

贺兰县教育体育局

关于印发《贺兰县2024年教研工作要点》 的通知

各中小学、幼儿园：

现将《贺兰县2024年教研工作要点》印发给你们，请认真遵照执行。

- 附件：1. 贺兰县2024年教研工作要点
2. 贺兰县中小学2023-2024学年第二学期教研工作历
3. 贺兰县中小学2023-2024学年第二学期固定入校安排表

（此件公开发布）



附件 1:

贺兰县 2024 年教研工作要点

2024 年，贺兰县教研室将继续坚持以新课程标准理念为指导，继续深化“四纵三横多点”的县域教研模式，紧紧围绕实施教育质量提升行动，立足实际，以解决教学实际问题、提升教师专业成长和业务水平为目标，强化教研队伍建设，推进教研数字化转型，加大教师培训力度，提升中高考备考实效，加强教研管理水平和教研质量，落实立德树人根本任务，充分发挥教研部门“研究、引领、服务”功能，深入开展各项教研活动，进一步提升全县教育教学质量，为我县基础教育高质量发展做出应有贡献。

一、加强教研队伍建设，提升专业指导水平

1. 成立贺兰县教师发展中心，优化管理方式。教师发展中心分设教研部和综合部管理。优化岗位设置，力争配齐义务教育阶段各学科专职教研员，加强教研力量和专业指导力度。

2. 建立教研员大练兵和述评机制。组织开展专（兼）职教研员专题讲座、示范课展示、主题教研、课题研究和专职教研员“大练兵”活动，年终组织教研员面向基层服务对象公开述评。

3. 组织参加专项培训，提升教研员综合能力。根据区市安排对教研员进行轮训，重点提升教研员课程改革、教育评价、教学研究和指导三个维度的能力。

4. 充分发挥学科中心教研组辐射带动作用。每月召集学科中

心组会议，扎实开展好主题教研、专题研究和集体备课活动，实现三级教研体系互促互长。

二、加强五育融合发展，提升立德树人实效

1. 开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”和铸牢中华民族共同体意识系列活动。一是继续做好《读本》使用培训工作，切实推进《读本》内容体系、教学体系与思政课程体系不断完善、整体贯通。开展《读本》课堂教学观摩研讨活动，切实增强《读本》教学的系统性、实效性，落实立德树人根本任务。二是开展铸牢中华民族共同体意识教育系列活动。组织参加全区中小学思政课教师集体备课暨“铸牢中华民族共同体意识教育”专题研修活动、全区中小学铸牢中华民族共同体意识教学竞赛活动和“典耀中华·丹心向党”全区中小学思政课教师“铸牢中华民族共同体意识教育”红色文化教育资源教学视频征集评选活动，参与完成中小学思政课铸牢中华民族共同体意识示范课录制工作。三是着力增强中小学“大思政课”一体化建设工作的实效性。引导全县中小学思政教师根据同一主题结合不同学段教学特点开展集体备课和教学展示，探索全县中小学“大思政课”一体化建设的衔接问题、课程设计理念和思路、建设方法和实践路径，努力构建循序渐进、螺旋上升的一体化思政课程教学体系。

2. 加强班主任工作和心理健康教育研究。一是组织参加全区中小学班主任德育论坛、班主任专题培训及德育能力提升实践研修、基本功大赛、工作观摩研讨等活动，提高班主任专业素养、

育人水平和家校协同能力。二是组织参加全区小学心理健康教育教学研讨会，完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制，以“七个一”系列活动为主要内容，实施心理健康教育提升行动：打造一批心理健康教育“金课”、建立一个心理健康教育“网格化”责任清单、组织一次大家访、开设一个心理健康教育咨询专栏、组织一次心理健康教育培训、组织一次心理健康知识主题班会（团体辅导）、进行一次中小學生心理健康状况排查，通过多种形式提供“订单式”“沉浸式”心理服务，加强学生心理健康教育，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

3. 坚持以体强身、以美润心。全面落实国家课程设置，规范教学环节，以课堂为主阵地，通过“课堂+课外”模式，在“教会、勤练、常赛、常演、常展”上下功夫，开展形式多样的美育展示和体育比赛活动，帮助每位学生掌握1-2项运动技能和艺术技能，促进学生全面发展。各校每年开展1次校园文化体育艺术节，至少开展1次高雅艺术、特色体育项目进校园活动。持续强化小乐器进课堂的开展，培育至少2所市级以上“一校一品”“一校多品”体育传统特色学校。组织音体美学科教师教学基本功大练兵活动。

4. 丰富劳动教育载体，推进特色化发展。一是指导各校依据已制定的劳动教育清单，将劳动教育有机融入家庭、学校日常生活中，落实到位。二是指导学校有计划、有目的地规划建设

校内劳动教育实践（微）基地，力争形成种、护、养、收、做等一体化的种植特色。**三是**组织贺兰县第三届劳动教育精品课展评活动，力争在区市级相关比赛获得佳绩。**四是**组织贺兰县第三届中小学劳动技能大赛和劳动周观摩活动，以赛促教，以赛促学。**五是**指导8所自治区级劳动教育示范校（二小、五小、潘昶小学、兰光小学、银光小学、三小、八小、德实）形成校级劳动教育品牌特色，推广典型经验，促进劳动教育取得实效。

三、加强教育综合改革，提升创新育人能力

1. 全面落实课程方案。全面落实国家普通高中和义务教育课程方案，落实《宁夏回族自治区义务教育课程实施办法（试行）》，指导各中小学规范开设国家课程、地方课程和校本课程，指导学校编制本学校课程方案和各门校本课程方案。

2. 持续组织开展新课标研习。指导学校在新岗教师入职学习，全体教师单元整体教学设计、优课评选、教学诊断等环节用好各学科课程标准。落实《贺兰县义务教育阶段学校学习课程方案和课程标准的实施方案》，组织开展全县义教阶段教师新课标测评及学习成果展评活动，组织教学管理人员、2024—2025学年高一新任教师、义务教育阶段教师参加新课程标准新教材全员培训。

3. 持续推进普通高中“三新”改革。积极组织参加普通高中国家级“双新”（新课程新教材）示范区示范校经验交流培训会、分学科进行的普通高中“三新”课堂教学专题研讨会和全区高三年级教学研讨会，加强普通高中高考综合改革研究，加强高

考改革前瞻性、适应性研究，督导普通高中“三新”（新课程、新教材、新高考）选课走班、学生发展指导、综合素质评价等方面的实施情况。

4. 持续推进作业改革。加强义务教育阶段作业设计与实施的研究指导，多种形式开展义务教育阶段学校作业管理经验分享、教师优秀作业案例展示和各学科优化作业设计主题教研活动，开展义务教育阶段作业改革成果展示。加强作业改革实验校各项工作开展指导力度，培育 1-3 所学校开展作业布置与课程教学、考试测评的智能化适配研究，探索利用智能技术动态采集学生考试、作业等学习数据，精准分析学生学情，实时生成错题集和易错知识点，智能推送辅导资料和巩固练习，形成“分层分类作业”“一生一作业”等智慧作业新模式，提升作业的针对性、时效性。

5. 加强和改进实验教学。加强实验教学指导和相关教研活动组织，强化学生实践操作、情境体验、探索求知、亲身感悟和创新创造，着力提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力。

6. 加强校本教研工作指导。落实自治区教育厅《关于加强宁夏中小学校校本教研工作的指导意见（试行）》，结合县级培训项目，加强校本教研指导，聚焦新课标学用、新教材研磨、数字化多主体生成式的集体备课，运用大数据对教师教学行为和学生学习行为进行诊断，改进教学行为。培育校本教研典型，开展校本教研观摩交流，为学校教学质量提质增效赋能。

7. 积极推动教研数字化转型。根据教育厅下达的项目，配合基教办、规建办做好教师智能研修中心的建设，并依托教师智能研修中心常态化开展网络教研、线上线下混合式教研，充分运用智慧教育平台等资源，扎实开展数字化教学内容、智能化教学工具、网络化教学平台、数字化评价机制的校本教研，以教育数字化赋能教研工作。以“互联网+教研”联盟为单位，指导教师应用微能力在教学中不断实践，持续推进信息技术与学科教学的深度融合。持续用好“三个课堂”，加强“名师课堂”“名校网络课堂”，促进教师专业能力提升，不断提高教学质量。

四、加强师资培训培养，提升教师队伍素养

1. 加强“三名工作室”建设和示范引领。以“三名工程”为强化师资队伍建设的有力抓手，启动第二届10个“贺兰名班主任工作室”，根据第二届“贺兰名师工作室”考核情况，对90余名培养对象进行县级骨干教师认定，同时遴选启动第三届“贺兰名师工作室”，指导线下线上三名工作室扎实开展工作，搭建骨干教师培养梯队，构建一支贺兰县名师团队，打造一批县域教育领军教师。

2. 落实教师培训计划。根据教师发展需要制定培训计划，创新培训方式，增强培训效果。组织2024年全县中小学幼儿园教师完成继续教育学习，做好学时管理。组织参加2023年“国培”未完成项目和2024年国培、区市培训项目。

3. 持续推进“5+1”系列活动。组织开展第三届中小学教师

课堂教学“四课”优秀课例展示暨送课活动。通过开展各种形式的教学竞赛和主题教研活动，提高教师整体教学素质。指导学校常态化开展中小学教师“四课”活动、青年教师“三字一话”基本功、中华经典诵读、诗教中国、笔墨中国等活动。

4. 加强各级骨干教师队伍管理。指导学校进一步规范和加强骨干教师管理和考核。做好第五批县级骨干教师认定工作，将骨干教师管理与“四课”、“精品课”“三个课堂”统筹推进，开展示范课、送教下校等活动，充分发挥其引领、示范、带动作用。加强部优精品课成果推广应用。

5. 加强信息化骨干培训项目实施的指导和推广。在各联盟内展示推广第一批高端管理类及高端教学类培养对象的典型案例，并指导第二批9位高端教学类教师提炼有示范引领、可复制推广的项目成果，推动形成一批“互联网+教育”优质教学资源和教育教学成果，带动和促进我县教师队伍信息素养整体提升。

五、加强常规教研指导，提升教育教学质量

1. 精准实施教学常规指导。继续抓实每周固定入校和定单式入校指导相结合的工作机制，结合《贺兰县教研人员“五包”工作方案》下沉教研联盟、学校、课堂，指导各联盟开展学科教学教研活动，扎实推进联盟各项工作。抓实、抓细学科教研工作，组织开展好学科主题教研和教学观摩研讨活动，积极开展城乡联动教研、跨联盟教研和送教、送研活动，新增遴选第三批培养教师，精准指导所包教师提高教育教学水平，着力提升教研工作实

效和学科教学质量。

2. 优化教学方式方法。严格落实自治区课堂教学基本要求和“银川市课堂教学评价核心指标”，围绕培养学生核心素养，改进教学方式方法，探索开展基于情境、问题导向的大概念、大单元等教学新模式，加强学科实践和跨学科主题学习，推动教学良性变革，打造优质高效课堂。力争本年度“基础教育精品课”获奖率有新突破。

3. 加强高、中考备考指导。组织参加区市高、中考研讨会和银川市大教研活动，邀请区、市名师到县参与、指导高考、中考备考工作，加强命题能力提升培训、联考质量分析，夯实基础，强化训练，发展能力，把握考试命题方向，精准施教，科学备考。

4. 加强学业质量监测组织与指导工作。认真梳理2022年义务教育质量监测（语文、英语、艺术）中影响我县教育质量不均衡和亟待提升的问题，分析查找原因，寻找解决问题的策略，抓好整改落实。按照自治区安排，组织好以县为单位的义务教育质量监测和以市为单位的高中质量监测，做好小学语文、小学科学质量监测的指导。

5. 促进幼儿园保教质量提升。以《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为引领，立足幼儿园保教工作实践，转变教育理念，落实幼儿园游戏课程，以教研为先导，以研促教，推进园本教研实施。积极引领和指导教师的专业成长，全面提升教师的专业水平和整体素质，

努力促进学前教育内涵发展。

6. 加强基础教育教学课题研究和成果推广。充分发挥县级课题指导小组指导作用，鼓励教研员申报参与国家级、自治区级课题，加强各级课题申报、开题论证、过程性督导、结题等关键节点工作，抓实已立项课题研究的指导和管理工作的，力争形成可复制推广的课题成果。有效开展基于课题、小专题研究的课例研讨活动，解决教育教学中的实际问题。指导教师做好银川市“十四五”2024年课题和第七届全区基础教育教学课题的申报和研究工作。

附件 2:

贺兰县中小学、幼儿园 2023-2024 学年第二学期教研工作历

时间	工作内容	负责人	备注
二月	制定 2024 年教研工作要点及本学期教研工作安排		
	审核所包教研联盟教研工作计划	全体教研员	
	组织开展各学科中心教研组主题教研活动	全体教研员	
	下校教学指导，落实教研员“五包”工作	全体教研员	
	筹备中小学教师课程标准和幼儿园指南纲要测试相关工作	全体教研员	
	制定 2024 年教师培训计划	李 娟	
	完成 2022 年国家义务教育质量监测学科（语文、英语、艺术）分析及整改报告	李 娟 张彩艳 李 云 饶 宁	
	印发义务教育阶段作业改革实验校名单	邢菊荣	
	组织开展基于新课标下的体育与健康大单元集体备课教研活动	余 阳	
	普及普惠档案整理及迎检工作	景 香	
三月	下校教学指导，落实教研员“五包”工作	全体教研员	
	组织中小学教师课程标准和幼儿园指南纲要测试及阅卷工作	全体教研员	
	组织、学习《义务教育阶段各学科课程标准（2022 版）》	全体教研员	
	开展 2024 年中考备考复习策略研讨活动（教学视导）	全体教研员	暂定 3 月 中旬 开始， 连续 四周
	视导全县各联盟“三个课堂”开展情况	全体教研员	
	组织开展各学科中心教研组主题教研活动	全体教研员	

	组织开展贺兰县第五批中小学幼儿园骨干教师考核认定	全体教研员	
	参与并指导教研联盟小学语文学科活动（贺兰三小教研联盟）	张彩艳	
	组织观摩全县小学语文主题教研展示活动（实验小学教研联盟）	张彩艳	
	小学英语单元整体教学设计课例观摩研讨活动（六小、德实、实验联盟）	李 云	
	全县中考复习专项研讨活动（听力口语测试及任务型阅读复习策略）	李 云	
	五年级科学期末抽测质量分析暨学科中心组主题教研活动	马 龙 兰 静	
	人教版初中物理教科书中的跨学科内容分析主题教研活动	马 龙	
	开展贺兰县 西夏区体育与健康连片教研活动暨篮球教练员培训	余 阳	
	组织开展室内区域游戏观摩交流活动（贝思特幼儿园承办）	景 香	
三 月	开展贺兰县西夏区信息科技连片教研活动	叶 芳	
	2023-2024 学年第一学期八年级地理、九年级道德与法治、历史学科期末检测质量分析会	李雪梅 王学芳 张存存	
	开展三年内新入职音乐、美术教师达标课活动	饶 宁 卜 强	
	贺兰二中、四中联盟生物学科主题教研活动	邢菊荣 姜会琴	
四 月	下校教学指导，落实教研员“五包”工作	全体教研员	
	常态化指导中小学教师“三字一话”基本功练习	全体教研员	
	开展“四课”或“精品课”优秀课例观摩展评及研讨活动	全体教研员	
	组织开展各学科中心教研组主题教研活动	全体教研员	
	开展 2024 年中考综合素质测试考前辅导	邢菊荣 马 龙 余 阳 叶 芳	
	参与并指导教研联盟小学语文学科活动（贺兰四小、贺兰六小教研联盟）	张彩艳	
	组织开展全县小学语文阅读现场观摩研讨活动（贺兰一小）	张彩艳	

	贺兰二中联盟数学学科集体备课、主题教研活动	海 军	
	贺兰四中联盟语文学科主题教研活动	李 娟	
	第三届贺兰名师工作室主持人及成员遴选	马 龙	
	小学科学青年教师实验操作课例展示活动	马 龙 兰 静	
	开展运用大数据对教师教学行为和学生学习行为进行诊断、改进教学行为课堂教学实践活动	马 龙	
	贺兰二中教研联盟化学学科主题教研活动	邢菊荣	
	组织开展小学英语送教送研下乡活动	李 云	
	初中英语单元整体教学集体备课展示活动（贺兰二中教研联盟）	李 云	
	组织开展初中历史大单元教学设计说课比赛	李雪梅 王学芳	
	举办基于核心素养背景下全县中小学思政课程一体化建设优质课展评活动（主题：教师集体备课及铸牢中华民族共同体意识教育专题研修活动、教学展评活动）	李雪梅	
	组织开展基于学科核心素养的中小学美术教学模式专题培训	饶 宁 卜 强	
	组织开展小学数学 PREE+N 素养课堂课例研讨活动(德胜实验小学承办)	海 军 王 莹	
四 月	组织开展贺兰六小联盟音乐教师技能专项培训	饶 宁	
	贺兰县与金凤区联合开展“两地四校”区域联动小学音乐教研活动	饶 宁	
	组织开展全县体育与健康教师教学技能比赛	余 阳	
	组织开展室内外混龄自主游戏研讨及观摩活动(德胜一幼教育集团)	景 香	
五 月	下校教学指导，落实教研员“五包”工作	全体教研员	
	组织参加 2024 年中考综合素质测试	全体教研员	
	组织开展各学科中心教研组工作活动	全体教研员	
	开展“四课”或“精品课”优秀课例观摩展评及研讨活动	全体教研员	
	反馈交流各校“推变”学科磨课团队指导过程及成效	全体教研员	

	贺兰四中联盟数学学科集体备课、主题教研活动	海 军	
	贺兰二中联盟语文主题教研活动	李 娟	
	参与并指导教研联盟小学语文学科活动（德胜实验小学教研联盟）	张彩艳	
	组织观摩全县小学语文主题教研展示活动（贺兰二小教研联盟）	张彩艳	
	小学科学虚拟实验课例展示及研讨（VR、nobook等）（二小、四小联盟）	马 龙 兰 静	
	初中物理学科中考专题复习教研活动	马 龙	
	贺兰四中教研联盟化学学科主题教研活动	邢菊荣	
	核心素养导向下的小学英语命题设计讲座	李 云	
	初中英语单元整体教学设计课例观摩研讨活动（贺兰四中教研联盟）	李 云	
	组织开展自主游戏助推幼小衔接观摩研讨交流活动（一幼集团承办）	景 香	
	组织开展体育与健康“送教下乡”教学研讨活动	余 阳	
	组织开展中小学劳动县级精品课遴选活动	叶 芳	
	组织开展中小学劳动主题教研活动	叶 芳	
	组织开展初中地理大单元教学设计说课比赛	李雪梅 张存存	
	举办全县中小学心理健康课“同课异构”优质课展评及交流研讨活动	李雪梅 陈思颖	
	贺兰县首届美术教师集体备课大赛	饶 宁 卜 强	
五 月	贺兰县中小学生艺术展演系列活动——“班级小乐队”	饶 宁	
	核心素养背景下的大单元主题教研（实验小学教研联盟承办）	海 军 孙 玲	
六 月	下校教学指导，落实教研员“五包”工作	全体教研员	
	组织开展各学科中心教研组主题教研活动	全体教研员	
	全县九年级教学总复习各学科研讨活动	中学教研员	
	贺兰县中小学生艺术展演系列活动——“合唱”	饶 宁	
	参与并指导教研联盟小学语文学科活动（贺兰一小教研联盟）	张彩艳	

	组织开展青年教师课堂教学展示与交流研讨活动（八年级物理）	马 龙	
	组织开展贺兰县小学英语原创试题展评活动	李 云	
	组织开展义务教育阶段学校作业改革成果交流展示活动	邢菊荣	
	开展“聚焦户外自主游戏，看见幼儿自由成长”观摩研讨活动（二幼集团承办）	景 香	
	开展体育与健康小专题培训—《新课标背景下，如何进行听课评课》	余 阳	
	组织开展高中通用技术学科学生作品展评活动	叶 芳	
	组织开展劳动周观摩活动（奥莱小学承担）	叶 芳	
七 月	2024年上半年各学科教研工作总结	全体教研员	
	组织参加2024年中考阅卷	全体中学 教研员	
	第二届贺兰名班主任工作室学期阶段考核	各联盟学校 全体教研员	