

# 贺兰县教育体育局

## 关于组织参加第九届全国中小学实验教学 说课自治区级遴选活动的通知

各中小学：

为深入贯彻落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》（教基〔2019〕16号）精神，根据《教育部基础教育司关于举办第九届全国中小学实验教学说课活动的通知》（教基司函〔2023〕10号）和《自治区教育厅办公室关于组织开展第九届全国中小学实验教学说课活动的通知》（宁教办函〔2023〕72号）精神，切实发挥实验教学的育人功能，提升教师实验教学水平，推动我县中小学实验教学再上新台阶，决定组织参加第九届全国中小学实验教学说课区级遴选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

全县小学科学、中学物理、化学、生物、高中地理学科在编在岗专（兼）职教师。

### 二、参赛内容及要求

#### （一）参赛内容

实验教学内容应符合国家相关课程标准，并标注教材版本，具体要求详见“第九届全国中小学实验教学说课活动评分标准”（附件1）。

## （二）参赛作品要求

1. 教师教授实验课程视频 15 分钟以内、500M 以内、MP4 格式、视频编码：AVC（H264）、屏幕分辨率：1920×1080、比特率（kb/秒）、1600;
2. 说课 PPT;
3. 说课文稿 word 版（提纲及相关要求见附件 2）;
4. 说课文稿查重报告（获取方式参考附件 3）。

## 三、作品上报、审核、报送时间及要求

（一）2023 年 7 月 21 日之前，参赛教师将参赛资料（包含 15 分钟的实验课程视频、说课 PPT、说课文稿 word 版及查重报告）和参赛实验说课案例信息汇总表（见附件 4）统一以“学段学科+学校+参赛教师姓名”命名压缩打包发至相关学科教研员邮箱，同时将纸质汇总表（须加盖学校公章）报送教育体育局邢菊荣老师处。

（二）2023 年 7 月 21 日-7 月 30 日，教研室组织学科中心组对上报作品进行审核。

（三）2023 年 7 月 31 日之前，参赛教师登录“宁夏教育资源公共服务平台”（<https://www.nxeduyun.com/>），选择“中小学普通高中”“人人通”“活动广场”“第九届全国中小学

实验教学说课遴选活动”，准确填写基本信息，按要求上传参赛作品。

#### 四、工作要求

（一）各中小学校要高度重视，在教师中广泛宣传，组织教师积极参与。同时组建教研、技术团队，对课例进行集体备课、研讨打磨，促进教师加强实验教学研究，不断提升教师实验教学能力和水平。

（二）参赛教师务必按照文件要求，认真研读《第九届全国中小学实验教学说课活动评分标准》，精心准备，规范设计与视频制作，确保作品质量。

（三）参赛教师实验说课视频录课费用由所在学校承担，按照相关文件要求予以报销。

（四）其他未尽事宜可随时电话咨询。

李雪梅 13995489198 邮箱：1399441306@qq.com

马 龙 13995385718 邮箱：1285911712@qq.com

邢菊荣 13895653872 邮箱：240223556@qq.com

附件：

1. 第九届全国中小学实验教学说课活动评分标准
2. 第九届全国中小学实验教学说课活动文稿要求
3. 第九届全国中小学实验教学说课活动作品查重说明
4. 第九届全国中小学实验教学说课活动案例信息汇总表



贺兰县教育体育局  
2023年7月5日

(此件公开发布)

## 附件 1

## 第九届全国中小学实验教学说课活动评分标准

评分项目	考核内容	分值
实验教学 目标	1. 目标制定是否紧扣课标、教材和学情；	15 分
	2. 目标表述是否明确、具体、可测量；	
	3. 实验内容是否符合目标要求。	
实验方案 设计	1. 是否有实验对象、实验仪器、实验装置的选择与创新；	20 分
	2. 是否有实验主要仪器和装置原理分析；	
	3. 是否体现学科特征。	
实验操作 要领	1. 实验仪器与装置布置是否合理，连接与调整是否规范；	15 分
	2. 实验操作步骤是否规范正确，注意事项是否恰当；	
	3. 实验观察与数据获取是否科学准确。	
实验数据 处理	1. 实验现象记录或实验数据呈现方式及分析是否正确；	20 分
	2. 通过实验数据是否能够获得预期的实验结论；	
	3. 实验效果是否理想，误差分析是否科学合理。	
实验教学 评价	1. 语言表达是否清晰准确；	30 分
	2. 是否采用参与式、讨论式、探究式、启发式等教学方法，方法是否具有创新性；	
	3. 是否实现重点突出、难点突破；	
	4. 是否呈现实验反思。	
合计		100 分

# 第九届全国中小学实验教学说课活动文稿要求

## 一、总体要求

稿件内容一般应包括“一、使用教材”“二、实验器材”“三、实验创新要点/改进要点”“四、实验原理/实验设计思路”“五、实验教学目标”“六、实验教学内容”“七、实验教学过程”“八、实验效果评价”等部分。作者也可按自己的思路进行调整。要求逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

## 二、具体要求

“一、使用教材”：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

“二、实验器材”：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

“三、实验创新要点/改进要点”：简洁明晰。

“四、实验原理/实验设计思路”：简洁明晰。

“五、实验教学目标”：各学科按照本学科课标的有关规定进行表述，比如包括“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”等部分。作者也可按自己的方式表述。

“六、实验教学内容”：清晰完整。

“七、实验教学过程”：翔实，可图文并茂。

“八、实验效果评价”：简明，实事求是。

### 三、标题和正文格式

使用 Word 排版，全文用宋体、五号字。文章标题加粗，作者单位名（需完整）、姓名放在标题之下。

正文按内容层次依次使用以下序号：

一、……

（一）……

（1）……。

1) ……。

①……。

其中前两个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如，在不需要时可跳过“（一）”这一级。

### 四、对文中图表的要求

文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。图名（有序号的在前面加上序号）放在图片外部下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格外部上方，左右居中。

文中有多个图/表的须编序号，按图 1、图 2、图 3……/表 1、表 2、表 3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。图号/表号应在文中合适的地方有相应的表述，比如：见图 1，如图 1 所示，见表 1，由表 1 可知，等等。

图片须清晰，格式可为 JPG/TIF/BMP。图片请直接粘贴到文中相应位置，不要使用文字环绕格式。尽量不要在图片（包括图号、图名）中使用文本框。

图片和表格都不宜过大，应避免以下情形：①把多张图片放在一张大表格中；②将表格以图片的形式呈现。如有情形①，建议拆掉该表格，其内容改用文字进行表述。如有情形②，请用Word重新制作该表格。

## **五、联系方式**

请参赛老师在文稿最后附上姓名、单位名称、联系电话、电子邮箱等。

# 第九届全国中小学实验教学说课活动作品 查重说明

## 一、查重目的

全国中小学实验教学说课活动（以下简称说课活动）已成功举办八届，累计吸引全国十万多名中小学教师参与。说课活动的地域覆盖、学科多样性、观摩人数、内涵质量不断提升，调动了广大教师开展实验教学的积极性，推动了教师对实验方法和实验仪器的改进与创新，促进了中小学实验教学水平的提高。为进一步提高说课活动的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高说课作品的学术水平，在第九届说课活动省级实验教学案例报送材料中，特增加“提交查重报告”事项。

## 二、查重要求

去掉作者姓名、作品名称、实验用品和仪器名称后，进行全文查重。查重率不超过 30%。推荐使用中国知网、维普、万方等权威机构，也可使用其他机构。

## 三、查重方式

为方便参与活动的教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参与活动的教师参考，参与教师也可使用其他方式获取报告。一是通过 WPS 获取万方查重报告。打开 WPS 文件 → 在窗口中选择“会员专享” → 选择“论文查重” → 选择“普通

论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重（WPS中“万方数据”的查重费用约为2.4元/千字）。二是通过中国知网官网获取查重报告。打开中国知网网址：<https://www.cnki.net/>→在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：<https://cx.cnki.net/#/login>）→注册个人账户并登录后，即可查重（中国知网个人版参照市场通行的按字符数收费的方式，约为1.5元/千字符）。

