

固原市实验小学

简 报

第二百六十四期（总第 583 期）

固原市实验小学

2023 年 9 月 15 日

集体学习凝智慧 单元深耕提质量

——固原市实验小学开展“单元整体教学”语文教研活动

为了更好地贯彻落实新课标理念，推动课堂教学改革，促进单元整体教学设计在课堂上扎根落实。2023 年 9 月 13 日下午，固原市实验小学语文教研组开展集体教研会议，全体语文教师及部分校领导参会。



本次活动由语文教研组组长刘伟伟主持。活动伊始，刘伟伟老师介绍了本次教研活动的目的和流程。

首先，党支部副书记张立明就如何进行单元整体教学从单元整体感知、单元部分感悟和单元整体回顾三个大方面进行了阐

述，深入浅出从宏观理论上为单元整体教学的设计指明了方向。



张立明副书记强调：在新的素养目标下，教学方式必然会发生变化。只关注“课时”与“知识点”的教学使知识过于“碎片化”、“孤立化”，学生难以建立知识之间的关联，难以经历完整的学习过程，难以迁移、应用并形成素养。而“单元整体教学”则可以很好的解决这个问题。

接着教务处主任叶晓斌、教科室主任郑淑莲，分别对语文教研组提出本学期语文教研活动聚焦核心素养导向下的单元整体教学设计，结合学校学生及教师的实际情况开展实践与研究，将单元整体教学设计在课堂上落地实施与呈现。



最后，校长张福强调语文教研工作以坚持稳中求进为工作总基调，以整体提高教育教学质量为核心任务，以促进学生全面而

有个性的发展为宗旨，以学习研究新课标提高课堂教学效率为重点，以解决课程实施过程中所面临的具体问题为突破口。通过抓教学常规、变革课堂教学、优化作业设计、改革师生评价方式、实施教科研引领、校本研修助力、学生发展指导等措施来提升学



生的学习力，提升教师的教科研水平，培养教师专业可持续发展力，进而提升学校教育教学质量，促进学校整体发展。

单元整体教学是新的发展方向，也是一项教学实验，让我们带着更多的思考和探索，集思广益，寻找到更适合我们进行教学的新的模式和路径，期待在一次次的研讨打磨中让核心素养落地生根。