

自 治 区 教 育 厅
自 治 区 党 委 宣 传 部
自 治 区 党 委 网 信 办
自 治 区 文 化 和 旅 游 厅
自 治 区 总 工 会
自 治 区 团 委
自 治 区 妇 联
自 治 区 科 协

文件

宁教基〔2023〕113号

自治区教育厅等八部门关于印发《宁夏回族自治区 青少年学生读书行动实施方案》的通知

各市、县（区）教育局、宣传部、网信办、文化和旅游局、
工会、团委、妇联、科协，宁东管委会社会事务局、各高等

学校、区属中等职业学校、厅直属中小学：

现将《宁夏回族自治区青少年学生读书行动实施方案》
印发给你们，请认真抓好组织落实。



2023年8月4日

宁夏回族自治区青少年学生 读书行动实施方案

为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，加快推进全区青少年阅读行动提质增效，根据《全国青少年学生读书行动实施方案》《2023年宁夏全民阅读工作方案》等要求，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，始终把阅读作为培根铸魂、启智增慧的重要途径，引导激励全区青少年学生爱读书、读好书、善读书，不断增强阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力。通过3到5年的努力，覆盖各学段的阅读服务体系基本完善，激励青少年学生阅读机制逐步健全，全区青少年学生读书行动广泛深入开展，阅读管理科学规范、阅读内容丰富健康、阅读活动多元新颖、阅读环境完善适宜，大中小学各学段阅读有机衔接，打造一批课堂教学和课外阅读有效结合、教师专业发展和学生健康成长相互促进、学校家庭社会协同育人的书香校园，校内外阅读氛围更加浓厚，为广大青少年学生

养成终身阅读习惯打好根基。

二、主要措施

1. 开展广泛全面阅读。根据不同阶段阅读特点和学生成长规律，引导青少年学生从小养成“爱读书、读好书、善读书”的好习惯，充分利用阅读黄金期，做到博览群书、拓宽视野、启智增慧。紧扣中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等主题内容，引导广大学生通过阅读厚植爱党爱国爱社会主义情怀。中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读；大学阶段要引导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读，理工农医类专业学生加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部、团委、科协）

2. 推进融合教学阅读。结合落实中小学课程标准，将青少年学生读书行动与教育教学有机融合，鼓励学校开设阅读课。充分发挥语文、道德与法治（思想政治）、历史等学科课程在提升阅读能力、表达能力、思维能力、综合素养等方面的重要作用。加强物理、化学、生物学、科学等学科课程科普阅读的有机融入，坚定科学精神，提升科学素养。鼓励各地各校不断完善学校阅读课程体系，结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，用好教育部中小学生学习阅读推荐书目、中小学图书馆馆配推荐书目，引导学生自主阅读、“整

本书”阅读、沉浸式阅读，培养阅读兴趣，提高阅读品位。对学生不设硬性指标，不以考试、“打卡接龙”等方式检验读书数量和效果，不增加学生、教师和家长负担。（责任单位：自治区教育厅、科协）

3. 健全阅读指导机制。加强学校阅读指导队伍建设，鼓励各地各校建立由科学家、作家、艺术家等专家学者和榜样人物组成的兼职阅读指导教师队伍，充分发挥广大教师、“五老”队伍、学生家长等各方面的重要作用，通过定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法，增强阅读体验，培养阅读兴趣。强化教师阅读指导培训，用好国家智慧教育平台“教师阅读指导能力培训”专题内容，将阅读指导能力纳入各级教师培训内容。充分发挥中小学班主任在阅读指导工作中的重要作用，持续开展中小学教师教学基本功大赛，将阅读指导列为评比大赛内容。强化校园阅读“智库”建设，鼓励高等学校、教科研机构协同中小学校开展阅读教育的理论研究和实践指导，为书香宁夏和书香校园建设提供决策参考和实践依据。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部）

4. 打造读书活动品牌。组织好“塞上书香节”“阅青春·悦成长”“书香飘万家”等活动。举办好全区中华经典诵读讲大赛、“诵读中国”“诗教中国”“笔墨中国”“印记中国”等比赛活动，着力打造富有吸引力、影响力的青少年学

生读书品牌项目，营造校园阅读氛围，促进快乐阅读。鼓励各地各校创新活动形式，利用重要传统节日和节气、重大节庆和纪念日、国家重大活动和重要事件等时间节点，有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、读书周、读书节活动。学校要组建学生读书社团或兴趣小组，配备指导教师，制定阅读计划，带动学生互助互促开展阅读。要将读书行动纳入“双减”工作，在学校课后服务中开设阅读活动项目。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部、总工会、团委、妇联）

5. 实施十大阅读行动。实施师生共读行动，引导教师与学生同书共读、同学共进。实施全区青少年学生读书行动，组织引导中小學生广泛开展阅读活动，培育具有广泛影响的青少年阅读示范项目。实施名家领读行动，邀请科技、文学、艺术等领域专家学者和大国工匠、榜样人物等积极开展领读指导。实施家庭亲子阅读行动，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，帮助儿童从小养成阅读习惯。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，深化全区青少年爱国主义读书教育活动，教育引导学生从小听党话、永远跟党走。实施“学科学 爱科学”主题读书行动，加强科教协作，培养学生科学思维方式和探究能力。实施“典耀中华”主题读书行动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，增强文化自信。实施“未来工匠”读书行动，引导职业院校

学生学习工匠精神，提高技能水平。实施“书香激扬青春”读书行动，提高大学生创新能力，增强报国本领。实施“我的书屋·我的梦”读书行动，协调全区各级新华书店等社会力量向全区乡村振兴巩固提升县农家书屋捐赠图书，拓展农村书屋阅读空间和藏书资源，全面提升农村中小学生阅读水平。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部、文化和旅游厅、总工会、团委、妇联、科协、文联）

6. 建立健全激励机制。各地各校要把书香校园建设与学校精神文明建设有机结合起来，在争创文明校园、文明班级、文明宿舍、文明社团，争当文明教师、文明学生、文明网民实践中，不断增强书香校园建设的影响力和辐射力。要定期举办读书心得报告会、主题班会，组织开展读书征文、手抄报、演讲、朗诵等多种活动，注重通过校园电视台、广播站、新媒体等平台，广泛展示交流分享青少年学生阅读成果。持续推进中小学“书香校园”“书香班级”评选活动，遴选一批青少年学生读书行动示范县（区），创建一批青少年学生阅读示范校，定期组织优秀读书报告、读书标兵等评选活动，构建“区—市—县—校”四级遴选培育体系。鼓励各地各校将读书情况纳入“红领巾奖章”争章评价体系。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部）

7. 用好数字资源。各地各校要引导青少年学生利用国家智慧教育读书平台、宁夏教育云平台等载体，提供优质数

字阅读资源、丰富阅读形式、拓宽读书渠道。有效利用“学习强国”、中国语言文字数字博物馆及各地各校数字平台，积极推动数字阅读与传统阅读相结合，探索“互联网+阅读”教学模式，满足师生对阅读形式的新要求，提高校园阅读设施信息化管理和服务水平。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部、网信办）

8. 创设读书环境。各地各校要积极创造条件加强图书馆建设，改善校园阅读设施，优化阅读环境，丰富阅读书目。充分利用校园网、广播、文化墙、宣传栏、阅报栏、黑板报、展板等营造良好阅读氛围，加强中小学书香班级建设，鼓励中小学校为每个班级配置图书架并配备一定优质图书。充分利用走廊、校园等空间，设置朗读亭、读书角，开放阅览室、图书馆。打造处处可读、时时可读的阅读场景。（责任单位：自治区教育厅、总工会、妇联、科协）

9. 推动校馆合作。支持学校充分利用图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆、农家书屋等社会公共资源，组织青少年学生开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等主题教育活动。倡导各级图书馆、书店等场所设置青少年阅读专区，支持农家书屋、新时代文明实践中心和社区文化活动室等配备青少年读物，开放阅读空间。依托各类科普教育基地开展科学教育，普及学生科学常识。鼓励博物馆、文化馆、美术馆等向青少年学生免费开放参观，引导广大青少

年学生走进社会实践场馆，既读有字书、又读“无字书”，立志读万卷书、行万里路。（责任单位：自治区教育厅、文化和旅游厅、总工会、团委、妇联、科协）

10. 倡导亲子阅读。通过家长学校、家长委员会等载体，搭建阅读指导和交流平台，传播亲子阅读理念，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，帮助儿童从小养成阅读习惯，带动书香家庭建设。开展“亲子共读一本书”“晒晒我家书单”“家庭读书故事征集”等活动，努力营造家庭读书良好氛围。开展“亲子读书交流会”，集中展示亲子阅读成果，引领家庭阅读风尚。选树家庭阅读典型，评选推广一批“书香家庭”，鼓励家长带头读书，推动阅读成为家庭生活的一种方式。（责任单位：自治区教育厅、党委宣传部、妇联）

三、组织实施

（一）加强组织领导。各地要充分发挥各级党委教育工作领导小组统筹协调作用，健全工作机制，形成党政齐抓、各方参与、共建共享、全面推进的工作格局。各地各校要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程，坚持党对青少年学生读书行动和书香校园建设工作的全面领导，书记和校长要亲自抓，“一校一案”制定具体实施方案，切实加强经费条件保障。

（二）加强监督指导。各地要充分发挥各级宣传、网信、文化广电和旅游、工会、共青团、妇联、科协等部门组织优

势，把青少年学生读书行动开展情况和实际成效作为文明城市（单位、校园）创建、学校教育质量评价等的重要内容。各级教育督导部门要将青少年学生读书行动开展情况纳入督导评估重要内容，充分发挥责任督学作用，加强对学校阅读行动相关工作的督促和指导，保障阅读活动有效实施。

（三）营造良好氛围。各地各校要不断探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径，及时总结经验，加强宣传引导，加大优秀成果推广力度。要通过召开现场推进会、经验交流会、评比展示等活动，充分利用报刊、电视、广播、网络等新闻媒体和学校各类宣传阵地，积极宣传各地各校开展青少年学生读书行动的好做法、好经验，营造全社会关注、支持、参与青少年学生读书行动的良好氛围。