

宁夏回族自治区教育厅

宁教函〔2023〕543号

自治区教育厅关于公布 2023 年度美育教育教学 研究课题评审结果暨开展 2024 年美育 教育教学研究课题申报工作的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，各高等院校、
区属中等职业学校，厅直属中小学：

为切实落实《自治区党委办公厅 政府办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》（宁党办发〔2021〕36号）和《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》（教体艺〔2023〕5号）要求，全面加强和改进新时代学校美育工作，深化美育教育教学改革，现将 2023 年度美育教育教学研究课题评审结果予以公布，并就 2024 年度美育教学课题研究申报事项通知如下：

一、2023 年评审结果

2023 年全区美育教学研究课题立项以来，广大一线教师紧紧围绕立德树人根本任务，将课题研究与日常教育教学紧密结合，按照“以美育人、培根铸魂”总体要求，着力提升教学和科研能力。自治区教育厅严格过程管理，认真组织课题中期调研指导、结题答辩、结题评审，最终确定结题 48 项，对进度缓慢、效果不明显的 8 项课题暂缓结题，暂缓结题的可在六个月后重新申请结题。各地各学校要充分发挥美育教学研究课题对促进教师专业成长、提升学科建设水平的促进作用，及时做好 2023 年课题总结工作，推广应用课题成果，不断提升教育教学质量。

二、2024 年课题申报

（一）研究内容

（一）申报单位或个人可参照《宁夏回族自治区教育厅 2024 年度美育教育科研规划课题研究方向参考指南》（附件 2）选题，也可结合本地区、本校存在的美育热点、难点问题，自行确定研究内容，有针对性地提出解决问题的措施办法，为美育教育提供参考。

（二）申报课题侧重于美育教学策略研究，接受学科类和教育教学层面的课题申报。

（二）申报条件

（一）全区教育系统在职人员，包括各级教育行政部门广大干部、各级各类学校的管理人员、教师等均可申报。

（二）申报人原则上 1 人，且必须是课题第一负责人和研究的实际主持者，每个课题组成员不得超过 10 人。

（三）每个申报人只能申报一项课题，每个课题组成员只能参加一个课题组申报。已承担教育厅研究课题尚未结项的课题负责人不能申报。

（四）不允许一题多报，交叉申请。

（三）申报程序

（一）申报时间：自本通知下发之日起至 2024 年 1 月 15 日，逾期不予受理。

（二）申报组织：由市、县（区）教育局或学校（高等学校、区属中等职学校、教育厅直属学校）统一组织，不受理个人申报。

（三）申报程序：

1.申报人需将填写的《自治区教育厅 2024 年度美育教育教学研究课题立项申报书》（附件 3）电子版通过宁教云网页“活动广场”中的省级活动报名上传资料，<https://show.nxeduyun.com/cams/home/resource?id=640027457&type=3>。

2.各市、县（区）教育局和各高等学校、区属中等职业学校、教育厅直属学校管理员，需登录本校管理员、教育局管理员账号，在活动管理-作品管理-推荐上报中，将本校、区域申报课题按分配名额（分配表见附件 4）推荐至自治区级评审阶段。

（四）课题评选：教育厅组织专家对各地各校申报课题进行评审，确定和公布立项名单，并给予每个课题 1-2 万元的经费支持，申报人所在单位（学校）按 1:1 比例给予配套经费支持。重点课题给予每个课题 2-3 万元的经费支持。

（四）管理和结题

（一）课题研究期限为 1 年（2024 年 1 月至 2024 年 12 月）。

（二）上报数量。课题以县（区）为单位，请县（区）级教育行政部门按照要求择优推荐申报。

（三）教育厅将组织专家对立项课题进行中期检查和结题验收。研究期限结束后不能结题的，将撤销该课题，并收回课题经费。

（四）鼓励以公开出版或发表的论文、专著及经验交流材料结题，不少于 2000 字，并注明美育教学研究课题资助项目。没有公开发表论文或专著的，需提交 5000 字左右结题论文或调研报告。

（五）课题申报要坚持问题导向、目标导向，成果要突出前瞻性、创新性、实效性，结题后通过教学实践、建言献策、送课下乡等方式推广优秀研究成果，引领我区美育课程建设和教学改革。

- 附件：1.自治区教育厅 2023 年度美育教学研究课题结题名单
2.自治区教育厅 2024 年度美育教学研究课题研究方向参考指南
3.自治区教育厅 2024 年度美育教学研究课题立项申报书

4.自治区教育厅 2024 年度美育教学研究课题申报名
额分配表



(此件依申请公开)

附件 1

自治区教育厅 2023 年度美育教学研究课题结题名单

课题编号	课题名称	主持人	所在单位	课题组核心成员姓名（不含主持人）
MY200351	新时代美育教学的育人目标与评价改革实践研究	汪 芳	教育厅教学研究室	窦静 撒秋睿 张彩萍 张前萍 陆霜 殷自强 陈伟 韩昊哲 孙志雪 何燕
MY200337	学校美育协同育人机制与保障机制构建研究	周福盛	宁夏大学	黄一帆 左莉 王婕斯 张玉聪 庞小丽 沈学荣 刘历红
MY200341	理工类高校美育评测创新实践研究	梁 莹	宁夏理工学院	李黎 姜宗彦 陶李 李福龙 陈涛 刘晓曦
MY200305	“统筹城乡，馆校联动”大美育课程改革实践探索	黄 莉	银川市兴庆区实验第二小学	黄文捷 杨红霞 童慧玲 姚雪晴 邵晨 郭江宏 杜敏 杨蒂娜 肖盼 王雪妍 王兰兰 李颖 马晓红 高晓端 陈宗馨
MY200308	美育视野下的“彩虹”校园文化建设研究	李 艳	银川市金凤区第七回民小学	陆丽芳 魏晋瑜 禹小军 郭敏媛 徐丹 杨彩红 董含瑞 张娟
MY200352	提高中小学教师审美素养的策略研究	张 磊	宁夏教育杂志社	王春叶 李国惠 张德萍 谢 姣 顾丽婷 张艳弟 韩颜梅 张兰芳 王海萍 王兆清
MY200348	3-6 岁学前儿童音乐创新素养教育中的美育策略研究	张秀荣	宁夏幼儿师范高等专科学校	马金虎 杨莉 季婷婷 张雯 孙如月 马治芳 李亚琼 刘玉婵 高苑 任津艳
MY200304	基于核心素养的学科美育元素挖掘与实践研究	丁成涛	银川高级中学	张瑜珂 崔振忠 张亚妮 罗佩佩 段梦昀 郑通和
MY200325	探索特殊教育学校美育特色课程的实践与思考	马春霞	同心县特殊教育学校	马明霞 罗晓梅 李淑琴 马丽萍 虎琴 戴燕 沈学莹 金婧 万霞 李小花
MY200343	聚焦“一校一品”美育创新实践模式探索	岳 婧	宁夏工商职业技术学院	张燕莉 郑通和 郭哲强 张宜苗 王静怡
MY200338	综合性高校音乐美育教学的探索研究	李宴君	北方民族大学	常慧 马晓红 韩春 张海楠 付超
MY200319	传统诗词吟唱提升高中生文化理解能力的实践研究	高飞翔	吴忠市兰亭中学	余银 马开放 王晓丹 赵晓乐 范奕彤 沈杨轩鹤 张向侠
MY200329	西吉县农村美育课堂教学现状及对策研究	杨俊琪	西吉县沙沟中心小学	邵旭霞 马兰 李霞 李明军 薛彬彬 顾彩君 单龙 南屹峰 邵永宁 马晓娟
MY200346	美育应用于高职院校人才培养实践的研究	张嘉玥	宁夏建设职业技术学院	杨敏 庄文静 吕桂芬 张琪

MY200340	新时代背景下医学类院校开展 多元化舞蹈美育的实践研究	苗 苗	宁夏医科大学	李燕 盛倩 李亚红 李昂 何向华 许明 康晓凯
MY200306	农村小学美育实施中的问题及对策研究	张 丽	银川市兴庆区教育局	李萍 黄小颖 杨洋 郭瑞卿 孙文婷 王明洁 武瑾 秦春燕 张滨 张琳
MY200301	聚焦“一校一品”的学校美育 校本教研实践研究	遇 旻	银川阅海小学	朱美燕 王鹤 马艳 张晓蕾 哈丽 音美组全体教师
MY200303	普通高中“戏剧进校园”落实 音乐学科核心素养的实践研究	唐 娟	银川市实验中学	石晓梅 冒金莲 康婷婷 仲李佳珈 张鸿雁 朱江 耿帅 折景辉 王欣雨
MY200342	中华传统手工文化在高职院校“五育并举” 中的实践研究	魏晓娟	宁夏职业技术学院	赵蓓 范惠芳 李泊雯 马辉 杨柳 何北宁 刘畅 柴莉 李国萍 胡祺
MY200316	小学美育学科社团活动开发与实施策略研究	韩 娟	石嘴山市第二十六小学	张瑜 袁玉霞 杨学琴 户正义 张娟悦 刘芳 杨梅 李艳 陶仲明
MY200345	“五育并举”教育体系下 高职院校美育综合改革实践	郑文昭	宁夏财经职业技术学院	吴晓莉 梁媛 张静 张永平 韩洁
MY200314	核心素养背景下美育校本课程 开发与实施的研究	马少军	石嘴山市师资培训中心	任志英 王金霞 黄鹂静 寇志娟 王晶莹 葛秀娟 马伟 智瑞芳 王嫖师瑄
MY200320	学校美育与教学融合实践研究	刘贵丽	吴忠市利通区 第七小学	王营 张军 贺欣 刘宁 王晶 赵新云 王克成 马萍 黄玥 李向欣
MY200344	“五育”并举视阈下高职院校文化育人路 径研究	马 霞	宁夏工商职业技术学院	郝毅 赵睿华 李蜀予 陈娜 谢海波
MY200332	初中创意衍纸校本课程开发与实施策略的 研究	刘荞叶	隆德县第四中学	陈志文 刘新海 张海龙 魏海霞 杨艳 景振兴 刘萍
MY200317	核心素养导向下中小学美术作业设计策略 的实践研究	黄爱晖	平罗县教学研究室	杨志兵 樊俊娇 张佳慧 刘娜
MY200309	双减背景下，书法微课堂在初中美育课程 服务实践策略研究	孙 瑞	银川市湖畔中学	高雅茹 武建川 李建国 刘雯峰 鲍建龙 方硕 马郁 马斌 孔晓辉
MY200302	常态化学生全员艺术展演机制构建	夏丽萍	银川市第二中学	冯虹 夏雪 张丽源 李家楠 李小娟
MY200353	基础教育质量提升背景下中小学 实验教学美育实践研究	余 然	宁夏教育装备和校园风 险管理中心	马静 马淑芬 张松江 王旭华 屠永华
MY200321	小学音乐学科社团如何有效开发与实施	薛 海	利通街第二小学	薛海 马悦欣 马海燕 马春雪 马娟 雷荣 马华秀 马亚楠 刘爱红 马英
MY200355	核心素养引领下的美育特色课程开发研究	王继刚	宁夏长庆高级中学	李亚楠 张玉生 马玉娟 张昱 马俭 周晓梅 马雯 买小燕 单雪莹 陈华 李世平 王建平 郭学文 王志和 苏静 苏仰峰 孙涛
MY200339	以特色美术构建宁夏师范学院	冯 巢	宁夏师范学院	黄宁淑 宋永忠 李明 郭永锋 陈彦平 刘玉玖 柳真 高登文

MY200330	美育融入中学学科教学策略的研究	任卫杰	彭阳县第二中学	曹伟 王翠英 马春 林萍 张效忠 杨晓春
MY200324	同步互动课堂助推农村小规模学校美育发展策略研究	杨 龙	同心县河西镇中心学校	周涛 马梅英 马宁 马莹 马荣 丁红梅 吴静思 丁晓琴 马建龙 周正玲
MY200349	多元艺术实践活动助推学生全面发展路径研究	董丽娟	宁夏艺术职业学院	董冰 王莲喜 陈淑爱 杨东 杨艳军 张笑曦 李云鹏 严惠 季艳杰
MY200334	初中美术欣赏课对学生“真善美”的认知培养探究	张永玲	中卫市第四中学	关学梅 张艺阳 刘谷裕 雍婷婷 宋玉洁 任勇 惠芸芸 李雅男
MY200327	“双减”背景学校美育教育教学改革实践策略的研究	刘惠茹	宁夏师范学院附属中学	何桂琴 杨平 吕金梅 李维娟 张晓燕 李雪雁 王桂荣 汤沂 孙海娟
MY200347	高职院校艺术实践活动助推学生素质全面发展路径研究	熊国燕	宁夏民族职业技术学院	金涛 李宴君 金枫 马慧 高志恒 徐丽 王曼琳 张凯 毛振文
MY200356	美育视角下小学美术教学策略研究	张 颖	宁夏银川市二十一小学	孙鹤 苏丽丽 李旻 王晓玲 赵阳 侯雪滢 崔丽媛 卜苗 潘婷 安云云
MY200323	提升中小学校长美育课程领导力的对策研究	王志勇	盐池县教育体育局	蔡生燕 王仙芳 李亚茹 马景龙 田玲
MY200326	新课标背景下农村小学美育课堂学习方法研究	韩玉平	吴忠市红寺堡区团结小学	韩莉 王伟 马燕 禹彩虹 解苗苗 周宏文 南治广 李丽娟 兰向琴 李艳
MY200350	基于项目式学习的《大学美育》课程学习框架的设计与实践研究	阮文婧	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	蔡莎 魏刚 张怡 王纪睿
MY200328	探究美育成为城区边缘学校素质教育瓶颈的原因及对策	管秀云	固原市原州区第三小学	张迪 张利 赵小英 马文萍 杨芳 高萍
MY200354	基于高中地理核心素养的美育渗透理论与实践探究	赵 阳	宁夏银川一中	赵阳 马建华 魏鹏 董燕 龚之宜 杨菲菲
MY200307	“双减”政策落实美育监测及成效评价研究	丛荔媛	兴庆区教育局	冯军 刘燕 张喜萍 范奕彤 秦春燕 张锦懿 姜顺敏 王峰 王堃 王建民
MY200312	利用现代教育技术手段提高美育教育教学质量效益的研究	高文琴	贺兰县第六小学	王肇升 徐蕾 魏慧慧 马琳 马李娟 王伊雄
MY200336	基于核心素养引导的美育特色课程开发策略研究	黄桂贤	海原县第五小学	田玉刚 摆彦兰 马龙 李明慧 何彦财 卢瑞
MY200318	运用“听唱动融合教学”提高初中生欣赏能力的实践研究	赵红艳	吴忠市第一中学	郭文婷 马诗君 王仁山 杨莉 吴旭华 马丽媛 常丽红 田小乔 胡彦成

附件 2

自治区教育厅 2024 年度美育教学研究课题 研究方向参考指南

- 1.全区美育现状及对策（重点）
- 2.全区乡村美育现状及对策（重点）
- 3.全区美育教师队伍建设现状及对策（重点）
- 4.数字化赋能美育教育研究（重点）
- 5.美育基础薄弱学校帮扶机制构建（重点）
- 6.提升美育名师工作室建设能力的对策研究（重点）
- 7.推进美育质量评价改革实践研究（重点）
- 8.中小学美育教育改革和发展规律、特点以及发展态势的研究（重点）
- 9.新时代城乡教育一体化美育师资供需配置研究（重点）
10. 将艺术素质测评融入常规管理的实践研究（重点）
11. “双减”背景下学校美育课程服务的实践策略研究
- 12.聚焦“一校一品”的学校美育校本教研实践研究
- 13.学校美育与教学融合实践研究
- 14.中小学美育课型与教学模式的研究
- 15.农村美育课堂教学现状及对策研究
- 16.美术（美育）课程实施策略研究

- 17.基于核心素养实施美育品牌教学探究
- 18.核心素养引领下的美育特色课程开发研究
- 19.“双减”政策落实（区域）监测及成效评价研究
- 20.利用现代教育技术手段提高美育教育教学质量效益的研究
- 21.核心素养导向的美育课程、教学与考试评价研究
- 22.“互联网+”时代的乡村学校美育发展路径探索
- 23.完善保障机制，推进艺术教育健康发展路径探索
- 24.多元艺术实践活动助推学生全面发展路径研究
- 25.在中小学开展民族传统文化艺术教育的研究
- 26.以改促变，推进农村学校艺术教育优质均衡发展实践研究
- 27.“统筹城乡·馆校联动”大美育课程改革实践探索
- 28.学校美育学科社团活动开发与实施策略研究
- 29.学校美育校本课程开发与实施策略的研究
- 30.学校美育教育教学评价机制的研究
- 31.深化学校美育改革行动研究
- 32.营造校园美育文化行动研究
- 33.美育社会资源整合行动研究

附件 3

自治区教育厅 2024 年度美育教学研究课题 立项申报书

课 题 名 称: _____

主 持 人 姓 名: _____

单 位 全 称: _____

市、 县 （ 区 ）: _____

填 表 日 期: _____

自 治 区 教 育 厅 制

填 表 说 明

1.填写内容统一字体为：楷体，小四号。使用 A4 纸正反面打印，左侧装订，封面不得使用塑料封皮，上报时一式三份装在牛皮档案袋内。档案袋封面请标注：学科、市县（区）、主持人姓名、单位。

3.封面填写不得有空白：

课题名称：应准确、简明反应研究内容，最多不超过 26 个汉字（包括标点符号）；

4.课题申报人所在单位要对其申报资格和研究条件进行认真审核，签署书面意见并盖章。填写内容要实事求是，文字表述清楚，简明扼要，严格按照要求填写，不得更改表格内容和格式。

5.电子版命名格式为：市县（区）+主持人姓名+课题名称

6.所有上交材料不退，请自行备份。

课 题 名 称					
课 题 主 持 人 基 本 情 况					
持 人 姓 名		性 别		年 龄	
行 政 职 务		职 称		参 加 工 作 时 间	
最 后 学 历			研 究 专 长		
工 作 单 位				联 系 电 话	
通 讯 地 址				邮 箱	
				邮 编	
课 题 组 核 心 成 员 基 本 情 况					
姓 名	专 业 职 称	工 作 单 位		研 究 专 长	课 题 研 究 中 承 担 的 主 要 任 务
预 期 成 果	A.专著 B.论文 C.研究报告. D.软件 E.其它				
申 请 经 费 (包 括 资 料 费 、 调 研 费 等)					

一、研究的背景和意义（限 500 字以内）

二、拟研究解决的问题（限 200 字以内）

三、研究目标（限 300 字以内）

四、国内外研究现状

五、核心概念的界定（限 500 字以内）

六、研究方法（限 500 字以内）

七、研究步骤

八、研究成果预期形式、内容及推广方式（限 500 字以内）

九、主要参考文献

十、经费预算（单位：元）

课题主持人所在单位推荐意见:

负责人签字:

(公章):

年 月 日

市、县(区)教育局意见:

负责人签字:

(公章):

年 月 日

自治区教育厅意见:

负责人签字:

(公章): 年 月 日

附件 4

自治区教育厅 2024 年度美育教学
研究课题申报名额分配表

市、县（区）	申报名额	市、县（区）	申报名额
银川市直属	2	同心县	2
兴庆区	3	红寺堡	2
金凤区	2	固原市直属	1
西夏区	2	原州区	3
永宁县	2	西吉县	3
贺兰县	2	泾源县	2
灵武市	2	隆德县	2
石嘴山市直属	1	彭阳县	2
大武口区	2	中卫市直属	1
惠农区	2	沙坡头区	2
平罗县	2	中宁县	2
吴忠市直属	2	海原县	3
利通区	3	宁东教育办	1
青铜峡市	2	厅直属学校(单位)	2
盐池县	2	高等院校（每校）	1