

内部信息，严禁外传

# 固原市教育体育局

固教体函〔2023〕94号

## 暑期学校面临的安全风险隐患及对策建议

各县（区）教育体育局，市直各学校（园）：

近期，市教育体育局分析研判了学校面临的各类风险隐患，并结合往年发生的事故隐患特点，提出了相应的对策建议，现推送给你们，请参照落实。

### 一、总体情况

目前，全市共有各级各类学校913所（其中：幼儿园434所，小学401所，初级中学45所，九年一贯制学校11所，完全中学6所，高级中学8所，特殊教育学校3所，职业教育学校5所），在校学生共260189人（其中：幼儿园43410人、小学113634人、初中57788人、高中33802人、特殊教育学校383人、职业学校11172人）、教职工21033人。

一直以来，全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实区、市党委、政府关于维护社会稳定的各项决策部署，始终绷紧安全弦、拧紧“安全

阔”，全力以赴防范化解校园安全风险隐患，以确保广大师生生命财产安全和身体健康的实际行动，坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，让“总书记怎么说、我们就怎么做”的鲜明旗帜在全市教育领域高高飘扬。全市没有发生校园重特大安全事件、没有发生师生群死群伤事件、没有发生校园暴恐袭击事件，总体运行安全平稳。尤其是今年以来，全市教育系统从其他地方发生的涉校涉生案件中汲取教训，举一反三，引以为戒，以“时时放心不下”的责任感和“睁眼睡觉”的紧迫感，定期调度，分析研判，积极应对。

## 二、暑期面临的主要风险隐患

**（一）学生溺水、自杀、欺凌风险隐患加大。**2020年学生校外非正常死亡5人（溺水3人、溺水自杀1人、交通1人），2021年学生在校外非正常死亡11人（溺水7人、交通2人、跳楼自杀1人、欺凌致死1人），2022年学生在校外非正常死亡10名（交通1人、溺水自杀1人、跳楼自杀1人、溺水7人），2023年学生在校外非正常死亡2人（跳楼自杀1人、溺水1人）。暑期，由于家长监护责任的缺失，加上学生的生命安全意识淡薄和自救互救能力的不足，导致溺水事件呈高发频发态势，成为危害学生生命安全的“第一杀手”，溺水风险隐患持续居高不下。同时，个别由于家庭亲子关系紧张，学生自我心理调适能力差，甚至由于一些家庭琐事，选择跳水、跳楼的方式，回避矛盾，导致家庭破碎。同时，个别处于叛逆期的学生，纠集同学或社

会闲散青年，公开约架斗殴，造成恶劣社会影响。

**（二）学生居家火灾、交通事故、食物中毒风险隐患加大。**暑期天气炎热，由于个别家长监护责任的缺失，加上个别学生防火意识和规范操作能力低，致使居家期间使用电器设备设施、野外游玩用火等，引发的火灾风险隐患加大。同时，由于个别学生遵守交规的防范意识弱、健康饮食行为习惯养成不足，致使发生交通事故和食物中毒的风险隐患难以根除。

**（三）学生受不法分子引诱欺骗的风险隐患加大。**暑期，学生居家时间较长，由于个别家长忙于工作，出现“放任自流”现象，加上学生自我约束力差、好奇心强、辨别能力低、防范抵御诱骗的意识不强，进而成为不法分子诱骗侵害的重点对象，出现被诈骗、被猥亵性侵、频繁打赏，甚至发生极个别偷盗的违法犯罪情况。

**（四）受自然灾害伤害的风险加大。**学生外出研学旅行期间，缺乏对地质灾害和极端天气的风险预判，忽视各方面预警信息提示，加上应急处突能力的不足，遭受洪涝、滑坡、崩塌、泥石流等地质灾害的风险隐患加大。

**（五）考试招生政策的调整带来群访群闹的风险隐患加大。**近年来，随着国家考试招生政策的调整，各地方的政策也随之予以调整，由于群众的不理解不支持，加之一些社会闲散人员的蓄意挑拨离间，进而引发的群访群闹事件，每年都有不同程度的发生。现正处于招生季，出现个访或群访群闹事件的

风险增大。

### **三、风险隐患防范对策**

全市教育系统应深入推进学校重大事故隐患专项排查整治2023行动和教育行业安全风险隐患大排查大整治行动，通过深入开展消防安全、防溺水、交通安全、食品安全、防欺凌、校舍安全、体育场馆安全、校外培训机构安全、灾害防治、实验室安全等10个方面专项整治，全方位查治风险隐患，制定相应应对措施，积极有效防范。

**一是开展安全大教育。**全市各级教育部门和学校应继续落实好暑期“日教育、周提醒、月警示”宣传教育制度，持续开展暑期安全教育活动，通过宁夏学校安全教育平台、线上主题班会队会、家长会、责任书、告家长一封信、动漫片等形式多样的宣传教育手段，并布置暑期安全教育作业，不断提升学生及家长的风险防范意识和自救互救能力。

**二是开展法治大教育。**各级教育体育行政部门和学校应邀请公检法系统工作人员采取线上与线下相结合的方式，开展法治教育进家庭、进头脑活动，采取以案释法、线上模拟法庭等方式，不断提升学生和家长的法治意识和应急自救能力。同时，应积极利用新媒体高频次宣传教育考试招生政策，做到招生方案、招生时间、招生程序、招生过程、招生结果“五个公开”，在源头上防范和化解由招生引发的社会矛盾。

**三是健全社会育人机制。**各级教育体育行政部门和学校应

建立网络舆论常态监测预警机制，加大公安、教育、网信等部门的协同力度，依法严厉打击散发不良宣传品、传播暴恐音视频、非法传销、性侵猥亵、诱骗打赏等行为。发挥公安、妇联、乡镇、村（社区）等部门（单位）作用，健全困境儿童青少年关爱服务体系，帮助儿童青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，教育孩子坚决摒弃赌气轻生、自残、一死了之等主体意识缺失、归属意识淡漠的错误认识。

**四是健全学生心理疏导机制。**各级教育体育行政部门和学校须坚持“一校一案”，构建全员全方位全过程的“三全”育人体系，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、年级、班级、家长、社区“五级”预警防控体系，落实社区、家长责任，重点关注学习困难、家庭变故、情感受挫、违规违纪、言行异常的学生，及时开展心理疏导和危机干预；对存在严重心理障碍和心理疾病的，及时转介到专业卫生机构治理，最大限度预防和减少严重心理危机个案的发生。

**五是健全隐患排查治理机制。**各级教育体育行政部门应提请属地制定相关领域专项治理行动方案，坚持“属地管理、分级负责”的原则，明确属地及有关部门（单位）防范学生受伤害的工作责任，即各县（区）人民政府的主体管理责任、各乡镇（街道）人民政府履行的属地管理责任、教育体育部门的综合协调责任、以及宣传、网信、政法、水务检察等部门的行业监管责任，力促建立“横向到边、纵向到底”的网格化防范工作责任

体系，确保学生健康成长、成人、成才。

总之，必须坚持“三个导向”，千方百计的防范化解当前存在的风险隐患，避免“看不到”的角落发生“想不到”的事故，确保安全稳定。



(此件不公开)