

# 固原市教育体育局

固教体函〔2023〕129号

## 关于印发《第八届全市教师教学能力竞赛 实施方案》的通知

各县（区）教育体育局、市直各学校：

按照《中共固原市委 市人民政府关于推进教育发展的意见》《固原市开展教育教学“四评一赛”活动组织实施办法》，进一步提升广大教师思想政治素质以及教学能力和业务水平，全面推进我市基础教育高质量发展。现将《第八届全市教师教学能力竞赛实施方案》印发你们，请遵照执行。



（此件公开发布）

# 第八届全市教师教学能力竞赛实施方案

为扎实开展第八届全市教师教学能力竞赛，提升教师专业能力，制定本方案。

## 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设，锤炼全市教师教学基本功为着力点，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥全市教师教学竞赛提升教师队伍素质、激发创新创造活力的示范引领性作用，进一步激发广大中小学教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，推动全市中小学教育事业现代化。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和专业能力；坚持程序严谨、规范。

## 三、竞赛组别

竞赛分为十二个组别，分别为学前教育组、小学文科组、小学理科组、中小学英语组、物理信息组、中学语文组、中学数学组、中学政史地组、中小学体育组、中小学艺术组、中学生化组、职业教育组。

## 四、参赛对象

参加中小学、幼儿园教师教学能力竞赛初赛、复赛，被选拔的教师参加全市决赛。

## 五、竞赛实施

### （一）决赛安排

决赛时间：2023年10月28号-29号。参赛选手按照参赛教师序号和参赛时间在固原市实验小学报到、现场抽取参赛序号；竞赛过程中课件不得呈现个人、单位信息。

决赛地点：固原市实验小学。

## （二）赛程安排（待通知）

### 六、组织领导

成立第八届全市教师教学能力竞赛组织委员会，全面负责竞赛组织筹备、综合协调和监督指导等工作。各县（区）教育体育局和市直学校要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排、认真选拔，确保教学竞赛各项工作的顺利进行。

### 七、注意事项

1、请各县（区）教育体育局和市直学校通知参赛教师按时参加比赛，全力支持参赛选手做好各项准备工作；参赛教师往返车票由所在单位和学校按照规定予以报销。

2、参赛选手因故未能全程参加比赛，即视为自动放弃，不再单独安排。

3、根据不同组别课程的教学实际需要，选手可携带教学模型、挂图等教具；白板笔、钢笔、毛笔等由组委会统一提供。赛前组委会将开放竞赛场地，供选手使用设备和熟悉比赛环境。

本方案未尽事宜，组委会将以补充通知形式告知。

- 附件：
- 1.第八届全市教师教学能力竞赛决赛评分细则
  - 2.第八届全市教师教学能力竞赛决赛规程
  - 3.固原市中小学教师教学能力竞赛试讲评分表
  - 4.固原市中等职业学校教师教学能力竞赛试讲评分表
  - 5.固原市幼儿园教师教学能力竞赛试讲评分表

## 附件 1

# 第八届全市教师教学能力竞赛决赛评分细则

### 一、钢笔字书写（5分）

#### （1）要求

1、用钢笔在 15 分钟内完成 100 个指定文字的书写（楷书或行书）。

2、参赛者自备钢笔、签字笔，所用纸墨由组委会统一提供。

#### （2）评分标准

从字体结构，章法布局及完整、美观、艺术性等几个方面评定，在规定的时间内少一字扣 0.1 分，每出现一个错别字扣 0.1 分；有标题标点，标点占格正确，每出现一个错误扣 0.1 分；不写异体字、繁体字，每出现 1 个扣 0.1 分。

### 二、毛笔字书写（5分）

（1）在 20 分钟内完成 20 个指定文字的书写（楷书、行书或隶书）。

（2）按照汉字的笔画、笔顺和间架结构书写，并具有一定的速度。

（3）4 尺宣纸规格，书写横竖不限。

（4）所用纸墨由组委会提供，参赛者自带笔砚。

### 三、教学设计能力（10分）

(1) 基于教材特点进行设计，阐述教学内容在教材中的位置以及教学内容环节。

(2) 从学生学习基础出发进行设计说明。

(3) 课前、课中、课后系统设计说明。

(4) 认真准备教具、媒体、器材情况。

#### **四、教学组织实施评价沟通能力（试讲）（60分）**

(1) 教学目标：1、课程育人，体现立德树人；2、符合课程标准和学生实际；3、采用三维目标形式；4、明确具体宜于操作和检测。

(2) 教学内容：1、立足基本知识，突出重点；2、突破难点，发展中高阶思维；3、关注知识体系，抓住关键；4、无典型科学性、表述性错误。

(3) 教学环节：1、环节完整；2、导入自然；3、安排合理；4、教学活动衔接紧凑自然，层次清楚。

(4) 教学方法：1、灵活采用启发、互动、合作、探究等多种有效方式方法；2、符合学生认知实际；3、注重学法指导和学生能力培养；4、讲练结合，精讲勤练。

(5) 教学组织：1、有序组织课堂集体教学；2、注重创设情境；3、善于评价激励；4、善于使用信息技术手段，充分利用优质教学资源。

(6) 教学效果: 1、全面落实预设教学目标; 2、重视课堂生成; 3、学生思维活跃, 参与面广, 不同层次的学生都学有所得; 4、师生获得积极体验。

(7) 教学素养: 1、使用规范字, 板书和图示工整、规范、新颖; 2、讲普通话, 表达准确、流畅、精炼、生动; 3、相貌端庄, 服饰整洁; 4、举止文明, 礼貌大方, 习惯良好。

### 五、反思发展能力 (20 分)

(一) 随堂反思: 1、正视教学问题, 自我认知理智。2、善于总结经验, 即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素质。

(二) 综合提问: 1、语言表达清晰, 逻辑思维能力和沟通能力强。2、专业知识丰富, 具有与岗位相适应的综合素质等。

教学设计能力采取说课形式说明; 教学组织实施评价沟通能力采取试讲形式进行; 反思发展能力采取提问、个人小结形式呈现。时间为控制在 20 分钟内。

### 六、综合成绩

教学能力竞赛成绩引入竞争性评比, 即: 教学能力竞赛单项成绩分别为 100 分, 乘以各单项权重比例, 累加后即为总得分。

内 容	权重	比赛方式
钢笔字书写	5%	现场评比
毛笔字书写	5%	现场评比
教学设计能力	10%	现场评比

试 讲	60%	现场评比
反思发展能力	20%	现场评比

## 附件 2

# 第八届全市教师教学能力竞赛决赛规程

全市教师教学能力竞赛是全市从事中小学（含职业高中）、幼儿园教师的基本素养，是广大教师提高教学质量的基本能力，也是提升教育教学质量的重要环节。

### 第一条 大赛组织

1. 全市中小学（含职业高中）、幼儿园教师教学能力竞赛由市竞赛组委会负责组织、领导。
2. 大赛决赛承办单位为市实验小学。
3. 参加决赛选手均是在校（园）、县（区）层层选拔基础上产生出的。
4. 参赛选手因故未能全程参加比赛，即视为自动放弃。

### 第二条 大赛规则

1. 决赛时先由承办单位为每一个选手确定一个编号，选手编号对所有评委保密。在所有项目的比赛过程中，选手均不得填写或呈现自己的真实姓名、地区、学校等信息。
2. 各项比赛在规定时间内、规定地点集中组织，所有选手抽签分组参加比赛。
3. 参赛学科为：学前教育所有领域；义务教育、普通高中教育国家课程方案规定的所有学科；职业教育所有学科。
4. 课堂教学环节：课堂教育教学环节主要包括：教学设计

能力、教学组织评价沟通能力、反思发展能力三个主要环节，旨在突出落实立德树人根本任务，积极优化教与学方式，利用信息化手段与互联网思维构建课堂教学，激发学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯。

5. 各比赛项目得分的权重确定与公布后，不得随意更改。

6. 选手的大赛总得分为所有比赛项目最终得分的累加。

7. 比赛期间，组委会与承办单位有权对所有选手的比赛过程进行录音、拍照、录像，并在大赛结束后对部分获奖选手的优秀作品通过电视、网络等媒体进行集中展示。

8. 参赛选手在比赛中完成的作品及比赛过程的录音、录像等资料，将由承办单位通过固原电视台、宁夏教育资源平台等有选择地提供给广大教师免费共享。

9. 选手报名参加比赛即表示已同意并接受本规程及承办单位制定的比赛方案、评分标准、赛程安排等的全部规定。

### **第三条 参赛守则**

1. 热爱教育事业，努力提高自身素养，在师生中发挥带头作用。

2. 保证向大赛提供的个人资料均真实有效。

3. 遵守大赛规程、比赛方案及具体活动日程的安排。

4. 积极完成竞赛。由于身体状况或其他重大原因不能参加比赛或不能完成全部竞赛项目的选手，须以书面形式向组委会提出申请，经批准后才能放弃全部或部分竞赛项目。

5. 积极配合评委的工作，尊重评委，尊重其他参赛选手。

#### **第四条 评委守则**

1. 热爱教育事业，关心教师专业成长。

2. 维护大赛的严肃性和权威性，认真履行评委的工作职责。

3. 遵守大赛规程、比赛方案及具体活动日程的安排。

4. 坚持公平公正，准确掌握评判标准。不打关系分，不打感情分，避免个人见解对评判的负面影响。

5. 比赛期间，坚持评委集体活动，团结协作。评委间不相互举荐和照顾选手，不单独活动，不接受选手的造访。不向选手透露自己或其他评委的评判情况。

6. 对于有争议的问题，须以书面形式向组委会反映，由组委会组织所有评委协商研究解决。

7. 坚持完成全部评判工作。由于身体状况或其他重大原因不能完成全部或部分项目评判的评委，须以书面形式向组委会提出申请，在获得批准后才能缺席全部或部分项目的评判工作。

8. 自觉接受组委会、承办单位、参赛选手、观摩教师和新闻媒体的监督。

## 附件 3

## 固原市中小学教师教学能力竞赛试讲评分表

学段/学科: \_\_\_\_\_

教师面试序号: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
教学设计能力	教学设计	1、基于教材特点进行设计。2、从学生学习基础出发进行设计。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学准备	3、课前、课中、课后系统设计。4、认真准备教具、媒体、器材。					
教学组织实施评价沟通能力	教学目标	1、课程育人,体现立德树人。2、符合课程标准和学生实际。3、采用三维目标形式。4、明确具体宜于操作和检测。	5	4-5	3-2	1-2	
	教学内容	1、立足基本知识,突出重点。2、突破难点,发展中高阶思维。3、关注知识体系,抓住关键。4、无典型科学性、表述性错误。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学环节	1、环节完整。2、导入自然。3、安排合理。4、教学活动衔接紧凑自然,层次清楚。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学方法	1、灵活采用启发、互动、合作、探究等多种有效方式方法。2、符合学生认知实际。3、注重学法指导和学生能力培养。4、讲练结合,精讲勤练。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学组织	1、有序组织课堂集体教学。2、注重创设情境。3、善于评价激励。4、善于使用信息技术手段,充分利用优质教学资源。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学效果	1、全面落实预设教学目标。2、重视课堂生成。3、学生思维活跃,参与面广,不同层次的学生都学有所得。4、师生获得积极体验。	10	9-10	6-8	1-5	
	教学素养	1、使用规范字,板书和图示工整、规范、新颖。2、讲普通话,表达准确、流畅、精炼、生动。3、相貌端庄,服饰整洁。4、举止文明,礼貌大方,习惯良好。	5	4-5	3-2	1-2	
反思发展能力	随堂反思	1、正视教学问题,自我认知理智。2、善于总结经验,即时改进教学。3、进行探索和研究提升专业素质	10	9-10	6-8	1-5	
	综合提问	1、语言表达清晰,逻辑思维能力和沟通能力强。2、专业知识丰富,具有与岗位相适应的综合素质等。	10	9-10	6-8	1-5	
评价意见						总分	
评委签名							

说明: 1. 评委根据试讲者试讲及答辩情况综合衡量后,在得分栏内分别打分,然后准确计算总分,分值90分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价,并签署姓名和日期。

## 附件 4

## 固原市中等职业学校教师教学能力竞赛试讲评分表

学段/学科: \_\_\_\_\_

教师面试序号: \_\_\_\_\_

一级 指标	二级 指标	试讲要点描述	分值	评价等级			得分
				好	中	差	
说课	教学 整体 设计	1. 教学内容明确合理, 教学任务可行可测, 教学策略得当精准, 符合新时期学生认知特点和技术技能人才培养要求。2. 教学技术、信息资源运用合理充分; 3 教学过程系统优化, 教学环节准确有效; 4. 规范完整。	10	8-10	5-8	1-5	
	目标 与 学情	1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求, 作品应符合教育部发布的课程标准有关要求, 紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排, 涉及 1+X 证书制度试点的专业, 还应对接有关职业技能等级标准。强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。2. 教学目标表述明确、相互关联, 重点突出、可评可测。 3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等, 详实反映学生整体与个体情况数据, 准确预判教学难点及其掌握可能。	10	10-7	7-4	4-1	
模拟教 学	内容 与 策略	1. 深入挖掘课程思政元素, 有机融入课程教学, 及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范, 结合课程特点有机融入劳动教育内容, 开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求, 优化教学内容。 2. 教学内容有效支撑教学目标的实现, 选择科学严谨、容量适度, 安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。 3. 体现以学生为中心、行动导向的教学理念, 适应具体学情, 采用混合式学习, 重视学生的适应与接纳, 形式灵活、方法有效。 4. 教学过程系统优化, 流程环节构思得当, 技术应用预想合理, 方法手段设计恰当, 评价考核考虑周全。	20	20-15	15-10	10-5	

	实施与成效	1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。 2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 3. 教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。 4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。  5. 合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。	20	20-15	15-10	10-5	
	教学素养	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感；2. 粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）。3. 普通话表达准确、流畅、精炼、生动（5分）；4. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强；5. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。	20	10-7	7-4	4-1	
	答辩环节	1、语言表达清晰，逻辑思维能力和沟通能力强。 专业知识丰富，具有与岗位相适应的综合素质等。	20	20-16	15-10	9-1	
评价意见						总分	
评委签名	2023年 月 日						

- 说明：** 1. 评委根据参加人员讲课及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，讲课分值 80 分，答辩分值 20 分，总分为讲课和答辩合计分。  
2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

## 附件 5

## 固原市幼儿园教师教学能力竞赛试讲评分表

学段/学科：\_\_\_\_\_

教师面试序号：\_\_\_\_\_

评估指标	参照指标	达标分值	评价等级			得分
			好	中	差	
教学目标	1、注重情感态度、方法能力、知识技能的有机融合，突出重点，体现多元性。	5	4—5	3—4	1—2	
	2、符合幼儿发展实际，贴近幼儿已有生活经验，丰富新经验，体现科学性；3、目标表述清晰、指向明确，易操作、可检测，体现准确性。	5	4—5	3—4	1—2	
教学设计	1、教学设计新颖合理，题材生动有趣，内容全面丰富，能满足幼儿知情意的发展需求。	6	4—6	3—4	1—3	
	2、教学方法、教学媒体的选择符合教学需要和幼儿学习特点，注重操作性、体验性和师幼互动性。	7	5—7	3—5	1—3	
	3、活动环节层层递进、张弛有度，重难点突出，活动容量合理、挑战适宜，体现目标的有机渗透和逐步分解，使目标有较高的达成度。	7	5—7	3—5	1—3	
教学组织 实施	1、教师教态自然，普通话表达准确、生动流畅、条理清晰、层次分明，富有启发性和感染力。	5	4—5	3—4	1—3	
	1、粉笔字使用规范，板书和图示工整、新颖（5分）；2、教学思路清晰，教学过程流畅，调控得当，时间分配与组织形式安排合理，抓住重点、突破难点。	10	8—10	5—8	1—5	
	3、教学方法直观形象，组织形式丰富，教学辅助技能娴熟，能恰当有效地运用现代化信息技术手段。	5	4—5	3—4	1—3	
	4、提供适宜的自主活动时空，激发幼儿学习兴趣，启发幼儿主动发问、大胆探索、动手操作、亲身体验。关注即时反应，回应支持合理，灵活调整活动进程和指导策略，形成充分有效的师幼、幼幼互动。	5	4—5	3—4	1—3	
幼儿 学习 发展	1、幼儿参与活动积极、情绪愉快、兴趣持久，乐于表达表现。	5	4—5	3—4	1—3	
	2、学习习惯良好，能认真观察和倾听，喜欢尝试，专注投入。	5	4—5	3—4	1—3	
	3、达到预期的教学目标，有80%以上的幼儿能获得与活动内容相关的新经验，有进一步学习和探究的兴趣和愿望。	5	4—5	3—4	1—3	

反思 评价	1、能运用理论指导说明活动目标的适宜性，进行学情分析，阐述活动设计依据。	4	4—3	2—3	1—2	
	2、理论联系实际对教学过程、教师教学行为、幼儿学习行为进行反思性自我评价和调整说明，优化教学过程。	3	3—2	2—1	1—0	
	3、反思评价目的明确、针对性强、评说准确，重点突出，力求实在。	3	3—2	2—1	1—0	
答辩 环节	2、语言表达清晰，逻辑思维能力和沟通能力强。 2、专业知识丰富，具有与岗位相适应的综合素质等。	20	16-20	10-15	1-9	
总体 评价					总分	
评委 签名						

学段/学科： \_\_\_\_\_

序号： \_\_\_\_\_

说明： 1. 评委根据参加人员讲课及答辩情况综合衡量后，在得分栏内分别打分，然后准确计算总分，分值 100 分。

2. 评委必须客观、公正、准确地评分并作简明中肯的评价，并签署姓名和日期。

---

固原市教育体育局

2023 年 10 月 16 日印发