

贺兰县2023年义务教育教学(小学)质量目标管理考核细则

一级指标	二级指标	三级指标	评价方法	评价要素	权重	得分	备注
A1. 全面育人 (27分)	B1. 坚持“五育并举”	C1. 加强思政教师队伍建设, 把立德作为育人首要任务。	查阅资料 课堂观察	1. 思政教师教研、培训有计划、有落实。(1分) 2. 全面贯彻党的教育方针, 坚持科学教育质量观, 坚持全员、全过程、全方位育人, 深化课程、文化、活动育人。(2分) 3. 将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程, 学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义。(2分)	5分		
		C2. 重视主题班会建设和学生心理健康发展。	查阅资料 走访学生	1. 班、队会课主题鲜明、解决学生实际问题, 实效性。(2分) 2. 学生心理健康教育有主题、内容丰富、形式多样; 心理健康课两周1次。(2分)	4分		
		C3. 加强体育锻炼, 严格落实近视眼防控工作。	实地查看 走访学生 查阅资料	1. 开足每周3节体育课和每学期6节健康教育课, 无占课现象。(2分) 2. 保障大课间活动, 学生每天锻炼时间能保证1小时以上。(2分) 3. 举办运动会或体育节, 开展篮球、足球、排球等特色体育项目, 使学生掌握1-2项运动技能。(1分) 4. 有效落实学生近视防控举措, 定期监测学生视力; 近视率比上年下降至少0.5%。(1分)	6分		
		C4. 增强美育熏陶, 落实课程方案, 开展美育活动。	实地查看 走访学生 查阅资料	1. 按照新的课程方案开设音乐、美术、书法课程。(2分) 2. 定期开展兴趣小组或社团活动, 且效果良好。(2分) 3. 组织学生观看1-2次艺术展演或开展1次高雅艺术进校园活动。(1分)	5分		
		C5. 强化劳动教育, 培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。	走访学生 查阅资料	1. 学校劳动教育有总体实施方案, 劳动课每周不少于1课时。(1分) 2. 分学段、分年级制定家、校、社会劳动教育清单, 并有过程性评价资料(1分) 3. 因校制宜建设劳动教育基地、微基地, 并开展劳动教育实践活动; 每学年至少设立一个劳动周, 有计划、有总结。(2分)	4分		
	B2. 重视幼小衔接	C6. 做好小、幼衔接工作, 培养一年级新生良好的生活能力和学习习惯。	查阅资料 走访学生	1. 制定小、幼衔接的活动计划, 可操作性强。(1分) 2. 小、幼衔接的活动内容安排合理, “四准备”(心理准备、习惯准备、知识准备、生活物资准备)落实到位, 有一定实效性。(2分)	3分		
A2. 课程教学 (40分)	B3. 落实课程方案	C7. 严格落实国家课程方案和课程标准, 规范使用审定教材, 加强课程建设。	查阅资料 实地查看 走访学生	1. 开齐开足开好国家规定课程, 规范使用审定教材, 无引进境外课程、使用境外教材情况。(2分) 2. 加强德育、体育、美育、劳动教育等课程建设, 重视法治教育、安全教育和心理健康教育, 有效开发和实施地方课程、校本课程。(2分) 3. 积极开展并优化综合实践活动课程, 培养学生创新精神和实践能力。(1分)	5分		
	B4. 规范教学实施	C8. 健全学校教学管理规程, 完善教师集体备课制度, 健全教研与教学评价制度及作业管理办法。	查阅资料 走访学生	1. 各项制度制定全面、规范, 落实到位。(1分) 2. 各项工作有计划, 有相应的落实措施。(1分) 3. 注重教学诊断与改进, 组织教学常规工作检查每学期不少于2次, 有安排记录、有评价考核、有反馈改进。(2分) 4. 广泛开展推门听课、优质课评选等各类公开课活动, 提高课堂教学质量。(2分) 5. 合理安排考试次数, 不公布考试成绩和排名。(1分) 6. 实现课后服务全覆盖, 提高课后服务质量, 防止学生学业负担过重。(2分)	9分		
		C9. 学校行政领导深入指导教学教研工作。	查阅资料 访谈教师	1. 学校行政领导任课量达标。书记及校长每周任课2—4节, 副校长及中层每周4—6节。(1分) 2. 学校行政领导深入课堂指导教学, 每学期校长听课节数≥15节, 副校长听课节数≥20节, 教导主任听课节数≥30节。(2分) 3. 学校行政领导分管学科教研, 参与教研活动, 有记录、有指导。(2分)	5分		
		C10. 提高各功能室使用率。	走访学生 实地查看	1. 各功能室管理规范, 表册登记真实完整。(1分) 2. 各功能室能有效使用。(1分)	2分		

一级指标	二级指标	三级指标	评价方法	评价要素	权重	得分	备注
	B5. 优化教学方式	C11. 加强集体备课, 认真研读课标、钻研教材。	教学设计	1. 手写案(3或5年内教师)、电子案有二次备课, 有符合实际的教学反思。(2分) 2. 教学设计能体现学科特点, 教学环节完整, 可操作性强, 充分体现新课标理念。(2分) 3. 教师听课记录完整真实、有点评反思, 任教五年内教师每学期≥25节, 五年以上教师不少于15节。(2分) 4. 作业设计控量提质, 作业类型形式多样, 体现分层教学, 及时批阅讲评, 注重激励性评价, 学生及时纠错。(2分)	8分		
		C12. 提高课堂教学质量, 深化“三个课堂”应用。	课堂观察 平时掌握	1. 教师指导学生做好课前预习, 精准分析学情, 合理确定学习目标。(2分) 2. 教师改进和创新教育教学方法, 注重启发式、互动式、探究式教学。(2分) 3. 课堂教学以素养为导向, 开展跨学科学习、项目化学习, 实现教学评一体化。(2分) 4. 按照课程标准实施教学, 无随意增减课时、改变难度、调整进度等(1分) 5. 利用“互联网+”、人工智能、数字校园等手段, 推进信息技术与课堂教学深度融合。(2分) 6. 教师重视分层教学和个性化指导, 对学困生采取有效帮扶措施。(2分)	11分		
A3. 教师发展 (33分)	B6. 提升教研质量	C13. 扎实开展校本教研, 提高校本教研实效性。	查阅资料 访谈教师	1. 学校教研组、备课组计划切实可行, 并有效落实, 活动记录(不少于8次)完整、详实。(2分) 2. 教研组(备课组)常态化开展研读课标、教材教法研究、集体备课、课堂诊断、信息技术应用、班主任工作培训等主题研讨活动。(6分, 各1分)	8分		
		C14. 发挥“互联网+教研联盟”作用, 帮扶薄弱学校提升教研能力和学科教学质量。	查阅资料 查看数据	1. 教研联盟有计划、有总结, 有开展活动的过程性材料。(盟员学校积极组织、配合, 有参加活动的材料)(2分) 2. 通过观摩课、课例研讨、主题研讨等活动开展跨校交流与合作, 教师积极参与, 教学能力显著提升。(2分) 3. 常态化开展“三个课堂”活动。(1分)	5分		
	B7. 发挥骨干引领	C15. 重视各级名师、骨干教师的管理; 各级名师、骨干教师履行职责到位。	课堂观察 查阅资料	1. 各级名师、骨干教师承担学科教学工作; 承担示范课、试卷命题、主持课题研究等工作; 培养对象专业能力明显提升, 有教学或教科研成果产出;(1分) 2. 每学期对各级名师、骨干教师考核, 有过程性材料。(1分)	2分		
		C16. 落实“培青”工程, 指导青年教师快速成长。	课堂观察 查阅资料	1. 学校培青计划具体可行。(1分) 2. “培青”开展常态化指导工作。指导教师听培养对象的课每学期不少于10节; 培养对象每学期听课不少于30节, 并坚持自主研修; 过程性资料完整详实;(2分) 3. 培青成效显著, 课堂呈现良好或有获奖等。(2分)	5分		
	B8. 凝练教研成果	C17. 重视教科研工作, 以研促教。	查阅资料	1. 积极组织教师参加各级各类教学及教科研评比活动。(2分) 2. 年内教师获奖或发表作品数占一线教师人数的20%, 不达标酌情扣分。(1分) 3. 有区、市级课题立项, 立项课题能结合实际真正开展研究, 有过程性材料。(1分) 4. 以教学实际问题为导向开展小专题研究, 且有过程性材料。(2分)	6分		
	B9. 加强教师培训	C18. 积极组织教师参加各级各类培训。	访谈教师 查阅资料	1. 积极组织教师参加国培及区市县培训、学科教学观摩研讨等活动。(2分) 2. 组织开展国培及区培参训者转培训或研讨、交流活动, 每学年不少于1次。(2分)	4分		
		C19. 按时完成继续教育培训申报与管理工作的。	查阅资料	1. 指导、督促教师按时完成继续教育网络研修, 专任教师参训率不低于98%。(1分) 2. 校级管理员做好教师继续教育学时个人登记审核和备案, 统计全校教师继续教育学时并报县级管理员备案。(1分) 3. 做好平台管理, 及时导入教师校本研修和公需课时。(1分)	3分		
A4. 加分项目 (10分以上)	B10. 创新或特色亮点	C20. 学校在德智体美劳发展方面有亮点、特色做法。	查阅文件 实地查看	承担国家、区、市、县级观摩会或现场会, 分别计5、4、3、2分; 以最高级别计分, 不累加。	5分		
	B11. 比赛团体获奖	C21. 学校在各级各类比赛、评比中获团体名次。	查阅文件	依据国家、区、市、县奖励分别加5、4、3、2分; 可累计计算, 但不突破5分。	5分		

说明:

1. 政策依据——自治区教育厅等六部门关于印发《义务教育质量评价实施方案》的通知;
2. 以上考核项目凡能提供电子档案的, 无需准备纸质档案。