

# 贺兰县教育体育局

## 关于对全县中小学“互联网+教育” 智慧校园第二轮考核情况的通报

各中小学：

根据自治区教育厅印发的《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园建设管理办法》和《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》，为加快我县智慧校园建设步伐，提高项目教室使用率，推进教育数字化转型，教育体育局于2023年6月9日至20日对全县32所中小学校进行了第二轮智慧校园评估考核，现就考核情况通报如下。

### 一、基本情况

#### （一）基础设施方面

1. 各学校互联网接入带宽均已达到300Mbps，无线网络实现全覆盖，学校教学班、实验室、功能室的多媒体终端全覆盖。

2. 县城除高中学校外，各标杆学校均根据学校实际需要配备了一定数量的平板智慧教室、纸笔智慧教室、VR教室、创客教室、智慧阅读、智慧书法教室、综合实验室等基础设施，基本能满足个性化支持和适应性服务的教学、学习、科研和管理需求。农村学校大部分配备在线互动课堂、纸笔互动课堂、创客机器人教室等。根据学校报送的各类项目教室上课统计和课程安排，大部分

学校基本能做到能用尽用，积极使用。

3. 信息安全方面，全县各中小学校园安防系统覆盖率、一键报警覆盖率均能达到 100%，校园视频监控系统与公安机联网，能满足对校园出入口、重点区域及师生活动集中区域全覆盖，达到视频监控的影像信息保存时间不低于 30 天的标准。部分学校建有基于校园网的校园智能广播系统和交互式教学系统，能够实现校内广播及视频直播要求。

## **（二）数字资源方面**

1. 全县 2628 名教师，宁夏教育云平台网络空间普及应用，整体活跃度达到 74%；在国家中小学智慧教育平台和宁夏智慧教育平台注册率达 100%，学生注册率达 97.8%，全县 4、5 月教育云平台积分分别为 45.12 和 41.51 分；各学校都能利用教育云平台相应工具开展线上备课、互动授课，基于数字学校开展资源建设，上传了一定数量的微课和慕课。目前已经发布的微课达 8000 多件、慕课资源近 1500 件。

2. 各中小学校充分利用国家中小学智慧教育平台和本地优质教育资源，开展健康管理、德育、美育、体育、劳动等方面教育，坚持“五育”并举，全面发展素质教育。每月定期开展专题培训并指导教师使用国家智慧教育平台九大应用场景开展教学。贺兰一中、贺兰二中、贺兰四中、贺兰一小四所国家智慧教育平台试点校，制定了“一方案两清单”并持续推进试点应用工作。

## **（三）应用融合方面**

1. 应用系统融合。各校均开通了校园门户网站、数字学校、智慧校园等应用系统。通过宁教云平台，实现教师身份、学生身份、家长或管理员身份的转化，根据用户角色及权限不同设置个性化的信息资源和应用服务。聚合三步在线课堂、尚学趣等第三方应用系统和各类基础设施数据对接宁夏教育云。

2. 教学应用融合。全县通过教育云平台应用积分考核，大力促进教师信息技术与教育教学深度融合，敦促教师在教学中充分应用教学助手、希沃软件、数字教材等媒体技术，普及在宁教云支持下的混合式、合作式、体验式、探究式等教学，探索新型教学方式。贺兰一小、贺兰二小、贺兰三小贺兰六小、实验小学、德胜实验小学联盟主校充分利用在线互动课堂设备，推动三个课堂融合应用，构建校际教学共同体，实现教研联盟优质教育资源共享。贺兰二小、贺兰三小、贺兰四小、贺兰六小、实验小学开展智慧教学应用，利用VR创新实验室，在学科中探索虚拟现实技术支撑下的人机协同教学，开展“双减”背景下的人工智能作业系统试点应用，探索人工智能赋能师生作业减负。

3. 评价应用。贺兰二中、贺兰三小、贺兰二小、德胜实验小学等依托宁教云构建学生数字档案袋，通过云校家学生点评、希沃班级优化大师、智能作业系统，还通过学期各学科多元化评价，全面记录学生德智体美劳等教育场景下的学生学习实践数据，推动学生数字档案在评价中的应用，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

4. 研训应用。各学校借助宁夏教育云平台搭建网络教研平台，利用在线公开课、课程社区、网络名师工作室等信息化平台，组织各级各类教学培训、教研活动、协同备课活动，开展跨学校、跨年级教研活动。开展线上和线下相结合的教师研修培训，提升教师基于教育云开展互联网+教育的融合应用能力。

5. 管理服务应用。贺兰二中、贺兰三中、贺兰一小、贺兰二小、贺兰六小、德胜实验小学、奥莱小学等利用宁教云智慧管理平台，促进学校校务管理和教务管理实现信息化，便捷化和智能化。使考勤打卡、流程审批、通知公告、值班管理、物品领用等应用常态化，通过宁教云实现问卷调查、排课排考、网络阅卷、成绩分析管理等高效应用，班级圈、家校本、在线家长会等多途径实现家校沟通交流。

6. 特色创新。各校对智慧校园环境下教育教学模式进行模式提炼和总结，取得了一些阶段性成果。如贺兰二小“专递课堂 1324”模式、贺兰县实验小学的“互联网+教育”三段五步循环教学法、贺兰县德胜实验小学“互联网+教育”PRE 课堂教学模式、贺兰六小“235”教学模式、贺兰四小“三段五环节”教学法、贺兰四中推进创新素养教育“一案三段四课四步”教学模式、贺兰三小“互联网+”模式下红星少年学生综合素质发展与评价体系。

#### **（四）师生能力提升方面**

1. 教师能力与发展。各校通过健全信息化保障机制，以训促用、以研促用、以赛促用等方式，多措并举推进教师数字化资源

与新媒体融合应用能力。2022年在全区教师信息素养测评中，全县整体成绩优异，贺兰二小、贺兰三小、贺兰八小、德胜实验小学、常信小学5所学校达到优秀水平。

2. 学生能力与发展。学校通过信息技术课和课后延时服务，开展信息安全教育，培养学生信息敏感度和鉴别力，提高信息素养，大力培养学生创新实践和运用信息科技解决问题的能力。贺兰二中两次代表贺兰县参加全区学生科技创新大赛暨学生信息素养提升实践活动教学成果展演并取得优异成绩。贺兰一中高中部人工智能项目、贺兰四中超级轨迹赛项目、贺兰五中的编程无人机项目、贺兰五中、贺兰二中机甲大师对抗赛项目、银光小学“互联网+夏季运动会”普及赛项目、贺兰二小“创意编程”项目等均在区市比赛中获得可喜成绩。

### **（五）机制保障方面**

贺兰县实验小学、贺兰二小、贺兰六小、银光小学、贺兰二中、贺兰三中、兰光小学等校制定了比较完善的智慧校园建设实施方案和规划，制定教育信息化各项规章制度，分工明确，责任到人，建立管理、教研、教学、保障协同工作机制。

### **（六）取得示范成果方面**

在2022年全区“互联网+教育”应用大赛中，全县共有28件作品获奖。其中智能助手教学课例一等奖5名、二等奖8名，在线互动课堂教学课例二等奖1名，教育云应用案例一等奖5名、二等奖6名，学校典型案例一等奖1名、二等奖2名。在

2022年基础教育精品课遴选活动中，全县共获得29节部级优课、124节区级优课、145节市级优课的历史最好成绩，获奖率60.42%，占全区10.42%，入选数量居全区第四。全县有8名教师入选自治区“互联网+教育”信息化骨干培训项目第二批拟定培养对象；2022年全县有18篇“互联网+教育”有关案例和论文被收录至宁夏“互联网+教育”示范区建设应用成果系列丛书，45篇稿件入选贺兰县“互联网+教育”典型案例集。全县的教育信息化工作先后被教育厅官方微信、宁夏日报、银川日报、新消息报等多家媒体宣传报道。

## **二、存在问题及建议**

### **（一）基础设施方面**

部分学校基础设施较薄弱，如贺兰一中高中部、贺兰一中六中校区、贺兰第二高级中学、贺兰八小、贺兰九小、贺兰十小。

建议：依据经费情况逐步完善基础设施。

### **（二）数字资源方面**

一是师均上传资源不足，大部分学校学科知识点微课数质量偏低，五育并举慕课资源库不具特色，家庭教育资源类同。二是贺兰一中高中部、贺兰县第二高级中学、贺兰四小、贺兰一中五中校区三个课堂主讲端开课没有达到5节/周标准。

建议：各学校完善校本学科资源建设和考评制度，激发教师制作微课、慕课等各类学科资源的主动性和积极性，创新管理机制。学校要加大培训、软件、资源等信息化软性建

设方面资金投入。重视设备使用率，提高开课率。

### **（三）融合应用方面**

一是教学应用方面，各校利用希沃、鸿合、数字教材、教学助手等工具开展线上备课、互动授课存在一定差距。二是教师研修方式有待探索，研修活动、教研资源全县整体教育云积分偏低。三是通过教育云平台进行学校校务管理、教务管理方面仍有提升空间。

建议：学校加大融合应用重视程度，将教师教育云平台应用积分纳入绩效考核，督促全体教师整体提升。通过开展校际间、师师间经验交流，共享有效应用策略和提分技巧。

### **（四）保障机制方面**

部分学校信息化应用工作分工不明确，责任不到人，没有建立管理、教研、教学、保障协同工作机制。部分学校档案资料欠缺，制度、方案陈旧。

建议：学校必须建立学校信息化建设领导小组，由校领导担任首席信息官；并明确落实责任分工；二星、三星级以上智慧校园，要依据《贺兰县中小学“互联网+教育”智慧校园复核评分表》，逐条提供相关佐证资料，以备复验。

### **（五）取得示范成果方面**

全县“互联网+教育”工作虽然取得了一定的成绩和荣誉，但就总体情况来看，教育数字化方面的典型案例和教学成果分布不均衡，集中在部分学校，大部分学校还是相对缺乏。

建议：通过教研联盟结对帮扶，以训促用、以研促用、以赛促用等方式，创新激励机制，扩大参赛面和提高积极性，多措并举推进教师数字化资源与新媒体融合应用能力。



（此件公开发布）