

宁夏回族自治区教育厅办公室

宁教办函〔2023〕117号

自治区教育厅办公室关于印发《2021年国家义务教育质量监测反馈问题整改工作方案》的通知

各市、县（区）教育局，宁东管委会社会事务局，厅直属中小学：

现将《2021年国家义务教育质量监测反馈问题整改工作方案》印发给你们，请转发各中小学校，并按要求抓好整改落实。各市、县（区）整改落实报告于9月20日前报自治区教育厅。

联系人：赵杰 0951-5559079 nxjcyjyc@163.com



（此件依申请公开）

附件

2021 年国家义务教育质量监测 反馈问题整改工作方案

为切实抓好 2021 年国家义务教育质量监测反馈问题整改，结合工作实际，制定如下整改方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央、国务院深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，坚持五育并举，落实立德树人根本任务，深入分析国家义务教育质量监测反馈问题，积极认领整改任务，研究制定整改措施，逐项落实整改工作，推动我区义务教育质量全面提升。

二、整改任务

（一）数学学科

反馈问题：1.学生数学学业表现有待提高；2.部分县县域内四年级学生数学学业表现校间差异较大。

整改措施：

1.严格规范教学管理。各市、县（区）教育部门要认真落实《自治区教育厅办公室关于进一步规范和加强基础教育教学工

作的指导意见（试行）》，切实加强学校日常教学管理。要严格落实国家课程方案，依据《宁夏回族自治区义务教育课程实施办法（试行）》，监督指导义务教育学校科学制订课程实施方案和课程表，确保开齐开足开好数学等国家课程。要强化课程标准应用，组织教师对数学等学科课程标准进行深入研究学习，引导教师在教学过程中全面准确规范落实课程标准。要强化教学视导，落实校级领导听评课制度，校长和教务部门经常检查教师备课和教学情况，督促数学学科教师认真备课上课。

2.推动课堂提质增效。各中小学校要严格落实自治区课堂教学基本要求和课堂学习管理规范，组织教师认真备课标、备教材、备学生、备教法、备技术，精心上好每一堂课。要优化教学方式，组织数学教师围绕培养学生核心素养，探索开展大概念、大单元等教学新模式，积极创设适宜的教学情境，推进实施互动式、探究式、任务式、结构化、情境化等教学方式，运用数据赋能精准化教学和学生个性化学习，着力培养学生空间想象、数据分析、逻辑推理等思维能力和在真实情境中运用数理知识解决实际问题的能力。

3.提升作业考试质量。各地各校要严格落实中央、自治区加强义务教育学校作业管理相关规定，突出作业减量提质，监督指导数学学科教师结合学科特点、学段特点、学生认知情况，分层分类设计作业，丰富以能力立意为导向的数学作业类型，开展有针对性的数学学业辅导，巩固学生学习效果。要切实提高考试命

题质量，各地各中小学校要改变用死记硬背、陈题旧题进行学业质量诊断的做法，指导教师不断更新命题观念，体现能力立意、素养导向，逐步形成考查学生在数学知识应用、问题分析、问题解决等过程中表现出来的高层次能力、综合素养的命题策略，提升学生数学学业水平。要推动建立涵盖全学科的学业质量分级分层监测机制，实现以评促改、以评提质。

4.提高农村学校教学质量。各地要指导农村学校积极利用国家中小学智慧教育平台和宁教云平台资源，常态化运用“三个课堂”，确保开好数学等国家课程。持续推进义务教育教师“县管校聘”改革，完善城乡教师交流轮岗机制，推动县域内城乡间、学校间教师资源均衡配置。要全面落实“五包”机制，建立教研员联系点制度，加强农村学校数学学科教研指导。要深入推进集团化办学和学区制管理，利用数字技术实现城镇优质学校与乡村学校、薄弱学校结对帮扶全覆盖，不断提升乡村学校教学水平，缩小县域内学校间学生学业表现差异。

整改时限：2023 年底前有明显提升并持续改进

（二）体育与健康学科

反馈问题：1.四年级学生视力不良检出率较高，且有所上升；
2.学生睡眠时间不足。

整改措施：

1.注重学生视力保护。各中小学校要确保每天安排 30 分钟大课间体育活动，丰富课间活动、体育课和体育社团活动内容，

提高活动的趣味性和吸引力，确保中小学生在学时每天 1 小时以上体育活动时间。要指导学生认真做好每日眼保健操，教会正确用眼方法。要合理使用电子产品，教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长不超过教学总时长 30%，引导家长严格管控学生校外使用电子设备时间，防止网络沉迷，保证学生每天校外运动 1 小时。各级教育部门要联合卫生部门，以学校为单位定期开展学生视力监测，及时向家长反馈结果，做到早监测、早发现、早干预，控制近视发生发展。

2.加强学生睡眠管理。各级教育部门要督促学校认真落实“五项管理”，严格控制作业总量和时长，保证学生充足睡眠时间。要加强家校协同，帮助家长掌握科学教育方法，减少校外辅导及作业练习，提升学生学习效率，避免无限延长学习时间，缩短睡眠时间。要指导家长注重学生睡眠习惯养成，根据不同年龄睡眠需求，制定科学合理的作息安排，督促按时就寝，保障健康成长。

整改时限：2023 年底前有明显提升并持续改进

（三）心理健康教育

反馈问题：1.学生耐挫性水平有待提高；2.学生焦虑水平较高；3.心理健康教育有待加强。

整改措施：

1.加强家校协同育人。各中小学校要充分发挥协同育人主导作用，利用专业优势加强家庭教育指导，积极引导家长转变教育理念，理性确定孩子成长预期和学业期待，减少对学生的学业压

力，为学生创造宽松的学习环境。要引导家长注重陪伴关爱和言传身教，营造和谐温暖的家庭氛围，缓解学生学业和人际交往压力。要注重平等沟通、积极互动，及时发现学生不良情绪倾向，利用科学方法进行引导和劝谏，有效避免发生严重心理问题。

2.加强学校心理健康教育。各地各中小学校要将心理健康教育作为学校教育工作重要内容，纳入教学安排，开设心理健康教育课程，有机融入生命教育、挫折教育、安全教育等内容，发挥班团队活动、体育、美育、劳动教育以及校园文化的浸润作用，全方位促进学生心理健康发展。要加强心理健康教育教师、教研员队伍建设，各中小学校至少配备1名专职或兼职心理健康教育教师。要加强和规范中小学校心理辅导室建设，配备专业心理测评设备，为学生提供专业化心理辅导服务。学校要常态化开展心理健康关爱行动，对面临升学压力的初三、高三学生及家长开展心理辅导。对贫困、留守、流动、单亲、残疾、遭遇校园欺凌、丧亲等处境不利学生给予重点关爱，必要时开展心理干预。

整改时限：2023年底前有明显提升并持续改进

三、工作要求

（一）加强组织领导。各市、县（区）教育部门要将国家义务教育质量监测反馈问题整改工作作为深化教育教学改革、全面提升义务教育质量的重要任务，成立义务教育质量监测问题整改工作领导小组，建立部门联动、上下衔接的整改工作机制，积极

认领自治区反馈整改任务，结合国家反馈本地的具体问题，建立整改台账，细化整改措施，逐项销号整改，确保高质量完成整改任务。

（二）加强结果运用。各市、县（区）教育部门要加强国家义务教育质量监测结果分析运用，将监测结果应用研究纳入本级教研和校本教研重要内容，深入分析问题原因，找准问题症结，指导学校纠正教学问题，指导教师改进教学方法，提升教学水平。

（三）严格督导考核。各级教育督导部门要将国家义务教育质量监测结果及问题整改情况纳入县域义务教育优质均衡发展督导评估、学校办学质量评价的重要内容，作为对学校、校长、教师考核的重要依据，定期开展督导检查，对整改不及时、不到位和不按国家课程方案、课程标准实施教学等问题，依法依规追究相关部门和人员责任。

（四）全面整改提升。各地各校要及时总结整改情况，提炼经验做法，加强宣传推广，形成互学互鉴、比学赶超、争先创优的良好局面。要建立整改提升长效机制，改进教育方法，创新教育方式，规范办学行为，全面提升义务教育教学质量。