全区禁毒名师”，列入自治区毒品预防教育师资库。

附件 1

宁夏禁毒名师“一堂精品课”作品征集活动报名表

单位：宁夏 市 县（市、区） 学校

作者姓名			个人 照片
作者任职 学校			
联系电话		邮箱	
参赛组别 (请选其一勾选)	☐ 小学 ☐ 初中（中职） ☐ 高中（职高）		
作品名称			
作品封面 (可单独报送作品封面图片，供上传平台网络投票展示使用)			
作品简介 (100-300 字)			

附件 2

宁夏禁毒名师“一堂精品课”征集作品评分参考标准

项目 (100 分)	指标说明
作品规范 (15 分)	(1) 材料完整，材料包含授课视频、授课课件等；(5 分) (2) 视频声画同步，图像清晰稳定，声音清楚，构图合理；(5 分) (3) 课件设计页面整洁，效果美观、条理清晰。(5 分)
教学内容 (40 分)	(1) 作品紧扣毒品预防教育主题，内容科学、正确、完整；(10 分) (2) 作品主题具有典型性和代表性，有助于学生理解、拓展所学课程内容；(10 分) (3) 教学思路清晰，突出知识重点、难点，详略得当，明了易懂；(10 分) (4) 教学内容、过程符合学生的认知规律，主线清晰，逻辑性强，能积极与学生互动。(10 分)
教学创新 (30 分)	(1) 形式新颖，教学方法具有创意，不拘泥于传统的教学模式，积极运用新技术、新手段；(15 分) (2) 趣味性强，教学过程形象生动，启发引导性强，有利于提高学生学习积极主动性。(15 分)
教师形象 (15 分)	(1) 教学灵活，能展现良好教学风貌；(5 分) (2) 教师仪表得当，教态亲切大方；(5 分) (3) 语言清晰生动，表达能力强，具有较强感染力。(5 分)

