

贺兰县2023年高中教育教学质量目标管理考核细则

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	评价分数	备注
A1. 全面育人，坚持“五育并举”（15分）	B1. 落实立德树人根本任务	C1. 全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务。	1. 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深化课程、文化、活动育人；（1分） 2. 把立德作为育人首要任务，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导學生爱党爱国爱人民爱社会主义；（1分） 3. 深入实施素质教育，突出学校多样化、特色化发展，且效果良好；同时促进学生全面发展、健康成长。（1分）	课堂观察	3分		
	B2. 加强体育教育	C2. 开齐开足体育课，丰富运动项目和校园体育活动。	4. 开齐开足上好体育课，每周2课时，不存在占课现象；（1分） 5. 保障大课间活动，学生每天校内锻炼时间能保证1小时以上；（1分） 6. 开展足球、篮球等特色体育项目、定期举办学生运动会或体育节。（1分）	查阅课表 走访师生	3分		
	B3. 加强美育教育	C3. 增强美育熏陶，开展美育活动。	7. 开展丰富的音、美等丰富的社团活动，且取得实效；（1分） 8. 每年举办一次校园文化艺术节，参与面广；（1分） 9. 每年邀请区、市、县级各演出团体进校园。（1分）	查看课表	3分		
	B4. 强化劳动教育	C4. 强化劳动教育，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。	10. 制定学年劳动教育实施方案、学期劳动教育计划及总结，过程性资料详实；（1分） 11. 劳动课程平均每周不少于1课时，每学年设立劳动周；因校制宜建设校内劳动实践基地并开展活动；（1分） 12. 统筹利用校内外资源，开展日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。（1分）	查看资料 记录	3分		
	B5. 强化综合素质评价	C5. 建立健全学生综合素质评价制度，过程性评价完善。	13. 建立健全学生综合素质评价制度；（1分） 14. 积极开展研究性学习、共青团活动、军训、社会考察，以及研学实践、职业体验、社区服务等实践活动；（1分） 15. 利用学生综合素质评价管理系统常态化实施学生综合素质评价。（1分）	查看平台 活动记录 资料	3分		
B6. 落实课程方案	C6. 严格落实国家课程方案和课程标准，规范使用审定教材，加强课程建设。	16. 开齐开足开好国家课程，规范使用审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材；（3分） 17. 制订课程实施规划，强化课程建设与管理，建立学分认定制度；（3分） 18. 强化实践育人，积极开展综合实践活动。优化综合实践活动课程，大力开展创新素养教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。（3分）	查看课表 走访师生	9分			
	C7. 健全学校教学管理规程，完善教研教学评价制度，提高功能室使用率。	19. 学校统筹制定教学计划，有落实措施，有佐证材料，有总结；（2分） 20. 按照课程标准实施教学，不随意调整课时、改变难度、调整进度；完善的集体备课制度，健全教研与教学评价制度（2分） 21. 注重教学诊断与改进，组织教学常规工作检查每学期不少于2次，有安排记录、有评价考核、有改进优化；（1分） 22. 各功能室管理规范，表册登记真实完整，各功能室能有效使用。（1分）	查看资料 记录	6分			

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	评价分数	备注
A2. 课程教学 45分	B7. 规范教学实施	C8. 领导班子深入教学一线，任课、听评课、参加教研活动。	23. 学校领导班子深入班级听评课；每学期校长听课不少于15节，副校长不少于20节，中层领导听课不少25. 有推门听课、优质课评选等各级各类活动安排、记录及总结；（3分）	查看资料记录	9分		
		C9. 健全作业管理机制。	26. 学生作业符合学科教学的要求，作业控量提质，体现分层设计，形式种类多样；（2分） 27. 课堂作业批改及时、认真，有批改记录，次数达标；（2分） 28. 控制考试次数，考试成绩实行等级评价，不公布学生成绩和排名；（2分）30.。 29. 作业设计控量、提质。作业类型分明，形式多样；设置分层、弹性和个性化作业，不布置重复性和惩罚性作业。作业批改及时、准确、细致，学生纠错及时，评语恰当、注重激励性。（3分）	查看资料记录走访师生	9分		
	B8. 优化教学方式	C10. 教师认真研读课标、钻研教材，认真实施课堂教学。	30. 教学设计依标据本，课标、教材、学情分析精准，鼓励单元整体（大单元）设计，体现教学评一致性。有基于课标的思考或教学策略改进的真反思，电子版教学设计有二次备课。（3分） 31. 教师个人教学工作手册内容完整，有计划、有总结。（2分） 32. 教师听课记录完整真实、有点评反思，任教五年内教师每学期不少于25节，五年以上教师不少于15节。（2分） 33. 课堂教学以素养为导向，教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学。（2分） 34. 坚持因材施教、教好每名学生，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。（1分）	课堂观察 查阅资料 走访师生	10分		
B9. 教师发展规划	C11. 重视教师专业发展。	C11. 重视教师专业发展。	35. 根据本校教学实际，制定并实施教师专业发展规划。（2分） 36. 校本研修主题突出，内容聚焦育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作、信息技术应用能力、新课标研学、新入职教师培训、外出培训者二级培训分享等，有安排、有记录。（2分） 37. 各级骨干教师履行职责到位，每学期对各级骨干教师进行考核，有过程性材料。（2分）	查阅资料	6分		
		B10. 扎实教研活动	C12. 扎实开展教研组活动，提高校本教研实效性。	38. 教研组长引领研究、科学规划校本研修。学期工作计划中校本研修活动主线清晰、主题鲜明、责任明确、安排合理；学期工作总结与计划、与过程性资料关联度高；（2分） 39. 教研组长组织实施常规校本研修活动每学期不少于4次。以各类优质课评比为抓手，常态化开展听评课、优质课打磨、教师读书分享、网络研修等活动，促进教师专业成长；（2分） 40. 教研活动突出“三新”主题，聚焦课堂，有亮点，落实到位；（2分） 41. 教研组有区市课题立项，立项课题研究进展顺利，效果良好。（1分）	查看教研组工作资料走访教师	7分	
	C13. 扎实开展备课组活动，提高课堂教学质量。		42. 各学科备课组工作总结与计划与活动记录等过程性资料关联度高；（1分） 43. 集体备课实施以核心素养为导向的单元整体（大单元）设计，体现“以学生为中心”的课程理念，体现教学评一体化。备课组活动不少于12次；（3分） 44. 备课组成员人人参与校本研修，注重集体备课成果的转化，能生成优质课例、教学(作业)案例、教学论文或反思等成果；（1分）	查看备课组工作资料记录走访教师	6分		

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	评价分数	备注
A3. 教师发展 (40分)	B11. 校本培训 研修	C14. 健全校本研修制度，重视教师继续教育。	45. 健全校本研修制度，落实学校公用经费预算5%教师培训经费；（1分） 46. 支持教师参加国培、区市县专业培、凝练教学经验，提升专业能力；（2分） 47. 教师继续教育5年内360学时完成率达到100%。继续教育学时审核、备案管理规范；（2分） 48. 教师信息化技术素养测评100%达标。（1分）	与教师交流查资料	6分		
		C15. 组织教师参加各级教研活动，促进教师专业成长。	49. 开展符合本校实际的“三新”教改培训；培训内容聚焦新课标、新教材、新高考、教法学法指导、新入职教师培训等，各类培训活动有安排、有记录、有落实，；（2分） 50. 积极组织教师参加区市县培训、教学观摩研讨、银川市学科大教研等活动。（2分） 51. 组织开展参训者转培训分享交流活动，每学年不少于1次，外出培训教师有培训总结或心得；（1分）	查看资料	5分		
	B12. 名师示范 引领	C16. 重视各级名师、骨干教师的管理；各级名师、骨干教师履行职责到位，注重培养青年教师。	52. 各级骨干教师或名师承担学科教学工作、承担示范课、试卷命题、主持课题研究等工作，培养对象专业能力明显提升，有教学或教科研成果产出；（2分） 53. 学校培青计划具体可行，师徒结对有安排，“培青”指导有针对性，开展常态化指导和青年教师自主研修，过程性资料完整详实；（2分） 54. 培青成效显著，青年教师课堂教学效果良好，在各类比赛中获奖，或有教科研成果产出。（2分）	查看资料	6分		
	B13. 教育科研 成果	C17. 重视教科研工作，以研促教。	55. 积极组织教师参加区、市、县教学竞赛及教科研评比活动；（1分） 56. 年内教师参加教学竞赛、教科研成果评比获奖或发表作品数占一线教师人数的20%，不达标酌情扣分；（1分） 57. 有区、市级课题立项，立项课题能结合实际开展教学实践研究，有过程性材料；（1分） 58. 以教学实际问题为导向开展小专题研究，且有过程性材料。（1分）	查看获奖通报或文件	4分		
A4. 三新改革 及联盟工作 (5分)	B14. 选课走班 制度	C18. 推进“三新”改革工作。	59. 制定学校“三新”教学改革实施方案；（1分） 60. 制定校级《选课走班实施方案》和《选课走班指导手册》，提前做好选课走班准备；（1分） 61. 学生生涯规划工作有机构，制定指导方案，积极开展指导活动，效果良好。（1分）	查阅资料	3分		
	B15. “互联网+” 教研联盟工 作情况	C19. 发挥“互联网+教研联盟”作用，联盟内学校共同提升教研能力和学科教学质量。	62. 教研联盟有计划、有总结、定期开展聚焦提升课堂教学质量的学科研讨活动，效果好；（1分） 63. 教研联盟学科教师通过观摩课、研讨活动形成精品课例、教学案例。（1分）	查看资料	2分		
A5. 加分 项目 (10分以 上)	B16. 创新或特 色亮点	C20. 学校在德智体美劳发展方面有亮点、特色做法。	64. 承担国家、区、市、县级观摩会或现场会，分别计10、8、5、3分；以最高级别计分，不累加。	查阅文件	5分		
	B17. 比赛 团体获奖	C21. 学校在各级各类比赛、评比中获团体名次。	65. 依据国家、区、市、县奖励分别加5、4、3、2分；可累计计算，但不突破5分。	实地查看	5分		