

中国共产党

贺兰县教育体育工作委员会文件

贺教工委〔2024〕1号

关于印发《贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局 2024年工作要点》的通知

各总支、支部，各中小学、幼儿园（含民办），局属各室办中心：

现将《贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局 2024年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

中共贺兰县教育体育工作委员会



贺兰县教育体育局

2024年3月13日



（此件公开发布）

贺兰县教育体育工委 贺兰县教育体育局

2024 年工作重点

2024 年全县教育体育工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，坚定落实立德树人根本任务，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦新时代基础教育扩优提质行动、自治区教育 quality 提升行动和银川市优质教育四项任务，明确“12311”工作思路，坚持以人民为中心发展教育体育事业，加快建设高质量教育体育体系，发展素质教育，促进教育公平，全力以赴办好人民满意的教育。

一、坚持和加强党对教育工作的全面领导

1. 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，深刻领悟习近平总书记关于教育的重要论述，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，严格落实党委（党组）“第一议题”、中心组“第一主题”、每季度设置专题研讨等制度，坚持“双随机”学习交流机制，通过书记讲党课、领导干部讲思政课、党员教师交流汇报等方式述学讲学，分层分级培训党组织书记、党务干部 200 人次，党员教师轮训 1000 人次。（牵头室办：党政办；责任单位：各总支、支部）

2. 坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。严格落实全面从严治党主体责任、书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，贯彻落实中央“八项规定”精神和自治区“八条禁令”，从严从实加强对党员、干部的管理监督。严格执行全面从严治党“三个清单”，推进教育系统全面从严治党走深走实。深入开展党性党风党纪教育，常态化开展廉洁从教警示教育，推进廉洁文化进校园。做好巡视审计的迎检工作。坚决纠治形式主义、官僚主义突出问题，建立进校园事项“白名单”制度，切实减轻校园负担。（牵头室办：党政办；责任单位：各总支、支部）

3. 坚决有力抓好党的组织建设。深入实施中小学校党组织领导的校长负责制，加强基层党组织标准化规范化建设，指导新建学校（教育集团）及时成立党组织、基层党组织规范换届发展党员，创建党建示范点4个。持续加强党组织人才队伍建设，健全完善党组织书记选拔任用、教育培训、待遇保障和考核激励等制度，持续开展中小学校“双培养”“双带头”工程，加大从高知识群体、思政课教师、学校中层后备力量等群体中发展党员力度。推行“党建+教研攻关”“党建+教学质量提升”等“党建+业务”工作模式，以党员示范岗、党员责任区等方式，推动党建与学校管理融通并进。深化党建带团建队建，全面加强党、团、队干部作风能力建设，举办全县教育系统党务及团（队）工作专题培训班，开展好共青团、少先队活动。（牵头室办：党政办；责任单位：各总支、支部）

二、全面落实立德树人根本任务

4. 完善“大思政课”体系。推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，发挥思政课主渠道作用，加强新时代思政课改革创新和课题研究，用好用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，开展中小学思政课教师教学研讨、教学展示、“同课异构”等活动，打造一批“精品课程”，争创“三进”示范县和“一校一品”示范项目。提高课程思政水平，深入挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源，强化体育、美育、劳动教育的德育功能，将课程思政有机融入各类课程教学，深入实施跨学科综合育人。（牵头室办：教研室、党政办；责任单位：各学校）

5. 强化铸牢中华民族共同体意识教育。深入开展以“石榴花开校园·籽籽童心向党”为主题的“三十个一”铸牢中华民族共同体意识系列活动，落实各族青少年交流计划，实施夯基育苗“八个一”行动，举办全县铸牢中华民族共同体意识课程教学竞赛、“寻找贺兰最强石榴仔”趣味知识竞赛、中华经典诵写讲比赛，组织参加“幸福在银川”征文活动，组织开展“石榴籽”夏令营、研学实践等活动，培育和选树一批“民族团结我践行”示范学生社团，推动贺兰山岩画、贺兰石雕刻、乐陶泥塑、“宁夏花儿”、书法、剪纸、刺绣、快板、木球、手编等中华优秀传统文化和贺兰特色文化融入学生社团创作活动中，创建全区民族团结进步示范单位和铸牢中华民族共同体意识示范校（实践基地）2个。（牵

头室办：党政办、教研室；责任单位：各学校）

6. 提升德育工作实效。加强未成年人思想道德建设，构建以社会主义核心价值观为引领的一体化德育体系，把理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、公民意识教育贯穿始终。组织开展好“开学第一课”“扣好人生第一粒扣子”“我们的节日”等主题活动和研学旅行、志愿服务活动。发挥共青团、少先队政治启蒙和价值观塑造的育人作用，不断创新德育活动载体，选树银川市“新时代好少年”3名，打造德育示范校2所。深入实施青少年读书行动，选树“书香校园”“书香班级”。（牵头室办：党政办、基教办；各学校）

7. 促进学生身心健康发展。持续实施青少年健康教育行动计划，完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制，开展中小學生心理健康状况排查，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质，打造市级心理健康教育示范校2所。进一步深化体教融合，完善“五抓五强”工作机制，加强“一校一品”“一校多品”体育项目培育力度，持续推进各中小学特色体育项目建设，推广中华传统体育项目，持续推进综合防控儿童青少年近视工作，在1所学校探索开设游泳课程，举办全县中小学生运动会，创建健康学校1所。（牵头单位：教研室、基教办、体育中心；责任单位：各学校）

8. 加强创新素养教育和科学教育。加大创新实验室培育力度，促进学生创新人格、创新思维、创新方法的培养和形成，创建全

国中小学科学教育实验校 1 所。开展科学家精神讲座、科学实验、科技活动、创客活动、科技节等活动，实现中小学科技辅导员设立、科普机构（馆所、基地、园区、企业）结对全覆盖。加强对创新作业与考试评价等育人关键环节的研究，提高作业设计、评价、反馈质量。（牵头室办：教研室、基教办；责任单位：各学校）

9. 增强美育熏陶。统筹布局学校艺术教育项目，探索学科融合协调发展，整合优化乐陶泥塑、“宁夏花儿”等美育资源，建好用好贺兰县青年教师管乐团，做好提升美育水平、传承中华优秀传统文化和艺术的工作。持续构建课堂教学、课外活动和校园文化“三位一体”的美育教育发展机制，常态化开展美育课堂教学质量和课后服务社团活动指导检查，举办全县中小學生艺术展演，全覆盖开展校园文化艺术节，建设 1-2 个中小学高水平艺术团队，80%以上学生参与合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术实践工作坊等实践活动。（牵头室办：教研室、基教办；责任单位：各学校）

10. 强化劳动实践和生态文明教育。充分发挥劳动教育实践基地特色资源优势，力争创建劳动教育示范校 10 所，提升劳动育人水平。充分发挥实践育人功能，结合学段特点，开展日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动，形成“一校一特色”的劳动教育校本课程，举办教研联盟（劳动实践基地）“丰收节”成果展，强化学生劳动观念和劳动技能的培养。开展黄河流域生态保护主

题宣传实践月校园周活动，提升师生环保意识。（牵头室办：教研室、综合办；责任单位：各学校）

11. 健全学校家庭社会育人机制。依托城乡社区公共服务设施，建立健全社区家长学校和家庭教育指导服务站点，培育创建一批家庭教育指导服务示范学校和优秀家长学校，广泛开展“千师访万家”活动，确保学校每年至少组织2次家庭教育指导和2次家庭教育实践活动。强化综合实践育人，综合运用好学校“小课堂”和社会“大课堂”，结合重大节庆日和重要时间节点，积极开展研学实践、志愿服务、红色教育基地参观学习等综合实践教育。推进社会资源开放共享，开发社会实践课程。（牵头室办：基教办；责任单位：青少年活动中心、各学校）

三、推动基础教育优质均衡发展

12. 推进学前教育普及普惠发展。通过国家县域学前教育普及普惠评估验收。进一步扩大学前教育资源，力促贺兰二十二幼、二十三幼投入使用，新增幼儿学位900个，更好地满足适龄幼儿的入园需求。完善学前教研体系，深化保教实践改革，积极推进“幼小衔接”攻坚行动，通过学前教育教研员指导、集团园互学等方式，引导幼儿园注重日常保教规范，推动“以游戏为基本活动”有效落实。完善集团化办园管理资源共享、优质课程共享、师资培养与流动共享的办园模式，提升保教质量。（牵头室办：基教办、教育督导室、教研室、规建办；责任单位：各幼儿园）

13. 推进义务教育优质均衡发展。加大城镇人口集中地区学

位供给，优化区域教育资源配置，成立德胜实验小学教育集团，力促贺兰七中与银川二中合作办学，高标准推进贺兰十一小等新学校建设，着力解决局部地区“择校热”的问题，满足人民群众就近“上好学”需求。完善“四纵三横多点”的县域教研模式，建立城市优质学校“一对一”“一对多”帮扶农村学校机制，推进城乡学校协同共进，创建全国义务教育教学改革实验校1所。推进农村学校布局调整，推进控辍保学从动态化清零向常态化清零转变。（牵头室办：基教办、教育督导室、教研室、规建办；责任单位：各义务教育学校）

14. 推进普通高中教育更加有特色、多样化。深化普通高中育人方式改革，以大单元教学、主题化、项目式为载体，规范校本课程建设，优化选课走班、综合素质评价、学生生涯规划指导，打造办学有特色、经验可推广的示范学校，力争打造自治区特色高中1所。深入挖掘现有普通高中校舍资源潜力，扩大普通高中招生规模，增加300人学位供给，力争普通高中招生比例提高到68%左右，满足人民群众上好学的愿望。（牵头室办：教研室、规建办；责任单位：各高中学校）

四、培养高素质教师队伍

15. 加强师德师风建设。大力弘扬“教育家精神”，选树师德楷模典型事迹，开展全县教育系统“弘扬教育家精神 争做育人楷模”师德师风演讲（宣讲）比赛，引导教师成为“大先生”，增强言为士则、行为世范的自觉。将师德师风教育作为教师培训

第一课，在职教师年度完成思政和师德学习不少于 24 学时，持续提升教师思想政治素质和职业道德水平。巩固教育领域侵害群众利益不正之风专项治理成果，加强教师队伍作风整治，依法依规依纪惩治师德失范行为，发挥震慑作用。持续推动中小学教师减负工作有效落实，着力纠治社会事务加重学校和教师负担问题，让广大教师安心从教、精心育人。（牵头室办：党政办、教研室；责任单位：各学校）

16. 激发教师发展活力。巩固深化“县管校聘”改革成果，建立健全教师转岗、待岗培训和退出教学岗位的管理机制，持续做好城乡教师“交流轮岗”工作，推动县域学校师资均衡配置。成立教师发展指导中心，打造教师发展共同体，培育“三名”工作室 5 个。建立“导-帮-培-练”四位一体的研训机制，常态化落实“国培计划”和区市县“四级”培训，分批选派教师到优质学校跟岗实践，夯实培训者培训，强化二级培训，助力教师专业发展。加强人才梯队培养，发现识别一批优秀干部，强化干部岗位历练，推进中层以上干部交流任职，从学校和机关遴选一批后备干部双向挂职锻炼，优化干部队伍年龄和专业结构。（牵头室办：党政办、人事办、教研室；责任单位：各学校）

五、深化教育领域综合改革

17. 深化教学教研改革。落实教研员“五包”工作，教研重心下沉一线学校，抓好中高考备考，提升教学质量。强建学科中心组、组建磨课团队打造优课，推出一批拿得出、叫得响、用得

好的“贺兰金课”，力争获评“部级精品课”20节。组建课题指导团队，突出问题导向，打破城乡壁垒，共研共促，提升农村学校教研水平。持续深化课堂教学变革，抓好校本课程研修，优化学校课程体系建设，落实教育教学质量评价，推动教育数字化赋能。（牵头室办：教研室；责任单位：各学校）

18. 推进教育数字化。推进智慧校园建设，培育四星级及以上智慧校园1所，积极组织申报中小学智慧教育创新校。推进信息技术与教学教研深度融合，建好用好教师智能研修中心。深入推进国家智慧教育平台、宁夏教育资源公共服务平台应用，实现县域内优质数字教育资源覆盖率、教学应用普及率达到100%。加强教育数字化服务效能，推动教育数字化转型升级，主动服务学习型社会、学习型大国建设，加快构建服务全民终身学习的教育体系。（牵头室办：基教办、教研室、规建办；责任单位：各学校）

19. 巩固深化“双减”成果。锚定“双减”三年工作目标，坚持校外严格管理和校内提质增效协同发力。提升课堂教学水平，加强作业和考试管理，探索引入优质非学科类培训机构参与课后服务，提高课后服务质量。强化校外培训机构治理，实施“安全守护”“平安消费”“监管护苗”等专项行动，强化平台数字化预收费资金监管，防止“退费难”“卷钱跑路”问题发生。探索开展“星级评定”和“以书换证”工作，持续规范校外培训行为，落实《校外培训行政处罚暂行办法》，严查违规培训。（牵头室办：综合办、基教办、教研室；责任单位：各学校，各培训机构）

六、守好安全稳定底线

20. 抓好意识形态安全。严格落实意识形态工作责任制，加强思想文化阵地管理，巩固壮大主流思想舆论，加强招生入学、教师招考等政策解读，及时回应群众关切，防范和化解重大风险。严格落实政治安全领域突出风险隐患及防范处置报告制度，以及研讨会、讲座、论坛等学术活动“一会一报”和信息发布“三审三校”制度，做好涉教涉生舆情排查研判与应急处置，坚决防范抵御宗教向校园渗透。开展中小学课程实施和教材使用监测，完善教材、教辅、读物进校园管理机制，严格使用国家统编教材，杜绝问题读物流入校园。严肃宣传报道纪律，各学校接受或邀请媒体采访报道需提前报局党政办审核报备。（牵头室办：党政办、教研室；责任单位：各学校）

21. 筑牢校园安全防线。加强国家安全教育，深入推进总体国家安全观进校园。持续加强“三防建设”，巩固优化校园安全防范“四个100%”，实现校园校舍消防历史遗留问题彻底清零、校园消防控制室持证值班率达到100%。强化平安校园创建，常态化开展“31030”安全教育，按规定落实安全应急演练，开展未成年学生“防溺水”专项行动，持续深化防欺凌、消防、防诈骗、校车安全和校园及周边综合治理，创建自治区级校园安全示范校1所、市级安全示范校5所。完善矛盾纠纷排查化解机制，巩固提升信访工作成效。（牵头室办：综合办；责任单位：各学校）

22. 加强教育考试安全保障。强化试卷安全保密管理，坚决杜绝失密、泄密等事故发生。强化考试综合治理，深入开展净化涉考网络环境和考点周边环境、打击销售作弊器材、打击替考和防范手机作弊等专项整治行动。强化应急处置机制，完善考试招生突发事件应急处置预案，做到快发现、快研判、快处置。强化舆论宣传和优化考试服务，及时准确发布招生考试相关信息，做好考试期间考生出行、食宿安全等方面的服务保障。（牵头室办：考试中心；责任单位：各中小学校）

七、不断发展体育事业

23. 加强体育基础设施建设。大力发展体育民生项目，提升改造幸福村、金山林场、常信乡、北庙村多功能运动场，新建暖泉农场笼式多功能运动场，增设滨河商住区滨河路体育带状公园二代健身路径，对贺兰山东麓葡萄长廊、宁夏二十一景 5 公里健身步道进行维护更新，人均体育场地面积达到 2.75 平方米。（责任单位：体育中心）

24. 广泛开展全民健身活动。争创全国全民运动健身模范县。进一步优化红土网球场优势，扩大规模，引进全国性赛事。承办全国群众健身登山大赛、全国自然水域冰钓赛、全国定向越野大赛、全区业余乒乓球俱乐部联赛、全区羽毛球邀请赛、宁夏第四届农耕健身大赛，举办全县干部职工健步走活动等，全力打造贺兰县“国三区四县 X”的赛事体系，保证“月月有活动，人人共参与”，经常参加体育锻炼人数比例达到 40%。（责任单位：体

育中心)

八、加强教育体育高质量发展保障

25. 加强教育经费保障。积极开展“四争”，争取政府加大教育投入力度，确保财政投入“两个只增不减”。严格落实过紧日子要求，严肃财经纪律。强化资金执行监管，加强绩效评价结果应用。加强学生资助资金标准化规范化管理，确保精准资助。做好教育经费统计，加强财政教育投入和预算支出进度。完善内控管理体制机制，加强内部审计管理和经费使用绩效管理。（牵头室办：财务室、规建办、资助中心；责任单位：各学校）

26. 规范学校办学行为。深入推进法治政府建设，完善学校内部治理体系，切实保障教师和学生的合法权益，落实“双随机一公开”“行政执法三项制度”，规范教育行政执法。推进习近平法治思想进校园，开展“八五普法”，持续办好“学宪法讲宪法”“民法典宣传月”“宪法晨读”等普法教育活动，加强师生法治教育。严格落实“公民同招”，进一步优化招生片区、规范招生行为，推进阳光分班，有效遏制择班、择师现象。（牵头室办：综合办、考试中心；责任单位：各学校）

27. 强化教育督导工作力度。加强督学队伍建设，提升督学履职能力。充分发挥教育督导“利器”作用，建立督导常态机制，既督又导，督导并重，积极开展校（园）长任期结束综合督导评估试点，紧盯“双普”创建、控辍保学、义务教育质量监测等重点工作，建立“一提醒二警示三通报”制度，优化“晒比学促”

机制，以评促建、以评促改、以评促强。（牵头室办：教育督导室；责任单位：各学校）

28. 提升工作效能。做好机关和系统机要、保密、值班、统战、信访、财务、档案、垃圾分类、控烟等工作。加强理论武装，弘扬尚学之风，持之以恒反对形式主义、官僚主义，鼓励和动员广大教师、教育工作者实干苦干巧干加油干，积极营造风清气正、干事创业的良好环境。（牵头室办：党政办；责任单位：各学校）

名词解释

银川市优质教育“四项任务”：基础教育扩优提质、职业教育产教融合、教育数字化示范试点、新时代强师计划。

“12311”工作思路：聚焦党建引领这一个根本，在强基固本上有所突破；聚焦优质均衡这一个重点，在城乡协同上有所突破；聚焦示范创建这三个抓手，在创新争优上有所突破；聚焦教师教学这两个支撑，在立德树人上有所突破；聚焦安全稳定这一条底线，在平安校园上有所突破。

“双培养”“双带头”：“双培养”是指把党员培养成骨干教师，把骨干教师培养成党员；“双带头”是指党支部书记要做党建带头人和业务带头人。

夯基育苗“八个一”行动：融入一个课程体系、组织开展一轮全员教育、培育和选树一批示范学生社团、建强一批示范基地、开展一系列校园文化主题活动、实施好一项交流计划、落实一个提升行动、健全一套工作机制。

“四纵三横多点”的县域教研模式：纵向到底，建立“县教研室-联盟-学校-学科组”四级教研网络；横向到边，普及应用专递课堂、名师课堂、名校网络课堂“三个课堂”；多点支撑，按需开展送课下乡、优课巡礼、主题教研、观摩研讨、网络教研、教育论坛等送研入校、送课到校活动，切实促进城乡教研融合共生。

教育家精神：心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为

世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。

“31030”的安全教育模式：每天放学三分钟，每周班会十分钟，每次放假前三十分钟开展安全教育。