

贺兰县人民政府教育督导室

关于做好 2024 年国家义务教育质量监测 工作的通知

各中小学:

根据《国家义务教育质量监测方案》要求,2024 年将在全国范围内开展义务教育阶段四、八年级学生数学、体育与健康、心理健康课程监测。要求各中小学校长高度重视,根据填报指南,严格把关,认真审核,于 3 月 19 日 17 点前将纸质信息表由校长签字盖章送至教育体育局 709 办公室,不得虚报、瞒报、漏报,相关表册见附件。

联系人: 方 佳

联系电话: 13909501705

- 附件:
1. 小学学校信息填报指南
 2. 中学学校信息填报指南
 3. 2024 年小学学校信息上报表册
 4. 2024 年中学学校信息上报表册

(此页无正文)

贺兰县人民政府教育督导室

2024年3月18日

教育督导室

(此件公开发布)

附件 1:

小学学校信息填报指南

1. 本表表头“年份”“省份”“地市名称”“区县名称”和“监测点编号”已在系统里内置，请在“填表人姓名”和“填表人电话”对应的栏目内填写您的姓名和电话（手机号）。

2. “学校名称”栏：范围为经县级及以上教育行政部门批准备案的完全小学、一贯制学校的小学部、中心学校所属的村完小及教学点。学校按属地原则填写，只要在本区县内办学，无论是否属于区县级教育行政部门管理，均需填写；凡有独立办学地址（有校址）的学校（如：主校区、分校区，中心校所属的村完小、教学点），无论是否属于法人单位，均需分别填报，并在“备注”栏中对该校的信息进行说明（如：备注“中心校”“教学点”“主校区”“分校区”等）。存在不同校址的学校，学校名称后追加信息说明，如第一小学（主校区）。

3. “测试年级学生数”栏：统计范围包括 2024 年春季学期所有在校的四年级学生（含“学籍在校，人不在校”“人在校，学籍不在校”“长期请假”等特殊情况的学生）。没有四年级的教学点，该栏填写数字 0。

4. “测试年级班级数”栏：填写四年级班级个数，请使用阿拉伯数字。没有四年级的教学点，该栏填写数字 0。

5. “学校类别”栏：“完全小学”写代码“1”，“九年一贯制学校的小学部”填写代码“2”，“十二年一贯制学校的小学部”填写代码“3”，“中心学校所属的村完小”填写代码“4”，“教学点”填写代码“5”，“特殊教育学校”填写代码“6”，“其他类型的小学”填写代码“7”。

6. “学校性质”栏：教育部门办填写代码“1”，其他部门办填写代码“2”，地方企业办填写代码“3”，民办填写代码“4”。

7. “学校地域”栏：城市城区学校填写代码“1”，县（市）城关镇所在地学校填写代码“2”，乡镇所在地学校填写代码“3”，农村学校填写代码“4”。

8. “学校评价”栏：表示在当地老百姓心目中，该学校的教育质量。优质学校填写代码“1”，一般学校填写代码“2”，待提高的学校填写代码“3”。

9. “流动儿童比例（%）”栏：填写该学校上报的四年级学生中，流动儿童所占的百分比（需填整数或小数，小数点后需保留 2 位小数，无需填写百分号%）。流动儿童是指户籍登记在外省（区、市）或本省外县（区）的乡村，随务工父母到输入地的城区、镇区（同住）并接受义务教育的适龄儿童少年。

注：界定是否为流动儿童需要同时满足三点：①从外省或本省的外县（区）乡村流入的学生；②从乡村到输入地的城区、镇区的学生；③随务工父母同住的学生；父母去世，随监护人（爷爷奶奶等）外出务工同住的学生；父母离异，随监护人（父亲或母亲）外出务工同住的学生。

10. “是否为汉语教学学校”栏：用于标识学校是否以汉语教学为主，平时测试是否采用汉语试卷。“是”填写代码“1”，“不是”填写代码“0”。

11. “本校符合网络测试计算机数”栏：填写本校可以满足学生正常联网进行网络测试的机器数。

注：计算机配置要求：①CPU：双核处理器，主频 1.6GHZ 以上；②硬盘：系统盘的剩余空间大于 4G；③显示器：至少支持 1280*768 的分辨率；④键盘和鼠标：通用。⑤操作系统：Windows 7 及以上操作系统，国产麒麟、统信操作系统，不支持 XP 系统、苹果系统或 Mac OS 系统。

12. 此表列数固定，行数以实际学校个数为准。除“备注”外，所有栏目都要填写，不能为空。

附件 2:

中学学校信息填报指南

1. 本表表头“年份”“省份”“地市名称”“区县名称”和“监测点编号”已在系统里内置，请在“填表人姓名”和“填表人电话”对应的栏目内填写您的姓名和电话（手机号）。

2. “学校名称”栏：范围为经县级及以上教育行政部门批准备案的独立初中、一贯制学校的初中部、完全中学和职业中学的初中部。学校按属地原则填写，只要在本区县内办学，无论是否属区县级教育行政部门管理，均需填写；凡有独立办学地址（有校址）的学校（如：主校区、分校区），无论是否属于法人单位均需分别填报，并在“备注”栏中对该校的信息进行说明（如：备注“主校区”“分校区”等）。存在不同校址的学校，学校名称后追加信息说明，如第一中学（主校区）

3. “测试年级学生数”栏：统计范围包括 2024 年春季学期所有在校的八年级学生（含“学籍在校，人不在校”“人在校，学籍不在校”“长期请假”等特殊情况的学生）。

4. “测试年级班级数”栏：八年级班级个数，请使用阿拉伯数字。

5. “学校类别”栏：“独立初中”填写代码“1”，“完全中学的初中部”填写代码“2”，“九年一贯制学校的初中部”填写代码“3”，“十二年一贯制学校的初中部”填写代码“4”，“职业中学的初中部”填写代码“5”，“特殊教育学校”填写代码“6”，“其他类型的中学”填写代码“7”。

6. “学校性质”栏：教育部门办填写代码“1”，其他部门办填写代码“2”，地方企业办填写代码“3”，民办填写代码“4”。

7. “学校地域”栏：城市城区学校填写代码“1”，县（市）城关镇所在地学校填写代码“2”，乡镇所在地学校填写代码“3”，农村学校填写代码“4”。

8. “学校评价”栏：表示在当地老百姓心目中，该学校的教育质量。优质学校填写代码“1”，一般学校填写代码“2”，待提高的学校填写代码“3”。

9. “流动儿童比例（%）”栏：填写该学校上报的八年级学生中，流动儿童所占百分比（需填整数或小数，小数点后需保留2位小数，无需填写百分号%）。流动儿童是指户籍登记在外省（区、市）或本省外县（区）的乡村，随务工父母到输入地的城区、镇区（同住）并接受义务教育的适龄儿童少年。

注：界定是否为流动儿童需要同时满足三点：①从外省或本省的外县（区）乡村流入的学生；②从乡村到输入地的城区、镇区的

学生；③随务工父母同住的学生；父母去世，随监护人（爷爷奶奶等）外出务工同住的学生；父母离异，随监护人（父亲或母亲）外出务工同住的学生。

10. “是否为汉语教学学校”栏：用于标识学校是否以汉语教学为主，平时测试是否采用汉语试卷。“是”填写代码“1”，“不是”填写代码“0”。

11. “本校符合网络测试计算机数”栏：填写本校可以满足学生进行网络测试的机器数。

注：计算机配置要求：①CPU：双核处理器，主频 1.6GHZ 以上；②硬盘：系统盘的剩余空间大于 4G；③显示器：至少支持 1280*768 的分辨率；④键盘和鼠标：通用。⑤操作系统：Windows 7 及以上操作系统，国产麒麟、统信操作系统，不支持 XP 系统、苹果系统或 Mac OS 系统。

12. 此表列数固定，行数以实际学校个数为准。除“备注”外，所有栏目都要填写，不能为空。

附件 3:

2024 年小学学校信息上报表册

学校名称	测试年级 学生数	测试年级 班级数	学校 类别	学校 性质	学校地域	学校评价	流动儿童 比例 (%)	是否为汉语 教学学校	本校符合网络 测试计算机数	备注

附件 4:

2024 年中学学校信息上报表册

学校名称	测试年级 学生数	测试年级 班级数	学校 类别	学校 性质	学校地域	学校评价	流动儿童 比例 (%)	是否为汉语 教学学校	本校符合网络 测试计算机数	备注