

贺兰县人民政府

教育督导室文件

贺政教督发〔2023〕9号

关于印发《贺兰县中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估试点工作方案》的通知

各中小学、幼儿园：

现将《贺兰县中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估试点工作方案》印发给你们，请结合工作实际，认真抓好工作落实。

贺兰县人民政府教育督导室

2023年8月22日

（此件公开发布）



贺兰县中小学（幼儿园）校（园）长任期结束 综合督导评估试点工作方案

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，深化中小学（幼儿园）评价改革，引导督促广大校（园）长认真履职尽责，推动基础教育高质量发展，根据教育部《关于开展中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作的意见》（教督〔2021〕3号）和自治区人民政府教育督导室《关于印发〈宁夏回族自治区中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估试点工作方案〉的通知》（宁政教督室〔2023〕6号）要求，结合我县实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察宁夏重要讲话指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循学生成长身心特点和教育规律，完善指向学生发展的教育质量评价体系，强化评价结果运用，推动树立正确的政绩观和科学的教育质量观，引领深化基础教育教学改革，推动基础教育高质量发展。

二、工作目标

建立中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作机制，坚持正确导向，充分发挥督导评估的指挥棒作用，引导中小学（幼儿园）校（园）长提高政治站位，树立科学的教育观、业绩观、人才观、安全观，践行为党育人、为国育才使命，构建“五育”并举教育体系，促进学生德智体美劳全面发展。

三、基本原则

（一）坚持促进发展。坚持社会主义办学方向，践行为党育人、为国育才使命，推动基础教育学校改革实践、创新发展。树立科学教育评价导向，构建“五育”并举教育体系，提升基础教育办学水平和教育质量，促进学生全面发展。

（二）坚持科学评价。坚持诊断性发展性、增值性评价，关注过程性质量，既评价任期结束时事业发展的绩效，也评价任期内进步程度及校（园）长的作为状况。坚持因地制宜开展评价，既强化对校（园）长履职的统一要求，又充分考虑学校的差异性，合理运用评估指标，不搞一刀切。

（三）坚持统筹兼顾。注重任期评估与其他评价相结合，加强与学校（幼儿园）各类督导评价、教育质量评价和监测、责任督学挂牌督导、巡视巡察、审计等工作的协调和衔接，统筹使用相关数据信息，强化评价结果互认，避免多头评价、重复督导。

（四）坚持以评促建。突出问题导向，强化督导评估引导、诊断、改进和激励功能，加强督导评估发现问题的反馈、整改、

复查，强化结果运用和督导问责，推动问题必整改、整改必到位，引导校（园）长认真履职尽责，推动中小学（幼儿园）办出特色、提高质量。

四、督导评估对象

中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估的对象为具备独立法人资格的中小学（幼儿园）校（园）长（含民办），暂不包括特殊教育学校。其中，义务教育学校包括小学、初中和九年一贯制学校，普通高中学校包括高级中学、完全中学。有条件的县可将中小学（幼儿园）党组织书记一交纳入校（园）长任期督导评估对象。

中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估，原则上以5年为一个周期，覆盖周期内所有任期结束的校（园）长。校（园）长离任及学校（幼儿园）发生重大事故时，应在当年接受督导评估。

五、督导评估内容

（一）党的建设。主要包括履行党组织的校长负责制、“一岗双责”、基层党组织建设、师生思想政治工作、以党建带队建团建、促进党建和业务融合、党风廉政建设、防控意识形态风险等情况。

（二）立德树人。主要包括落实“五育”并举、建立健全学校教育质量内部保障制度、执行国家课程方案和课程标准、教学教研、减轻作业负担、课后服务、校本课程建设、学生体质和心

理健康、学生评价、随迁子女和留守儿童关爱等情况。

(三) 学校治理。主要包括推进依法治校，完善学校章程及内部管理制度，制定学校发展规划，执行民主集中制、“三重一大”决策制度、教职工代表大会制度、工会制度和家长委员会制度，加强财务管理、后勤管理、家校共育、校园文件建设、校务公开等情况。

(四) 教师工作。主要包括师德师风建设、教师持证上岗、教师配置、教师专业发展、教师职称评聘、教师考核评价、教师培训、教师减负、班主任工作、少先队辅导员工作、教师身心健康、师生关系等情况。

(五) 规范办学。主要包括落实“五项”管理、规范招生、规范收费、学籍管理、合作办学、控辍保学、校风教风学风等情况。

(六) 卫生工作。主要包括学校卫生专业技术人员配备、卫生设施设备建设和管理、校园卫生健康教育、校园食品卫生管理制度等情况。

(七) 校园安全。主要包括校园安全制度建设、安全设施设备配备、重点部位安全管理、隐患排查和风险防控、日常安全教育与演练、安全事件处置、人员培训、安全资金投入及保障等情况。

(八) 满意度。主要包括学生、教师、家长、社区等各相关方面对学校的评价及满意度情况。

(九) 任期效能。主要包括任职期间学校(幼儿园)发展绩效、

校（园）长进步程度等。

中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估，在关注校（园）长履职评价统一性要求的基础上，注重体现不同学段特点，紧密结合《意见》中的各学段督导评估重点，以及《自治区幼儿园保育教育质量评估实施方案》《自治区义务教育质量评价实施方案》《自治区普通高中办学质量评价实施方案》中的评价指标，按照幼儿园园长、义务教育学校校长、普通高中学校校长任期结束督导评估指标体系（详见附件 1、2、3），认真开展督导评估，增强督导评估的针对性。

六、组织实施

（一）督导评估职责

1. 自治区政府教育督导室：负责统筹指导督导评估工作，制定督导评估实施方案，明确督导评估指标体系、工作进度安排和组织实施方式，对全区总体情况进行监测，每年开展一次抽查，重点监测抽查各市、县（区）制度建设、计划制定、组织实施、结果运用和工作成效等情况，抽评部分中小学（幼儿园）校（园）长。对监测抽查结果与评估结果明显不符的，责成当地教育督导机构进行复评。

2. 市级教育督导机构：负责督促指导所属县（区）开展中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作，组织实施本市直属中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估，做好本市总体情况监测和抽查工作。

3. 县级教育督导机构（县政府教育督导室）：负责具体组织实施辖区内中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作，同时负责组织实施属地内的自治区各部门直属中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作。

（二）督导评估程序

1. 确定安排。县政府教育督导室前期深入细致开展调研摸底，建立中小学（幼儿园）校（园）长任期情况数据库，动态掌握校（园）长任期情况。每年年底前，明确下一年度接受任期督导评估的校（园）长名单，合理安排年度任期督导评估工作。

2. 下达通知。县政府教育督导室在每年初将本年度接受任期督导评估的校（园）长名单正式通知学校（幼儿园），有关学校（幼儿园）要提前做好各项准备工作。

3. 学校自评。校（园）长根据评估指标及有关要求开展自查自评工作，主要对任期履职情况、任期绩效进行自我述评，准备必要的相关佐证材料，并将自评报告报送县政府教育督导室。

4. 评估准备。组建督导评估组，组织开展评估培训，收集涉及督导评估对象及单位的各类督导、评估、监测、巡察、审计、考核等材料，结合自评材料初步形成亮点清单和问题清单。

5. 实地评估。督导评估组根据掌握的情况，对照评估指标及有关要求，入校（园）开展督导评估工作。

6. 形成结论。根据督导评估情况形成报告，提出督导评估结果建议。县政府教育督导室综合研判督导评估报告，按照相关程

序确定评估结果。

7. 反馈意见。县政府教育督导室在实地督导评估结束 30 个工作日内，向被评估的校（园）长或继任者及所在学校（幼儿园）反馈督导评估意见，重点针对存在问题向学校（幼儿园）及继任者提出整改要求。

（三）实施步骤

1. 试点探索。根据自治区政府教育督导室和银川市政府教育督导室安排，从 2023 年秋季起，先遴选部分符合条件的中小学（幼儿园）开展校（园）长任期结束综合督导评估试点工作，总结试点经验，为全面推开奠定基础、探索路径。

2023 年计划对通昌小学、贺兰五小、民乐小学开展校（园）长任期结束综合督导评估试点工作。

2023 年 10 月底前，县政府教育督导室完成试点中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估工作，并将试点工作情况报银川市政府教育督导室审核后，报自治区政府教育督导室。

2. 全面实施。根据教育部督导局部署要求，在条件成熟的情况下，在全区范围内全面实施中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估，县政府教育督导室和各学校（幼儿园）将严格按照要求开展相关工作。

七、督导评估结果及运用

（一）督导评估结果

中小学（幼儿园）校（园）长任期结束综合督导评估采取等

级赋分制，按照督导评估指标体系中重点内容、关键指标和评价要点进行赋分，达到 90 分及以上为优秀等次，80 分及以上为良好等次，80 分以下为待提高等次，各等次不限比例。

(二) 结果运用

1. 落实整改。被督导评估对象及所在学校（幼儿园）应根据督导评估反馈结果，及时抓好问题整改落实，并在规定期限内向县政府教育督导室报告整改情况。县政府教育督导室必要时可对整改情况进行复查。

2. 辅助决策。县政府及教育体育局将任期结束督导评估结果作为办学情况诊断、重大决策的重要依据，为进一步加强校（园）长队伍建设、提高教育教学质量提供支撑。

3. 激励表彰。对督导评价结果为优秀的校（园）长，县委、县政府及有关职能部门可按照干部管理权限和有关规定进行表彰奖励，作为选拔任用、职级晋升、轮岗交流、年度考核及评优评先的重要参考和依据。对督导评估结果为“待提高”等次的校（园）长，一般应调岗安排，两年内原则上不得担任校（园）长，不得享受校（园）长岗位绩效待遇。

4. 督导问责。对督导评估中发现履行职责不到位、整改不力、发生重大安全事故、有弄虚作假行为的校（园）长，要依照教育部《教育督导问责办法》和《自治区教育督导问责实施细则（试行）》进行严肃问责。发现严重违法违纪问题线索的，要按规定移交有关部门依法处理。

5. **结果公开。**县政府教育督导室以适当方式公开中小学(幼儿园)校(园)长任期结束综合督导评估报告,主动接受社会监督。

八、组织保障

(一)加强组织领导。要高度重视中小学(幼儿园)校(园)长任期结束综合督导评估工作,将其作为促进基础教育高质量发展、办好人民满意教育的重要举措,纳入深化教育评价改革、教育督导体制机制改革的重要内容,切实加强组织领导,明确责任分工,细化落实举措,建立完善校(园)长任期结束督导评估长效机制。教育体育局要严格落实中小学(幼儿园)校(园)长任期制,及时明确校(园)长任期具体时间,建立校(园)长任期管理台账。县政府教育督导室要结合本县实际制定工作计划,细化指标体系,健全工作机制,落实条件保障,规范组织实施,确保工作实效。对年度督导评估计划和结果,要及时报告县委、县政府及有关职能部门,积极争取各方支持,大力加强结果运用,形成齐抓共管、合力推进的工作格局。

(二)加强队伍建设。针对校(园)长任期结束督导评估的特点,结合基础教育各学段教育质量评价及其他督导评估工作,充分吸纳优秀督学、教育行政干部、教科研人员、有关专家等,建立一支政治坚定、业务精湛、责任心强、相对稳定的督导评估队伍。通过多种方式组织督导评估人员进行学习培训,熟悉掌握督导评估程序、内容、方法和标准要求,切实提高专业化水平。加

强对督导评估人员的监督管理，严格遵守党风廉政建设要求，不得利用督导评估谋取任何个人利益，严禁偏袒和徇私舞弊，严禁发生违法违纪行为。

(三) 加强统筹协调。认真贯彻落实中央和自治区关于解决形式主义突出问题为基层减负的决策部署，进一步统筹规范督查检查考核事项，将任期结束督导评估与幼儿园办园行为督导评估、幼儿园保育教育质量评估、义务教育质量评价、普通高中办学质量评价以及基础教育各类督导评估有效整合、统筹实施，最大限度合并和压缩督导评估频次，切实减轻基层负担。强化督导评估结果互认，对同一年度开展的各类督导评估，相同指标评价结论可以互认；校（园）长任期结束当年，学校（幼儿园）接受过办学质量评价的，评价结果可以作为校（园）长任期结束督导评估结果，避免重复评价。

(四) 加强创新实践。任期结束督导评估是一项开创性的学校督导制度，要紧密切合实际，积极创新实践督导方式方法，努力提升督导实效，打造区域特色督导品牌。注重多样评价与科学评价相结合，灵活采取线上与线下、明察与暗访、定性与定量、自评与他评相结合以及实地调查、观察、访谈等多种方式，全面客观了解掌握实际情况，确保督导评估真实全面、科学有效。注重运用信息技术手段，优化工作流程，规范实施环节，拓宽督导数据采集渠道，构建以数据为核心要素的督導體系，形成“用数据说话、重数据评价、依数据决策、谋数据创新”的智慧督导新格

局。加强对各类教育统计和督导评估监测数据的整合分析，形成一校一册数据表和重点问题清单，推动督学（专家）带着问题开展督导，增强督导的针对性、实效性。探索组织督学（专家）跨区域开展督导评估，防止“人情”督导，确保督导评估结果客观公正。

- 附件：
1. 幼儿园园长任期结束综合督导评估指标体系
 2. 义务教育学校校长任期结束综合督导评估指标体系
 3. 普通高中学校校长任期结束综合督导评估指标体系

附件 1

幼儿园园长任期结束综合督导评估指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
A1 党的 建设 (10分)	B1 基层 组织 建设 (6分)	C1.履行“一岗双责”，配合党组织书记抓好党建和思想政治工作。 C2.落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，协助党组织书记加强幼儿园党组织和党员队伍建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。3名以上党员单独建立党组织，不足3名党员建立联合党组织或挂靠，没有党员的幼儿园配备党建指导员。 C3.严格落实(或配合落实)党内组织生活、“三会一课”、组织生活会和民主评议党员等基本制度。 C4.强化以党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。
	B2 思想 政治 建设 (3分)	C5.全面贯彻党的路线、方针、政策，及时传达学习并落实上级党组织的决策部署，确保正确办园方向。 C6.将党建工作全面融入幼儿园业务工作，加强教师思想政治教育。 C7.重视幼儿品德启蒙，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成。
	B3 党风 廉政 建设 (1分)	C8.落实党风廉政建设责任制，做好重点领域和关键岗位廉政风险防控工作。遵守廉洁自律各项规定，定期向党组织述职述廉。 C9.落实意识形态工作责任制，做好意识形态风险防控工作，正确使用自治区幼儿园课程资源公示目录中的资源，严禁使用境外课程，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。
A2 立德 树人 (20分)	B4 保教 科学 理念 (4分)	C10.遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，促进幼儿全面发展；尊重幼儿个体差异，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。 C11.实施创新素养教育，充分尊重和保护幼儿的好奇心和探究兴趣，最大限度支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。
	B5 活动 组织 (8分)	C12.贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，结合幼儿园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。 C13.以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为。 C14.关注幼儿发展的连续性，注重幼小科学衔接；不提前教授小学阶段的课程内容，禁止“小学化”倾向发生。 C15.教师和保育员对幼儿态度亲切、温和，师生关系和谐；引导幼儿形成良好的同伴关系；幼儿情绪积极稳定，快乐活泼。

一级指标	二级指标	三级指标
A2 立德树人 (20分)	B6 环境创设 (6分)	C16. 合理规划并灵活调整室内外空间布局, 最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。 C17. 各类设施设备安全、环保, 符合幼儿的年龄特点, 方便幼儿使用和取放, 满足幼儿逐步增长的独立活动需要。提供必要的遮阳遮雨设施设备, 确保特殊天气条件下幼儿必要的户外活动能正常开展。 C18. 玩具材料种类丰富, 数量充足, 以低结构材料为主, 能够保证多名幼儿同时游戏的需要。尽可能减少幼儿使用电子设备。幼儿园配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平, 注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色, 富有教育意义。每班复本量不超过5册, 并根据需要及时调整更新。
	B7 健全 评价机制 (2分)	C19. 落实《幼儿园保育教育质量评估指南》, 建立常态化的自我评估机制。
A3 学校治理 (10分)	B8 依法治园 (5分)	C20. 依据相关法规制度, 建立健全园所章程。 C21. 严格执行民主集中制, 落实“三重一大”决策制度。 C22. 定期召开教职工大会, 完善工会制度, 维护教职工合法权益。 C23. 制定并落实幼儿园中长期、三年发展规划和年度工作计划。 C24. 做好园务公开工作, 及时修订完善并严格执行财务内控制度。
	B9 家园共育 (3分)	C25. 幼儿园成立家委会, 引导家长积极参与幼儿园管理, 支持幼儿园工作。与家长建立平等互信关系, 教师及时与家长分享幼儿的成长和进步, 了解幼儿在家庭中的表现。 C26. 建立家园联系制度, 通过家长会、家长开放日等多种途径, 向家长宣传科学育儿理念和知识, 认真倾听家长的意见建议。 C27. 幼儿园与家庭、社区密切合作, 积极构建协同育人机制, 充分利用自然、社会和文化资源, 共同创设良好的育人环境。
	B10 校园文化 (2分)	C28. 打造有特色的幼儿园文化, 有符合时代发展、符合国家、民族发展需要的育幼理念, 教师文化建设有特色, 育人环境氛围浓厚、育人活动丰富多彩, 形成本园特色。
A4 教师工作 (15分)	B11 师德师风 (4分)	C29. 教职工有坚定的政治信仰, 按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范, 爱岗敬业, 关爱幼儿, 严格自律, 不得发生歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。 C30. 关心教职工思想状况, 加强人文关怀, 帮助解决教职工思想问题与实际困难, 促进教职工身心健康。
	B12 人员配备 (4分)	C31. 幼儿园专任教师与在园幼儿之比, 须不低于1:15。 C32. 幼儿园教师符合专业标准要求, 保育员受过幼儿保育职业培训, 保教人员熟知学前儿童身心发展规律, 具有较强的保育教育实践能力。园长应具有五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历, 具有较强的专业领导力。保安员年龄原则上不超过50岁。教职工持有相应资格证达标率100%。

一级指标	二级指标	三级指标
A4 教师 工作 (15分)	B13 专业 发展 (5分)	C33. 园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标。 C34. 制订合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。 C35. 园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。
	B14 激励 机制 (2分)	C36. 树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。 C37. 善于倾听、理解教职工的所思所做，发现和肯定每一名教职工的闪光点和成长进步，教职工能够感受到来自园长和同事的关心与支持，有归属感和幸福感。
A5 规范 办学 (5分)	B15 规范招生 (2分)	C38. 按计划规范招生，幼儿园规模与班额符合《幼儿园工作规程》规定。 C39. 幼儿入园除健康检查外，禁止任何形式的考试或测试。
	B16 园风 教风学风 (1分)	C40. 能够体现良好的园风教风学风。
	B17 规范 经费收支 (2分)	C41. 按规定的项目与标准收费，确保幼儿园无乱收费现象。 C42. 严格执行财务制度，有独立账目、账目清楚，幼儿伙食费专款专用，无克扣现象等，切实发挥资金使用效益。
A6 卫生 工作 (7分)	B18 卫生 保健 (3分)	C43. 近视防控、膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查、开展爱国卫生运动等工作制度和岗位职责健全，落实措施有效。 C44. 配备相应资质的专(兼)职营养指导人员和食品安全管理人员，科学制定带量食谱，确保幼儿膳食营养均衡，引导幼儿养成良好饮食习惯。 C45. 教职工懂传染病防控常识，认真落实晨午检、因病缺勤缺课追踪和登记制度、实传染病报告等制度，具备快速应对和防控处置能力。 C46. 加强卫生室(保健室)建设，配备专(兼)职卫生保健人员(≤1:150)，认真做好幼儿膳食、晨午检和健康观察、疾病预防、幼儿生长发育监测等工作。
	B19 生活 照料 (4分)	C47. 帮助幼儿建立合理的生活常规，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯。引导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。 C48. 制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于2小时，园内体育活动时间不少于1小时。 C49. 重视有特殊需要的幼儿、体弱儿等，尽可能创造条件让幼儿参与集体各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。

一级指标	二级指标	三级指标
A7 校园安全 (8分)	B20 责任体系 (2分)	C50. 坚持安全发展理念,落实园长及班子成员安全责任制,组建了安全委员会,每学期定期分析研判校园潜在的安全风险,班子成员的述职报告说明履行安全生产责任情况。 C51. 各项安全管理制度和措施健全,有针对性地完善安全管理措施,发生意外时,优先保护幼儿的安全。定期修订各项应急处置预案。 C52. 推进落实安全风险分类分级管控,健全完善风险表示防控体系。
	B21 安全防护 (3分)	C53. 定期开展校园环境、设施设备、教学教具等方面的日常检查维护和隐患排查,及时消除安全隐患。 C54. 把安全教育融入日常教育教学活动,严格落实安全教育学时要求,定期组织安全演练,不断增强师生安全防范意识,提高自我保护能力。 C55. 持续推进“四个百分之百”建设,不断提升校园安防信息化水平。 C56. 及时妥善处置安全事件,第一时间报送事件的情况信息,未发生不良影响和舆情事件。
	B22 安全保障 (3分)	C57. 安全工作列入学校议事日程,有计划的开展师生员工安全教育培训,提升师生员工安全防护意识。 C58. 安全工作经费列入财务常规计划,资金保障到位。 C59. 安全资料分类建档,规范管理,完整使用。
A8 满意度 (10分)	B23 对幼儿园的满意度评价 (5分)	C60. 家长及社会公众对幼儿园的满意度评价。
	B24 对园长的满意度评价 (5分)	C61. 师生、家长及行业对园长的满意度评价。
A9 任期效能 (15分)	B25 幼儿园事业发展绩效 (10分)	C62. 园长任职期间幼儿园发展瓶颈突破、难点问题解决情况。 C63. 园长任职期间幼儿园特色发展情况。
	B26 园长专业发展 (5分)	C64. 园长任职期间个人专业成长、荣誉、社会影响力等发展情况。

附件 2

义务教育学校校长任期结束综合督导评估指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
A1 党的 建设 (10分)	B1 基层 组织 建设 (6分)	C1. 履行“一岗双责”，配合党组织书记抓好党建和思想政治工作。 C2. 协助党组织书记加强学校党组织和党员队伍建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。 C3. 严格落实(或配合落实)党内组织生活、“三会一课”、组织生活会和民主评议党员等基本制度。 C4. 强化以党建带团建队建，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用。
	B2 思想政 治建设 (2分)	C5. 全面贯彻党的路线、方针、政策，及时传达学习并落实上级党组织的决策部署，确保正确办学方向。 C6. 注重将党建工作融入学校教育教学和管理各项工作，加强教师思想政治工作和学生品德发展工作，建立健全教师思想政治常态化的学习制度。
	B3 党风廉 政建设 (2分)	C7. 落实党风廉政建设责任制，做好重点领域和关键岗位廉政风险防控工作。遵守廉洁自律各项规定，定期向党组织述职述廉。 C8. 落实意识形态工作责任制，做好意识形态风险防控工作。
A2 立德 树人 (20分)	B4 加强 德育 工作 (4分)	C9. 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长。 C10. 落实《中小学德育工作指南》《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。
	B5 规范 教学 实施 (8分)	C11. 开齐开足开好国家规定课程。规范使用审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材。加强课程建设，特别是德育、体育、美育、劳动教育等课程建设，重视法治教育、安全教育和心理健康教育，规范校本课程建设。 C12. 健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划；按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。完善教师集体备课制度，健全教学评价制度，注重教学诊断与改进；校长深入课堂听课、参与教研、指导教学。 C13. 健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量。 C14. 加强教研工作，鼓励教师积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，推进信息技术与教育教学深度融合。

一级指标	二级指标	三级指标
A2 立德树人 (20分)	B6 促进学生 发展 (6分)	C15. 健全完善学生心理健康教育工作机制，配备专兼结合的心理健 康教师队伍。学生体质健康监测达标。建立学生视力健康档案，每 年在校学生近视率下降0.5%以上。 C16. 严格执行国家和地方的学生作息安排，保证课后服务时间，采 用科学措施和多种渠道提高课后服务吸引力及质量。 C17. 落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经 济困难学生资助等政策，加强对留守儿童、困境儿童及其他需要特 别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。
	B7 健全 评价机制 (2分)	C18. 落实《义务教育质量评价指南》，建立健全教学质量内控机制， 对本校办学质量进行自评，对学生发展质量进行评价。 C19. 完善学生综合素质评价制度。
A3 学校治 理 (10分)	B8 依法治 校 (5分)	C20. 依据相关法规制度，建立健全学校章程。 C21. 严格执行民主集中制，落实“三重一大”决策制度。 C22. 定期召开教职工大会，完善工会制度，维护教职工合法权益。 C23. 制定或完善科学合理的学校中长期发展规划，推进学校内涵发 展、特色建设，探索学校发展路径，增强学校办学活力。 C24. 做好校务公开工作，及时修订完善并严格执行财务内控制度。
	B9 家校共 育 (2分)	C25. 搭建家校沟通渠道，建立家长学校(讲堂)，提供丰富的家庭 教育指导服务，建立常态化的家校协同育人机制。
	B10 校园文 化 (3分)	C26. 建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风 建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力。 C27. 优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、 温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境。
A4 教师 工作 (15分)	B11 师德师风 (4分)	C28. 按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积 极选树先进典型，严肃查处师德失范行为。 C29. 关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解 决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。
	B12 人员配 备 (2分)	C30. 坚持教师持证上岗，按规定科学合理配备教职工。 C31. 认真执行教职工聘用制度，严格资质审核。优化少先队/共 青团辅导员队伍结构。
	B13 专业 发展 (6分)	C32. 实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，注重青年教师 培养；健全校本教研制度，支持教师参加专业培训、凝练教学经 验。 C33. 教师达到专业标准要求，具备较强的育德、课堂教学、作业 与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的 信息化素养和信息技术应用能力；校长注重不断提高学校管理与 教育教学领导力。 C34. 重视加强班主任队伍建设，班主任认真履行岗位职责。

一级指标	二级指标	三级指标
	B14 激励机制 (3分)	C35. 完善校内教师激励体系, 坚持公开公平公正, 注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励。 C36. 树立正确激励导向, 突出全面育人和教育教学实绩, 克服唯分数、唯升学的评价倾向, 充分激发教师教书育人的积极性、创造性。
A5 规范办学 (5分)	B15 完善学校内部治理 (2分)	C37. 建设现代学校制度, 健全并落实学校各项管理制度。 C38. 加强作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。严控考试次数, 防止学业负担过重。
	B16 规范招生与学籍管理 (1分)	C39. 严格落实招生计划和免试就近入学政策, 实行均衡编班, 不分重点班、快慢班; 不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。 C40. 落实控辍保学登记、报告和劝返等责任; 落实控辍保学责任, 加强学生学籍管理, 不让学生失学辍学。
	B17 规范经费收支 (2分)	C41. 按规定的项目与标准收费, 确保学校无乱收费现象。 C42. 严格执行《中小学校财务制度》, 切实发挥资金使用效益。
A6 卫生工作 (5分)	B18 人员配备 (2分)	C43. 按照 600:1 要求, 600 人以上及寄宿制学校配备专职卫生技术人员, 600 人以下学校配备专兼职卫生专业技术人员; 至少配备 1 名专兼职心理健康教师。
	B19 落实学校卫生各项措施 (3分)	C44. 严格落实《学校卫生条例》, 建立健全学校卫生相关管理制度, 落实学校卫生相关责任。建设有校医室, 开齐开足体育与健康教育课, 涵盖传染病防控、近视防控、性教育、急救教育、合理膳食等内容。 C45. 注重健康检查、近视防控、疾病防控、卫生消毒、食品饮水安全、体育锻炼、心理健康、生长发育与青春期保健等工作, 保证学生的身心健康。 C46. 建立完善应急机制, 制定应急预案, 开展应急演练, 科学精准处置公共卫生突发事件。
A7 校园安全 (10分)	B20 责任体系 (3分)	C47. 坚持安全发展理念, 落实校(园)长及班子成员安全责任制, 组建了安全委员会, 每学期定期分析研判校园潜在的安全风险, 班子成员的述职报告说明履行安全生产责任情况。 C48. 各项安全管理制度和措施健全, 有针对性地完善安全管理措施, 发生意外时, 优先保护学生的安全。定期修订各项应急处置预案。 C49. 推进落实安全风险分类分级管控, 健全完善风险表示防控体系。
	B21 安全防护 (4分)	C50. 定期开展校园环境、设施设备、教学教具等方面的日常检查维护和隐患排查, 及时消除安全隐患。 C51. 把安全教育融入日常教育教学活动, 严格落实安全教育学时要求, 定期组织安全演练, 不断增强师生安全防范意识, 提高自我保护能力。 C52. 持续推进“四个百分之百”建设, 不断提升校园安防信息化水平。 C53. 及时妥善处置安全事件, 第一时间报送事件信息, 未发生不良影响和舆情事件。

一级指标	二级指标	三级指标
	B22 安全保障 (3分)	C54. 安全工作列入学校议事日程，有计划的开展师生员工安全教育培训，提升师生员工安全防护意识。 C55. 安全经费列入财务常规计划，资金保障到位。 C56. 安全资料分类建档，规范管理，完整使用。
A8 满意度 (10分)	B23 对学校的满意度(5分)	C57. 家长和社会公众对学校的满意度评价。
	B24 对校长的满意度(5分)	C58. 师生、家长及行业对校长的满意度评价。
A9 任期效能 (15分)	B25 学校事业发展绩效(10分)	C59. 校长任职期间学校发展瓶颈突破、难点问题解决情况。 C60. 校长任职期间学校特色发展情况。
	B26 校长专业发展(5分)	C61. 校长任职期间个人专业成长、荣誉、社会影响力等发展情况。

附件 3

普通高中学校校长任期结束综合督导评估指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
A1 党的 建设 (10分)	B1 基层 组织 建设 (6分)	C1. 履行“一岗双责”，配合党组织书记抓好党建和思想政治工作。 C2. 协助党组织书记加强学校党组织和党员队伍建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。 C3. 严格落实(或配合落实)党内组织生活、“三会一课”、组织生活会和民主评议党员等基本制度。 C4. 强化以党建带团建队建，充分发挥学校工会、共青团等群团组织作用。
	B2 思想政 治建设 (2分)	C5. 全面贯彻党的路线、方针、政策，及时传达学习并落实上级党组织的决策部署，确保正确办学方向。 C6. 注重将党建工作融入学校教育教学和管理各项工作，加强教师思想政治工作和学生品德发展工作，建立健全教师思想政治常态化的学习制度。
	B3 党风廉 政建设 (2分)	C7. 落实党风廉政建设责任制，做好重点领域和关键岗位廉政风险防控工作。遵守廉洁自律各项规定，定期向党组织述职述廉。 C8. 落实意识形态工作责任制，做好意识形态风险防控工作。
A2 立德 树人 (20分)	B4 加强 德育 工作 (4分)	C9. 全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长。 C10. 落实《中小学德育工作指南》《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义。
	B5 规范 教学 实施 (8分)	C11. 开齐开足开好国家规定课程，特别是技术(含信息技术和通用技术)、艺术(或音乐、美术)、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程，重视加强法治教育、安全教育、心理健康教育 and 国防教育，有效开发和实施选修课程，积极开展丰富多彩的社团活动。 C12. 制订课程实施规划，强化课程建设与管理，建立健全学分认定制度。规范使用审定教材，未经省级教育行政部门审核通过，学校不得擅自引进境外课程、使用境外教材。严格按照课程标准实施教学，健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划；不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题，严禁高三上学期结束前结课备考。 C13. 完善选课走班运行机制，制订选课走班指南，积极开发选课排课信息系统，提高教学资源使用效益；高一年级起根据学校选修课程开展选课走班，高二年级起根据学生选考科目开展选课走班。完善教师集体备课制度健全巡课、听课和教学评价制度，注重教学诊断与改进；校长深入课堂听课、参与教研、指导教学。推进信息技术与教育教学深度融合。 C14. 严格依据课程标准设计作业和命制试题，健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；合理安排学生在校作息时间和充分保障学生睡眠和自主学习活动时间，严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课。防止学业负担过重。

一级指标	二级指标	三级指标
A2 立德树人 (20分)	B6 促进学生发展 (6分)	C15. 健全完善学生心理健康教育工作机制, 配备专兼结合的心理健教师队伍。学生体质健康监测达标, 建立学生视力健康档案, 每年在校学生近视率下降 0.5%以上。 C16. 建立健全学生发展指导制度, 明确指导机构和工作职责, 建立专兼职结合的指导教师队伍; 利用高校、科研机构、企业等社会资源, 积极构建协同指导机制。 C17. 加强对学理想、心理、学习、生活和生涯规划等方面指导, 注重提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力, 建好学生会和学生社团, 发挥共青团、学生会、学生社团在学生发展指导工作中的作用。
	B7 健全评价机制 (2分)	C18. 落实《普通高中办学质量评价指南》, 建立健全教学质量内控机制, 对本校办学质量进行自评。 C19. 建立健全学生综合素质评价制度, 建立健全信息确认、公示投诉、申诉复议、记录审核等监督保障制度。充分利用综合素质评价档案, 对学生成长过程进行科学分析, 及时诊断和改进教育教学工作, 引导学生发现自我、建立自信、发扬优点、克服不足, 明确努力方向。
A3 学校治理 (10分)	B8 依法治校 (5分)	C20. 依据相关法规制度, 建立健全学校章程。 C21. 严格执行民主集中制, 落实“三重一大”决策制度。 C22. 定期召开教职工大会, 完善工会制度, 维护教职工合法权益。 C23. 制定符合实际的学校发展规划, 推进学校内涵发展, 增强学校办学活力; 将办学理念和特色发展目标融入学校管理、课程建设、学生发展、教师发展和校园文化建设等方面, 努力办出学校特色。 C24. 做好校务公开工作, 及时修订完善并严格执行财务内控制度。
	B9 家校共育 (2分)	C25. 搭建家校沟通渠道, 建立家长学校(讲堂), 提供丰富的家庭教育指导服务, 建立常态化的家校协同育人机制。
	B10 校园文化 (3分)	C26. 建设体现学校办学理念和特色的校园文化, 加强校风教风学风建设, 增进师生相互关爱, 增强学校凝聚力。 C27. 优化校园空间环境, 建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园, 营造和谐育人环境。
A4 教师工作 (15分)	B11 师德师风 (4分)	C28. 按照“四有”好老师标准, 健全师德师风建设长效机制, 积极选树先进典型, 加强师德教育; 严格落实《新时代教师职业行为十项准则》《中小学教师六不准》《宁夏禁止在职教师有偿补课七个严禁》, 严肃查处师德失范行为, 建立通报警示教育制度。 C29. 关心教师思想状况, 加强思想政治工作和人文关怀, 帮助解决教师思想问题与实际困难, 促进教师身心健康。
	B12 人员配备 (2分)	C30. 坚持教师持证上岗, 按规定科学合理配备教职工, 严格资质审核。
	B13 专业发展 (6分)	C31. 实施教师专业发展规划, 优化教师队伍结构, 注重“塞上名师”、骨干教师和青年教师培养; 健全校本教研制度, 充分发挥教研组、备课组、年级组的作用, 开展经常性教研活动; 支持教师参加专业培训、凝练教学经验、创建优质课程。

一级指标	二级指标	三级指标
A4 教师工作 (15分)	B13 专业发展 (6分)	C32. 教师达到专业标准要求，具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的信息技术应用能力；校长树立科学教育质量观念，坚持正确办学理念，注重不断提高学校管理能力与教育教学领导力。 C33. 注重提高教师学生发展指导、走班教学管理、学生综合素质评价等能力；重视加强班主任队伍建设，班主任认真履行岗位职责。
	B14 激励机制 (3分)	C34. 树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向。完善校内教师激励体系，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励。 C35. 完善校内绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工作纳入绩效考核。
A5 规范办学 (5分)	B15 完善学校内部治理(2分)	C36. 建设现代学校制度，健全并落实学校各项管理制度。 C37. 落实国家相关规定，将学生睡眠、手机、作业、读物、体质健康进行统筹管理。
	B16 规范招生与学籍管理(1分)	C38. 落实公民办学校同步招生和属地招生政策，按招生计划、范围、标准和方式同步招生，无超计划招生、掐尖招生、提前招生行为和户籍分离现象。规范特殊类型招生，主动公开招生办法和录取结果；中外合作办学项目招收的学生不得转入普通班级。依法依规规范公办普通高中参与举办民办学校管理，严格落实民办学校“六独立”规定要求。 C39. 正确处理考试升学与发展素质教育的关系，不给年级、班级、教师下达升学指标，不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩，不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率。
	B17 规范经费收支(2分)	C40. 按规定的项目与标准收费，严禁收取与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费，不乱收费现象。 C41. 严格执行《中小学校财务制度》，切实发挥资金使用效益。
A6 卫生工作 (5分)	B18 人员配备 (2分)	C42. 按照 600:1 要求，600 人以上及寄宿制学校配备专职卫生技术人员，600 人以下学校配备专兼职卫生专业技术人员；至少配备 1 名专兼职心理健康教师。
	B19 落实学校卫生各项措施(3分)	C43. 严格落实《学校卫生条例》，建立健全学校卫生相关管理制度，落实学校卫生相关责任。建设有校医室，开齐开足体育与健康教育课，涵盖传染病防控、性教育、急救教育、合理膳食等内容。 C44. 注重健康检查、疾病防控、卫生消毒、食品饮水安全、体育锻炼、心理健康、生长发育与青春期保健等工作，保证学生的身心健康。 C45. 建立完善应急机制，制定应急预案，开展应急演练，科学精准处置公共卫生突发事件。
A7 校园安全 (10分)	B20 责任体系 (3分)	C46. 坚持安全发展理念，落实校(园)长及班子成员安全责任制，组建了安全委员会，每学期定期分析研判校园潜在的安全风险，班子成员的述职报告说明履行安全生产责任情况。 C47. 各项安全管理制度和措施健全，有针对性地完善安全管理措施，发生意外时，优先保护学生的安全。定期修订各项应急处置预案。 C48. 推进落实安全风险分类分级管控，健全完善风险表示防控体系。

一级指标	二级指标	三级指标
A7 校园安全 (10分)	B21 安全防护 (4分)	C49. 定期开展校园环境、设施设备、教学教具等方面的日常检查维护和隐患排查，及时消除安全隐患。 C50. 把安全教育融入日常教育教学活动，严格落实安全教育学时要求，定期组织安全演练，不断增强师生安全防范意识，提高自我保护能力。 C51. 持续推进“四个百分之百”建设，不断提升校园安防信息化水平。 C52. 及时妥善处置安全事件，第一时间报送事件信息，未发生不良影响和舆情事件。
	B22 安全保障 (3分)	C53. 安全工作列入学校议事日程，有计划的开展师生员工安全教育培训，提升师生员工安全防护意识。 C54. 安全工作经费列入财务常规计划，资金保障到位。 C55. 安全资料分类建档，规范管理，完整使用。
A8 满意度 (10分)	B23 对学校的满意度 (5分)	C56. 家长和社会公众对学校的满意度评价。
	B24 对校长的满意度 (5分)	C57. 师生、家长及行业对校长的满意度评价。
A9 任期效能 (15分)	B25 学校事业发展绩效 (10分)	C58. 校长任职期间学校发展瓶颈突破、难点问题解决情况。 C59. 校长任职期间学校特色发展情况。
	B26 校长专业发展 (5分)	C60. 校长任职期间个人专业成长、荣誉、社会影响力等发展情况。 C58. 校长任职期间学校发展瓶颈突破、难点问题解决情况。 C59. 校长任职期间学校特色发展情况。