

贺兰县2023年义务教育教学(初中)质量目标管理考核细则

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	得分	备注
A1. 全面育人 (20分)	B1. 坚持“五育并举”	C1. 立德为先, 促进学生全面、健康发展。	1. 全面贯彻党的教育方针, 坚持科学教育质量观, 落实德智体美劳全面培养要求, 坚持全员、全过程、全方位育人, 深化课程、文化、活动育人。(2分) 2. 把立德作为育人首要任务, 将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程, 教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。深入实施素质教育, 促进学生全面发展、健康成长。(2分)	实地查看 课堂观察	4分		
		C2. 重视主题班会建设和学生心理健康发展。	1. 班、队会课主题鲜明、解决学生实际问题, 实效性強。(2分) 2. 学生心理健康教育有主题、内容丰富、形式多样; 心理健康课两周1次。(2分)	查阅资料 走访学生	4分		
		C3. 加强体育锻炼, 严格落实体质健康监测。	1. 开足每周3节体育与健康课(含每学期6节健康教育课); 保障大课间活动, 学生每天校内锻炼时间保证1小时以上。(2分) 2. 举办运动会或体育节, 开展篮球、足球、排球等特色项目, 使学生掌握1-2项运动技能。(2分) 3. 每年开展一次体质健康监测, 监测数据与上年对比有提高得1分, 下降扣0.5分。(1分)	实地查看 走访学生 查阅资料	5分		
		C4. 增强美育熏陶, 开展美育活动。	1. 按新课程方案开齐、开足音乐、美术、书法课程;(1分) 2. 开展小乐器进课堂活动, 使学生掌握1-2项艺术技能。(1分) 3. 每年组织一次校园文化艺术节, 积极引进高雅艺术或高水平演出团体进校园。(1分)	实地查看 走访学生 查阅资料	3分		
		C5. 强化劳动教育, 培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。	1. 开足劳动教育课时, 每周不少于1课时; 分学段(年级)制定家、校、社会劳动教育清单, 有过程性评价。(2分) 2. 每学年至少设立一个劳动周, 因校制宜建设劳动教育(微)基地, 开展实践活动, 提炼“一校一品”劳动教育案例。(2分)	走访学生 查阅资料	4分		
A2. 课程教学 (46分)	B2. 落实课程方案	C6. 严格落实国家课程方案和课程标准, 规范使用教材, 加强课程建设。	1. 开齐开足开好国家规定课程, 规范使用审定教材, 无引进境外课程、使用境外教材情况。(2分) 2. 加强德育、体育、美育、劳动教育等课程建设, 重视法治教育、安全教育和心理健康教育, 有效开发和实施地方课程、校本课程。(2分) 3. 积极开展并优化综合实践活动课程, 培养学生创新精神和实践能力。(2分)	查阅资料 实地查看 走访学生	6分		
	B3. 规范教学实施	C7. 健全教学、教研制度, 落实教学常规。	1. 健全学校教学管理规程, 完善教师集体备课制度, 健全教研与教学评价制度, 健全作业管理办法, 统筹调控作业量和作业时间, 提高作业设计的科学性和有效性。统筹制定教学计划。(4分) 2. 合理安排考试次数, 不公布考试成绩和排名。(2分)	查阅资料 走访学生	6分		
		C8. 规范教学常规管理。	1. 广泛开展推门听课、优质课评选推广等各类公开课活动, 提高课堂教学质量。(2分) 2. 注重教学诊断与改进, 组织教学常规工作检查每学期≥2次, 有安排记录、评价考核、反馈改进。(2分) 3. 作业类型形式多样, 体现分层教学, 及时批阅讲评, 注重激励性评价, 学生及时纠错。(2分) 4. 教师听课记录完整真实、有点评反思, 任教五年内教师每学期≥25节, 五年以上教师≥15节。(2分) 5. 实验室管理规范, 表册登记真实完整, 实验开出率达标, 演示实验100%, 分组实验95%以上; 其他各功能室正常开展教学活动, 记录完整。(2分)	查阅资料 实地查看 走访学生	10		

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	得分	备注
		C9. 学校行政领导深入指导教学教研工作。	1. 学校行政领导任课量达标。书记及校长每周任课2—4节，副校长及中层每周4—6节。（2分） 2. 学校行政领导深入课堂指导教学，每学期校长听课节数≥15节，副校长听课节数≥20节，教导主任听课节数≥30节。（2分） 3. 学校行政领导分管学科教研，参与教研活动，有记录、有指导。（2分）	查阅资料 教师访谈	6分		
	B4. 优化教学方式	C10. 加强集体备课，研读课标、钻研教材。	1. 教学设计依标据本，课标、教材、学情分析精准，鼓励单元整体（大单元）设计，体现教学评一致性。（4分） 2. 3或5年内教师须手写教案，电子版教学设计有二次备课。有基于课标的思考或教学策略改进的真反思。（4分）	教学设计	8分		
		C11. 提高课堂教学质量，推进信息技术与课堂教学深度融合。	1. 按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。（2分） 2. 教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学。（2分） 3. 课堂教学以素养为导向，开展跨学科学习、项目化学习，实现教学评一体化。（2分） 4. 坚持因材施教、精准分析学情，重视分层指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。（2分） 5. 充分利用“互联网+”、人工智能、数字校园等手段，推进信息技术与课堂教学深度融合。（2分）	课堂观察 平时掌握	10分		
A3. 教师发展 (34分)	B5. 提升教研质量	C12. 开展校本研修，提高教研质量。	1. 教研组长引领研究、科学规划校本研修，工作计划中活动主题鲜明、责任明确、安排合理。（2分） 2. 教研组常态化开展常规和主题校本研修活动，每学期≥6次。主题研修聚焦研读课标、教材教法研究、集体备课、课堂诊断、信息技术应用等。（4分）	查阅记录 访谈教师	6分		
			1. 备课组长科学制定备课组工作计划和中考备考计划，活动主题鲜明、安排具体、责任明确。（2分） 2. 备课组常态化开展以集体备课为主的校本研修活动，每学期≥12次。集体备课倡导单元整体设计，体现教学评一体化。（2分） 3. 备课组成员注重研修成果的转化，生成优质课例、教学（作业）案例、教学论文（反思）等成果。（2分）	查阅记录 访谈教师	6分		
		C13. “互联网+教研”联盟帮扶薄弱学校提升教学和教研质量。	1. 教研联盟盟主校有学科统筹计划，各学科开展聚焦提升课堂教学质量的学科研讨活动1-2次。（2分） 2. 教研联盟组织开展学科教学竞赛、联合命题、作业设计、教师基本功展示等活动。（2分） 3. 教师积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，深化“三个课堂”应用。（2分）	查阅资料 查看数据	6分		
	B6. 优化教师队伍结构	C14. 组织教师参加各级各类培训。	1. 落实学校公用经费预算5%教师培训经费。（1分） 2. 支持教师参加国培、区市县专业培、凝练教学经验，提升专业能力。（2分） 3. 教师继续教育5年内360学时完成率达到100%。继续教育学时审核、备案管理规范。（2分） 4. 教师信息化技术素养测评100%达标。（1分）	查阅资料 查看数据	6分		
		C15. 发挥名师、骨干教师示范引领作用。	1. 各级名师、骨干教师承担学科教学工作；承担示范课、试卷命题、主持课题研究等工作；培养对象专业能力明显提升，有教学或教科研成果产出；（1分） 2. 每学期对各级名师、骨干教师考核，有过程性材料。（1分）	课堂观察 查阅记录	2分		

一级指标	二级指标	三级指标	评价要素	评价方法	权重	得分	备注
		C16. 落实“培青”工程，指导青年教师快速成长。	1. “培青”形成长效机制，有师徒结对安排、有考核评价；（1分） 2. 培青成效显著，青年教师课堂教学效果良好或有教科研成果。（1分）	课堂观察 查阅资料	2分		
	B7. 凝练教研成果	C17. 重视教科研成果提炼，以研促教。	1. 组织教师参加区市县学科教学竞赛或教科研成果评比；获奖或发表作品数占专任教师人数的20%。（2分） 2. 有区、市级课题立项，立项课题能结合实际开展教学实践研究，有过程性材料。（2分） 3. 开展以教学实际问题为导向小专题研究，有过程性材料。（2分）	查阅资料、看 统计数据	6分		
A4. 加分项目（10分）	B8. 创新或特色亮点	C18. 学校在德智体美劳发展方面有亮点、特色做法。	承担国家、区、市、县级观摩会或现场会，分别计5、4、3、2分；以最高级别计分，不累加。	查阅文件 实地查看	5分		
	B9. 比赛团体获奖	C19. 学校在各级各类比赛、评比中获团体名次。	依据国家、区、市、县奖励分别加5、4、3、2分；可累计计算，但不突破5分。	查阅文件	5分		

说明：

1. 政策依据：自治区教育厅等六部门关于印发《义务教育质量评价实施方案》的通知。
2. 以上考核项目凡能提供电子档案的，无需准备纸质档案。