

# 固 原 市

# 教育体育局文件

固教体发〔2023〕62号

## 关于印发《提高教学质量十项工作措施(试行)》 的通知

各县(区)教育体育局，市直各学校：

为进一步深化素质教育，加强教育教学管理，切实提高教育教学质量，固原市教育体育局研究制定了《提高教学质量十项工作措施(试行)》，现印发给你们，请结合实际抓好落实。



(此件公开发布)

# 提高教育教学质量的十项工作措施（试行）

各县（区）教育体育局，市直各学校（园）：

质量是教育教学的永恒主题，提高教育教学质量是教育工作的主要任务。为全面提升教育教学质量，工作中应严格遵守以下十项制度：

**1. 听评课制度。**市、县（区）教育体育局领导班子成员、督导室主任、责任督学、相关科（股）室负责人要深入学校开展听评课活动（每学期不少于15节），并对课堂教学改革提出指导意见；市、县（区）、乡（镇）三级教研员着重从高中阶段新课程、新课标、新教材、新高考及义务教育阶段新课标落实方面进行听评课（每学期不少于45节）。中小学校长要常态化听评课（每学期不少于30节），全面掌握本校教师课堂教学情况。市县（区）要将听评课制度作为教学常规检查的重要内容，引导教师重视课堂教学质量的提升。

**2. 质量监测分析制度。**小学（小学一、二年级不进行纸笔监测）以城区、乡镇为单位，初中以县（区）为单位，高中以市为单位统一组织学科质量监测，监测范围做到国家课程在一学年内全覆盖。对艺术、体育与健康、科学、劳动等课程可以采取灵活方式进行监测。其它学科进行纸笔统一监测、统一阅卷、统一分析。监测期间，市、县(区)教育体育局全程监控监测、阅卷、统分和质量分析工作，监测成绩做为考核教师、校长工作绩效的主要依据，形成反馈改进机制。各学校要根据

教学进度，组织单元质量监测，常态化开展单元质量监测分析反思活动，分析教学中存在的问题及原因，梳理提高质量的措施与方法，对监测成绩优异的学生进行表扬。

**3. 课程标准学习管理制度。**各县（区）教育体育局要加强课程标准的学习培训工作，确保精准化、菜单式全员培训。以教研基地校为龙头，定期组织课标学习交流。各学校要采取多种形式开展课程标准的研讨活动，促进学科教师说得准、讲得透、做得实，并把学习情况作为教师考核的主要内容。各级教研员要督促指导学科教师深入学习领会课程标准要求，并在教学中贯彻落实。

**4. 教研员学科负责制度。**市、县（区）、乡三级教研员要全面负责本学科的教学研究、指导、服务与管理工作。市教研室在做好全市各学段教研工作的同时，重点侧重普通高中学段，县（区）教研室重点侧重义务教育学段，学校要充分有效使用“国家中小学智慧教育平台”资源，不断推进教研方式创新，增强教学案例展示和研讨交流。建立基础教育学科教研基地，常态化有效开展区域教研和校本教研。

**5. 教学常规检查制度。**县（区）教育体育局要制定体现新课程理念、注重核心素养落实、可操作性强的教学常规，充分发挥评价的导向、诊断、反馈作用。中小学校每学期在开学初、期中、期末对学校教学常规运行情况进行检查；乡（镇）中心小学每学期对本乡镇学校教学常规运行情况进行两次全面检查。县（区）教育体育局对乡村学校每月抽查一次、反馈一次。

市教育体育局和教育督导室每学年要对县（区）教学常规管理进行一次检查评估。

**6. 包班教学制度。**全市中小学要根据学校实际情况，实行班主任学科教师包班教学管理制度（小学可根据学段划分为两个循环周期、中学三年作为一个循环周期）。落实教学目标责任制、责任追究制。实现教师相对稳定、公平竞争、奖惩兑现的良性评价机制。

**7. 读书学习制度。**鼓励教师开展阅读活动，每名教师每学期至少要阅读一本教学专著，长期阅读三本教学期刊。学校要经常开展教育新理念、教学新方法读书交流活动。教育体育局对学校落实情况进行检查。中小学校要根据实际情况建立图书角，方便学生阅读。

**8. 教师培训培养制度。**统筹市、县（区）、校三级培训项目，突出新课程、新教材、新课标、新方法、新技术的全员培训。通过实施“名师名校名校长”领航工程、启航工程和育才工程，培育一批政治过硬、师德高尚、思维新、善管理的教育后备干部和青年骨干教师。

**9. 教研员包片包校制度。**建立市、县（区）教研室及教研员包片区、包学校、包学科、包教师、包质量工作机制。教研室根据实际情况采取自上而下和自下而上确定帮扶学校和学科。教研室一学期至少两次深入帮扶学校开展教情学情调研、诊断教学问题，指导学校和教师改进教育教学工作。根据高、中考质量分析情况，市县（区）学科教研员有针对性地深入相

关学校开展学科调研指导、参与校本教研。

**10. 考试研讨制度。**市、县（区）教研室要全面加强考试分析研究。市教研室每年要围绕课程标准和“中国高考评价体系”及“中国高考评价体系说明”，举办备考研讨活动，市、县（区）教研室、各中学校要组织教师认真分析领会，明确复习思路，制定复习计划，强化集体备课，并结合模拟考试反馈情况及时调整完善备考策略。

