

中国共产党

贺兰县教育体育工作委员会文件

贺教工委〔2023〕18号



关于教育质量提升行动督查情况的通报

各中小学:

为全面掌握全县中小学教育质量提升行动推进情况，2023年6月9日至20日，教育体育工委、教育体育局对全县32所中小学教育质量提升行动进行了督查。根据检查情况来看，各校都能抓实抓细教育质量提升行动，持续探索教育高质量发展的路径，现将督查情况通报如下。

一、工作成效及亮点

(一) 全面落实立德树人根本任务

1. 坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。各中小学持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，用好学校“小课堂”、社会“大课堂”和网络“云课堂”。贺兰四中、贺兰二小等学校鼓励思政教师积极开展“三进”、思政教育课题研究与实践，用课题引领思政课程建设。贺兰四小党建品牌打造突出、成效明显，“五心”党建品牌核心引领德育工作创新发展。

2. 深化思政课改革创新。各学校校长书记深入思政课堂，参与学科活动、开展专题讲座。常态化开展教学竞赛、示范课、主题演讲、讲红色故事等系列思政教育活动，形式多样、效果良好。贺兰一中、贺兰四中组织思政教师梳理与教材、中考高考复习专题内容的结合点，提出教学实施建议，将二十大内容融入思政课堂。

3. 提升德育工作实效。各学校都在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、培养奋斗精神、涵养法治思维、增强综合素质上下功夫，全面加强爱国主义、中华优秀传统文化和“四史”教育，有力激发学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。贺兰四小、贺兰五小、实验小学、奥莱小学、德胜实验小学、银光小学等学校德育工作成效明显，学生能熟练掌握相关知识并应用到实际学习生活中。

4. 加强铸牢中华民族共同体意识教育。各校分学段、分层次开发“石榴籽”思政课，开展民族团结进步主题朗诵、声乐、舞蹈等。持续加强马克思主义民族观宗教观教育，将铸牢中华民族

共同体意识教育与教育教学深度融合。

5. 加强心理健康教育。各校积极完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制，多种方式提升心理健康教育服务水平。认真开展“心理健康教育月”主题教育活动，内容丰富，覆盖面广，取得良好效果。贺兰一中、贺兰二中等学校，积极打造心理健康辅导中心，组织学生进行团体辅导和个体咨询，专业性强，学生受益明显。

6. 加强创新素养教育。四课比赛、推变活动普遍高度重视，积极组织校内赛、联盟赛，打磨课参加县级、市级比赛。开展读书节系列活动，营造书香校园氛围。贺兰一小、德胜实验小学的读书节系列活动开展效果突出，分年级安排汉字听写大赛、经典诵读比赛、古诗词大赛等活动，师生素养得到整体提升。铁东小学开展为期三个月的读书节系列活动，从古诗词背诵、听写海选到现场擂台赛，模拟央视古诗词大赛的形式和题型，活动扎实有效。

7. 落实体育强基。各校持续推进“一校一品”“一校多品”特色体育项目建设，每学期举办一次综合性运动会或体育节，广泛开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。奥莱小学、银光小学、铁西小学、暖泉农场小学以特色打造为主，开展网球、抖空竹、旱地冰壶、独轮车等趣味性专业课程。

8. 加强学校美育工作。各校充分发挥学校艺术教师专业特长，常态化开展艺术类社团活动。定期举办文艺汇演、美育作品展示、

非遗文化进校园等活动，提升学生艺术文化素养。贺兰六小联盟组织开展学生美术作品展，对联盟内学校优秀学生作品进行集中展出，激发学生艺术情趣。

9. 强化劳动教育实践。各校都能开足开齐劳动课，依托校情学情开发特色课程，促进“劳动+”课程体系建设，如德胜实验小学、贺兰一小等。全力开发校内劳动教育资源，建设基地，开展丰富多彩的劳动实践活动，如贺兰二高、贺兰九小、立岗小学、民乐小学等。制定劳动教育清单，落实劳动周活动，结合二十四节气、节日等开展丰富多彩的劳动实践活动，如贺兰二小、贺兰四小、贺兰八小等。根据课标任务群要求，深度挖掘家庭、社会劳动教育资源，如贺兰七小、实验小学、奥莱小学、常信小学等。采用“码书”对劳动教育档案进行分类整理，提炼本校劳动教育亮点及特色，如贺兰一小、贺兰二小、常信小学等。

(二) 加快建设高质量教育体系

10. 义务教育更加优质均衡。各学校都能依托互联网+教研联盟工作机制开展城乡帮扶工作，坚持开展“三个课堂”特别是专递课堂活动，采取订单式服务，有效促进城乡教育资源的优质共享。

11. 高中教育特色多样化。两校综合考虑学生需求和学校实际情况，“三新改革”推进有序，准备工作充分，邀请区内外专家为学生做高考政策解读与生涯规划指导，通过问卷等形式深入调研学生选科情况。

(三) 打造高素质教师队伍

12. 完善师德涵养机制。各学校均扎实开展“两治理一整治”工作，全方位加强师德师风监督。组织开展“线下宣讲、线上巡礼”师德师风宣讲系列活动，大力宣扬师德楷模典型事迹，引导教师成为“大先生”。全面落实“廉洁从政警示教育月”活动，不断促进党风廉政建设。

13. 完善师能提升机制。狠抓校本培训，赋能教师专业成长。各小学教研联盟盟主学校坚持问题导向，按需培训，以研究为基，促进城乡学校间教师学习交流，引领教师共同成长。常态化开展“三字一话”训练，夯实教师基本功。贺兰一小、贺兰三小、贺兰七小借力本校教师资源优势，开展联盟学校内教师基本功大赛，以赛代训，以赛促练，形成“大练基本功”良好氛围。

14. 完善师资优化机制。各校均能做好“县管校聘”各环节工作，完善绩效工资考核方案，规范班主任津贴考核发放办法。实行教职工荣休制度，提升教师从教荣誉感。

(四) 深化教育领域综合改革

15. 大力实施教育数字化战略。各校优化教育专网建设，加快智慧校园建设，创新数字化教学示范应用，利用教育大数据开展精准教学，大力促进教师信息技术与教育教学深度融合，探索新型教学方式。贺兰六小、实验小学等联盟主校充分利用在线互动课堂设备，推动三个课堂融合应用，构建校际教学共同体，实现教研联盟优质教育资源共享。

16. **加强教育评价改革。**各校每学期对学生表现进行评价，重点聚焦思想品德和学习成绩、纪律卫生等方面。贺兰县实验小学探索学生综合素质评价方式。

17. **巩固拓展“双减”成果。**各校充分利用本校及外聘师资开展社团活动，巡查开展情况。作业管理逐步走向科学化、规范化，教师作业观明显转变，作业设计与实施能力不断提升。德胜实验小学、贺兰一小、贺兰三小学校作业管理案例在全区获奖，入选全区义务教育阶段优秀作业设计与实施案例汇编。

（五）统筹教育发展和安全

18. **全力维护校园政治安全。**进一步加强意识形态工作，常态化对学校图书馆、阅览室及班级图书角进行排查，进一步净化学校周边文化环境。持续加强“两微一端”等新媒体的管理，严格落实信息发布“三审三校”制度。

19. **深化平安校园建设。**各校重视安全工作，认真落实安全工作责任制，学校传染病防控工作落实到位，防溺水工作措施得当，多形式扎实开展学生安全教育活动。贺兰二小、贺兰十小等学校针对留守儿童、残疾儿童、单亲家庭等群体建立台账，制定相应措施，工作扎实有效。

二、存在问题

1. **“三进”工作与深化思政课改革创新方面。**各校“三进”工作和思政课程建设总体缺乏层次和高度，思政学科的教研及教师培训工作校内组织的学科教研活动次数较少。

2. 心理健康教育方面。部分学校没有建设心理健康辅导中心，或存在一室多用、功能区划分不清晰、设施不健全等问题，功能室普遍利用率不高。

3. 劳动教育方面。部分学校劳动教育教学设计未根据县域实际情况设计符合校情和学情的内容，未能体现我县“一校一品，一品一特色”的劳动教育品牌亮点，劳动教育实践基地缺乏鲜明个性和特色，缺乏一体化、项目式的劳动教育项目顶层设计，劳动周主题设计缺乏多样性，学校日常劳动仍需加强。“码书”档案整理仍需进一步规范。

4. 实施数字化战略方面。部分学校智慧校园建设基础设施较薄弱，数字资源建设师均上传资源不足，教学应用水平参差不齐，教师研修方式有待探索，信息化应用工作分工不明确，没有建立管理、教研、教学、保障协同工作机制。

5. 教育评价改革方面。学校对新的教育质量评价体系认识不到位，各学校均未制定学校质量自评方案，未启动自评工作。学生发展质量评价方案制定的很笼统，可操作性不强。

6. 平安校园建设方面。部分学校安全应急预案缺乏指导性，没有预警机制和应急措施。宣教方式简单，交通安全隐患依然存在，法治教育活动形式不够丰富，部分学校未邀请法治副校长进校开展相关活动，法治教育活动形式单一。

三、下一步工作计划

（一）贯彻立德树人根本任务，着力提升育人质量。一是常

态化推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，持续开展县级思政教师培训学习和区、市级德育示范学校培育工作。二是推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学教育教学工作紧密结合，争创铸牢中华民族共同体意识示范校。三是加大心理咨询室建设力度，引进第三方机构对各学校心理健康工作进行指导服务，逐步完善师生心理健康服务体系。四是进一步深化体教融合，完善“五抓五强”工作机制。五是不断拓展全国中小学劳动教育实验区建设成果，打造区级、市级劳动教育精品课，培育区级、市级劳动教育示范校。

（二）多样化特色办学，加快建设高质量教育体系。深化城乡学校结对帮扶，完善“互联网+教研”联盟工作机制，加强薄弱学校专递课堂、名师课堂、名校网络课堂的普及应用，加快推进城乡义务教育一体化建设。推进高考综合改革，推动高中教育教学特色化发展，满足学生多样化需求。

（三）完善师能优化师资，打造高素质教师队伍。一是以“改进作风提升质效”、师德师风专项提升行动为抓手，打造一支师德高尚的教师队伍。二是科学制定培青工作方案，组建教师成长共同体，优化师徒成长记录册，激励教师之间形成互帮互学良好氛围，实现教师抱团成长。三是全面开展教师全员岗位培训，持续提升教师专业素质，培养一批师德高尚、业务精湛的教育教学领军人才。加大教师外出培训返岗后的二次培训，从校内延伸至联盟学校，精心设计培训主题，统筹安排，确保实效，提高培训

的受益面。**四是**积极与相关厅局对接，增加编制，做好教师补充工作。启动高中阶段学校“县管校聘”改革。

（四）实施数字化战略，深化教育领域改革。一是加快智慧校园建设，大力促进教师信息技术与教育教学深度融合。二是严格按照要求开展学校和学生质量评价工作，尽快制定符合学校实际的学校质量评价自评方案，适时启动教育评价改革工作。三是聚焦减负增效，着力落实“双减”政策。进一步提高课堂教学水平和课后服务质量，修订完善学校作业管理制度，探索形成符合学校实际的校本化作业体系，发挥作业育人功能。

（五）统筹教育发展和安全，争创校园治理示范县。一是严格落实意识形态责任制，规范校园信息发布审核，全力维护校园政治安全。二是进一步梳理学校安全管理方案、预案、岗位职责，细化责任，排查安全隐患，立查立改。三是加强宣传教育，重点关注“三特人群”，提高应急处置能力和师生自救、互救、他救能力。

四、工作要求

（一）提高认识，全面推动质量提升。各校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育的全面领导，深化教育领域综合改革，聚焦立德树人根本任务，贯彻新发展理念，全面推动教育质量提升。

（二）压实责任，切实提升办学水平。各校要切实改变工作作风，抓好班子带好队伍，压实责任，针对发展瓶颈，寻找提质

突破口。把行之有效的典型经验和做法固定下来，举一反三，形成制度机制，对标对表补齐短板弱项，推动学校各项工作管理制度化规范化，切实提升办学水平。

（三）强化督查，促进工作取得实效。教育体育工委、教育体育局将对各校教育质量提升行动进行不定期督查，及时通报好的经验做法及发现的问题。督查情况作为目标责任制考核奖惩和评优评先的依据。

中共贺兰县教育体育工作委员会



贺兰县教育体育局



2023年7月7日

（此件公开发布）